6. Hafta

19–23 Ekim · 1. dönem · 1+4 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Sayılar ve Nicelikler (1)

Sayılar ve Nicelikler (2)

KONU / METİN

Nesne Sayısını Tahmin Etme

Bütün, Yarım ve Çeyreğin Kesir Gösterimi

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
MAT.3.1.8	Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme • a) Bir çokluktaki parça-bütün ve dağılım ilişkisini gözlem ve deneyimleri ile ilişkilendirir. • b) Bir çokluğun büyüklüğünü stratejiye dayanarak tahmin eder. • c) Tahmini ile sayma sonucunu karşılaştırarak tahmininin doğruluğuna yönelik bir yargıda bulunur.
MAT.3.1.9	Bütün, yarım ve çeyreğin kesirle gösterimi için modellerden yararlanabilme • a) Bütün, yarım ve çeyrek modellerinin temsillerini tanır. • b) Bütün, yarım ve çeyrek modellerine uygun kesir temsillerini belirler. • c) Belirlediği temsili bütün, yarım ve çeyrek modelleri için kullanır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Zihin Haritaları
Açık Uçlu Sorular
Kontrol Listesi
Çalışma Kâğıdı
Tanılayıcı Dallanmış Ağaç
Performans Görevi
Eşleştirme Soruları
Doğru-Yanlış Soruları
Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı
Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı

Kaynak: MEB MATEMATİK (1-4. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN.xlsx (3.Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ilkokul-matematik-dersi-taslak-yillik-planlar_20260831_210844_369.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.