22. Hafta

1–5 Mart · 2. dönem · 2+3 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Sayılar ve Nicelikler (2)

KONU / METİN

Kesirlerin Farklı Gösterimleri

Kesirlerin Karşılaştırılması

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
MAT.5.1.3	Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme • a) Kesirlerin farklı gösterimlerinin (bileşik, tam sayılı, ondalık, yüzde) gerçek yaşam durumu içerisindeki kullanımını anlar. • b) Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesirlerin farklı gösterimlerini ilişkilendirmek için farklı modelleri (yüzlük kart, somut modeller, sayı doğrusu gibi) seçer. • c) Seçilen modelleri kullanır. • ç)Kullanılan modelleri kesirlerin farklı gösterimleri ile yorumlar. • d) Benzer durumlarda kullanılabilecek farklı modelleri kullanışlılık açısından karşılaştırır. • e) Karşılaştırdığı modellerin kullanışlılığına ilişkin karar verir.
MAT.5.1.4	Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme • a) Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik varsayımda bulunur. • b)Varsayımındaki ilişkileri inceleyerek kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik genellemeleri belirler. • c)Elde ettiği genellemelerin varsayımını karşılayıp karşılamadığını sayı doğrusu, şekil gibi temsiller üzerinde gösterir. • ç)Varsayımı ile ilgili ulaştığı sonuca yönelik matematiksel önermeleri sözel ya da sembolik temsil ile sunar. • d) Sunduğu önermelerin tahmin etme becerisine katkısını gerekçelerle açıklar.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

İzleme Testi
Çalışma Kâğıdı
Öz Değerlendirme Formu
Akran DeğerlendirmeFormu
Performans Görevi
Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı
Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı

Kaynak: MEB MATEMATİK (5-8. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (5.Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-matematik-dersi-yillik-planlar_20260903_120014_364.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.