29. Hafta

26–30 Nisan · 2. dönem · 3+2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

İstatistiksel Araştırma Süreci

KONU / METİN

Kategorik Veri Dağılımları

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
MAT.5.5.1	Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme • a) Kategorik veriye dayanan istatistiksel araştırma gerektiren durumları fark eder. • b) Kategorik veriye dayanan betimleme veya karşılaştırma gerektirebilecek araştırma soruları oluşturur. • c) Kategorik veriye ulaşmak için plan yapar. • ç) Araştırma sorusuna uygun hazırlanan anket sorularını kullanarak veri toplar veya hazır veriye ulaşır. • d) Veri görselleştirme aracını (sıklık tablosu, sütun grafiği, daire grafiği, nokta grafiği gibi) seçme gerekçelerini belirtir. • e) Toplanan veriyi uygun araçlar ile analiz eder. • f) Araştırmada ulaştığı sonuçlara yönelik gerekçeler sunar. • g) Araştırma sonuçlarının araştırma sorusuna ne düzeyde cevap verdiğini değerlendirerek araştırma sürecine uygun olmayan adımları yeniden planlar.
MAT.5.5.2	Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme • a) Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumlara yönelik istatistiksel temellendirme yapar. • b) Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumlara yönelik hataları ya da yanlılıkları tespit eder. • c) Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı sonuç veya yorumları çürütür ya da kabul eder.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Performans Görevi
Öz Değerlendirme Formu
Akran DeğerlendirmeFormu
Gözlem formu
Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı
Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

29 Nisan Kût'ül Amâre Zaferi
1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü

Kaynak: MEB MATEMATİK (5-8. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (5.Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-matematik-dersi-yillik-planlar_20260903_120014_364.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.