20. Hafta

15–19 Şubat · 2. dönem · 5 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Sayılar ve Nicelikler (2)

KONU / METİN

Kesirlerin Farklı Gösterimleri

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
MAT.5.1.3	Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme • a) Kesirlerin farklı gösterimlerinin (bileşik, tam sayılı, ondalık, yüzde) gerçek yaşam durumu içerisindeki kullanımını anlar. • b) Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesirlerin farklı gösterimlerini ilişkilendirmek için farklı modelleri (yüzlük kart, somut modeller, sayı doğrusu gibi) seçer. • c) Seçilen modelleri kullanır. • ç)Kullanılan modelleri kesirlerin farklı gösterimleri ile yorumlar. • d) Benzer durumlarda kullanılabilecek farklı modelleri kullanışlılık açısından karşılaştırır. • e) Karşılaştırdığı modellerin kullanışlılığına ilişkin karar verir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

İzleme Testi
Çalışma Kâğıdı
Öz Değerlendirme Formu
Akran DeğerlendirmeFormu
Performans Görevi
Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı
Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı

Kaynak: MEB MATEMATİK (5-8. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (5.Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-matematik-dersi-yillik-planlar_20260903_120014_364.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.