2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Matematik 4. sınıf Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 5 ders saati · 37 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	3+2	M.4.1. Sayılar ve İşlemler	M.4.1.1. Doğal Sayılar	**M.4.1.1.1** 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. **M.4.1.1.2** 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. İlköğretim Haftası
2	21–25 Eylül	1+3+1	M.4.1. Sayılar ve İşlemler	M.4.1.1. Doğal Sayılar	**M.4.1.1.2** 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar. **M.4.1.1.3** 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler. **M.4.1.1.4** Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü Zafer Bayramı (30 Ağustos)
3	28 Eylül – 2 Ekim	2+3	M.4.1. Sayılar ve İşlemler	M.4.1.1. Doğal Sayılar	**M.4.1.1.4** Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar. **M.4.1.1.5** En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
4	5–9 Ekim	3+2	M.4.1. Sayılar ve İşlemler	M.4.1.1. Doğal Sayılar M.4.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	**M.4.1.1.6** Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. **M.4.1.2.1** En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
5	12–16 Ekim	2+3	M.4.1. Sayılar ve İşlemler	M.4.1.2. Doğal Sayılarla	**M.4.1.2.1** En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
				Toplama İşlemi M.4.1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	**M.4.1.3.1** En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
6	19–23 Ekim	3+2	M.4.1. Sayılar ve İşlemler	M.4.1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi M.4.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	**M.4.1.3.2** Üç basamaklı doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayıları ve 100'ün katı olan üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır. **M.4.1.2.2** İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
7	26–30 Ekim	2+3	M.4.1. Sayılar ve İşlemler	M.4.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	**M.4.1.2.2** İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. **M.4.1.2.3** En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)
8	2–6 Kasım	1+4	M.4.1. Sayılar ve İşlemler	M.4.1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	**M.4.1.2.3** En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar. **M.4.1.2.4** Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım)
9	9–13 Kasım	5	M.4.1. Sayılar ve İşlemler	M.4.1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	**M.4.1.3.3** Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	Atatürk Haftası(10-16 Kasım) Dünya Çocuk Hakları Günü(20 Kasım) Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)
	16–20 Kasım		**1. dönem ara tatili**			
10	23–27 Kasım	5	M.4.1. Sayılar ve İşlemler	M.4.1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	**M.4.1.3.4** Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	Öğretmenler Günü (24 Kasım)
11	30 Kasım – 4 Aralık	2+2+1	M.4.1. Sayılar ve İşlemler	M.4.1.4. Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	**M.4.1.4.1** Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar. **M.4.1.4.2** Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini gösterir. **M.4.1.4.3** En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar.	Dünya Engelliler Günü (03 Aralık)
12	7–11 Aralık	1+2+2	M.4.1. Sayılar ve İşlemler	M.4.1.4. Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	**M.4.1.4.3** En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar. **M.4.1.4.4** En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar. **M.4.1.4.5** En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)
13	14–18 Aralık	1+3+1	M.4.1. Sayılar ve İşlemler	M.4.1.4. Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi M.4.1.5. Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	**M.4.1.4.5** En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. **M.4.1.4.6** Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer. **M.4.1.5.1** Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası(12-18 Aralık)
14	21–25 Aralık	2+3	M.4.1. Sayılar ve İşlemler	M.4.1.5. Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	**M.4.1.5.1** Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler. **M.4.1.5.2** En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	
15	28 Aralık – 1 Ocak	2+3	M.4.1. Sayılar ve İşlemler	M.4.1.5. Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	**M.4.1.5.3** Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler. **M.4.1.5.4** Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	
16	4–8 Ocak	2+3	M.4.1. Sayılar ve İşlemler	M.4.1.5. Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	**M.4.1.5.5** Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder. **M.4.1.5.6** Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
17	11–15 Ocak	2+2+1	M.4.1. Sayılar ve İşlemler	M.4.1.5. Doğal Sayılarla Bölme İşlemi M.4.1.6. Kesirler	**M.4.1.5.7** Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar. **M.4.1.5.8** Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar. **M.4.1.6.1** Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir.	Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak Ayının 2. Haftası)
18	18–22 Ocak	2+2+1	M.4.1. Sayılar ve İşlemler	M.4.1.6. Kesirler	**M.4.1.6.1** Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanır ve modellerle gösterir. **M.4.1.6.2** Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar. **M.4.1.6.3** Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	
	25 Ocak – 5 Şubat		**Yarıyıl tatili**			
19	8–12 Şubat	2+2+1	M.4.1. Sayılar ve İşlemler	M.4.1.6. Kesirler M.4.1.7. Kesirlerle İşlemler	**M.4.1.6.3** Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler. **M.4.1.6.4** Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır. **M.4.1.7.1** Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.	
