15. Hafta

28–31 Aralık · 1. dönem · 1+2+(2)* ders saati

TEMA / ÜNİTE

Geometrik Nicelikler

KONU / METİN

Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu ve Alanı

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
MAT.5.4.1	Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme • a) Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde olası kenar uzunluklarını inceler. • b) Verilen çevre uzunluğuna sahip ve kenar uzunlukları doğal sayı olan dikdörtgen oluşturur. • c) Kenar uzunlukları doğal sayı olan farklı dikdörtgenlerin aynı çevre uzunluğuna sahip olabileceğini açıklar.
MAT.5.4.2	Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme • a) Dikdörtgenin alanını ölçmede, seçtiği birim kareleri ölçüt olarak belirler. • b) Dikdörtgenin alanını seçilen birim karelerle ölçer. • c) Birim kare sayısının dikdörtgenin iki ardışık kenar uzunluğu ile ilişkisini inceler. • ç) Dikdörtgenin alan bağıntısına (iki ardışık kenarın uzunlukları çarpımı) ilişkin yargıda bulunur.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

İzleme Testi
Açık Uçlu Sorular
Yapılandırılmış Grid
Çalışma Kağıdı
Performans Görevi
Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı
Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı

NOTLAR

- 1 Ocak Cuma: Yılbaşı

Kaynak: MEB MATEMATİK (5-8. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (5.Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-matematik-dersi-yillik-planlar_20260903_120014_364.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.