20	15–19 Şubat	2+3	M.4.1. Sayılar ve İşlemler	M.4.1.7. Kesirlerle İşlemler	**M.4.1.7.1** Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar. **M.4.1.7.2** Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	
21	22–26 Şubat	3+2	M.4.3. Ölçme	M.4.3.4. Zaman Ölçme	**M.4.3.4.1** Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. **M.4.3.4.2** Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	
22	1–5 Mart	1+2+2	M.4.3. Ölçme M.4.4. Veri İşleme	M.4.3.4. Zaman Ölçme M.4.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme	**M.4.3.4.2** Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer. **M.4.4.1.1** Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar. **M.4.4.1.2** Sütun grafiğini oluşturur.	Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) Bilim ve Teknoloji Haftası (8-14 Mart)
	8–12 Mart		**2. dönem ara tatili**			
23	15–19 Mart	2+2+1	M.4.4. Veri İşleme M.4.2. Geometri	M.4.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme M.4.2.1. Geometrik Cisimler ve Şekiller	**M.4.4.1.3** Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır. **M.4.4.1.4** Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer. **M.4.2.1.1** Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) Şehitler Günü(18 Mart)
24	22–26 Mart	1+2+2	M.4.2. Geometri	M.4.2.1. Geometrik Cisimler ve Şekiller	**M.4.2.1.1** Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir. **M.4.2.1.2** Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler. **M.4.2.1.3** Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	Orman Haftası (21-26 Mart) Dünya Su Günü (22 Mart)
25	29 Mart – 2 Nisan	2+2+1	M.4.2. Geometri	M.4.2.1. Geometrik Cisimler ve Şekiller M.4.2.3. Geometride Temel Kavramlar	**M.4.2.1.4** Açınımı verilen küpü oluşturur. **M.4.2.1.5** İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur. **M.4.2.3.1** Düzlemi tanır ve örneklendirir.	Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine içine alan hafta)
26	5–9 Nisan	1+2+2	M.4.2. Geometri	M.4.2.3. Geometride Temel Kavramlar	**M.4.2.3.1** Düzlemi tanır ve örneklendirir. **M.4.2.3.2** Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					M.4.2.3.3 Açıları, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	
27	12–16 Nisan	2+2+1	M.4.2. Geometri	M.4.2.3. Geometride Temel Kavramlar M.4.2.2. Uzamsal İlişkiler	**M.4.2.3.4** Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler. **M.4.2.3.5** Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur. **M.4.2.2.1** Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	
28	19–23 Nisan	2+2+1	M.4.2. Geometri M.4.3. Ölçme	M.4.2.2. Uzamsal İlişkiler M.4.3.1. Uzunluk Ölçme	**M.4.2.2.1** Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer. **M.4.2.2.2** Verilen şeklin doğruya göre simetriğini çizer. **M.4.3.1.1** Standart uzunluk ölçme birimlerinden milimetrenin kullanım alanlarını belirtir.	Ulusal Egemenlik Çocuk Bayramı (23 Nisan)
29	26–30 Nisan	1+3+1	M.4.3. Ölçme	M.4.3.1. Uzunluk Ölçme	**M.4.3.1.1** Standart uzunluk ölçme birimlerinden milimetrenin kullanım alanlarını belirtir. **M.4.3.1.2** Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar. **M.4.3.1.3** Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	
30	3–7 Mayıs	1+3+1	M.4.3. Ölçme	M.4.3.1. Uzunluk Ölçme M.4.3.2. Çevre Ölçme	**M.4.3.1.3** Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder. **M.4.3.1.4** Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer. **M.4.3.2.1** Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.	
31	10–14 Mayıs	1+2+2	M.4.3. Ölçme	M.4.3.2. Çevre Ölçme	**M.4.3.2.1** Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar. **M.4.3.2.2** Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur. **M.4.3.2.3** Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.	Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)
32	17–21 Mayıs	2+3	M.4.3. Ölçme	M.4.3.3. Alan Ölçme	**M.4.3.3.1** Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler. **M.4.3.3.2** Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.	Anneler Günü (Mayıs ayının 2. Pazar günü)
33	24–28 Mayıs	2+2+1	M.4.3. Ölçme	M.4.3.5. Tartma	**M.4.3.5.1** Yarım ve çeyrek kilogramı gram cinsinden ifade eder. **M.4.3.5.2** Kilogram ve gramı kütle ölçerken birlikte kullanır. **M.4.3.5.3** Ton ve miligramın kullanıldığı yerleri belirler.	Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs) Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)
34	31 Mayıs – 4 Haziran	1+2+2	M.4.3. Ölçme	M.4.3.5. Tartma	**M.4.3.5.3** Ton ve miligramın kullanıldığı yerleri belirler. **M.4.3.5.4** Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür. **M.4.3.5.5** Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer.	
35	7–11 Haziran	2+2+1	M.4.3. Ölçme	M.4.3.6. Sıvı Ölçme	**M.4.3.6.1** Mililitrenin kullanıldığı yerleri açıklar. **M.4.3.6.2** Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür. **M.4.3.6.3** Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.	
36	14–18 Haziran	1+2+2	M.4.3. Ölçme	M.4.3.6. Sıvı Ölçme	**M.4.3.6.3** Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır. **M.4.3.6.4** Bir kaptaki sıvının miktarını, litre ve mililitre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahminini kontrol eder. **M.4.3.6.5** Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	Çevre ve İklim Değişikliği Haftası (Haziran ayının ikinci haftası)
37	21–25 Haziran	SOSYAL ETKİNLİK	(Sosyal etkinlik)			

Kaynak: MEB MATEMATİK (1-4. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN.xlsx (4.Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ilkokul-matematik-dersi-taslak-yillik-planlar_20260831_210844_369.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.