30. Hafta

3–7 Mayıs · 2. dönem · 4+1 ders saati

TEMA / ÜNİTE

İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ

iŞLEMLERLE CEBİRSEL DÜŞÜNME

KONU / METİN

Kategorik Veri Dağılımları
Eşitliğin Korunumu

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
MAT.5.5.2	Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme • a) Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumlara yönelik istatistiksel temellendirme yapar. • b) Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumlara yönelik hataları ya da yanlılıkları tespit eder. • c) Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı sonuç veya yorumları çürütür ya da kabul eder.
MAT.5.2.1	Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme • a) Eşitliğin korunumuna, doğal sayılarla toplama ve çarpma işlemlerinin değişme, birleşme; çarpmanın toplama ve çıkarma işlemleri üzerine dağılma özelliklerine yönelik varsayımlarda bulunur. • b) İncelediği örnekler üzerinden varsayımına yönelik genellemeleri belirler. • c) Elde ettiği genellemelerin varsayımını karşılayıp karşılamadığını çeşitli örnekler üzerinden sınar. • ç)Varsayımı ile ilgili ulaştığı sonuca yönelik doğrulayabileceği matematiksel bir önermeyi sözel ve sembolik temsil ile sunar. • d) Sunduğu önermenin katkısına yönelik gerekçe sunar.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Performans Görevi
Öz Değerlendirme Formu
Akran DeğerlendirmeFormu
Gözlem formu
Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı
Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı

Kaynak: MEB MATEMATİK (5-8. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (5.Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-matematik-dersi-yillik-planlar_20260903_120014_364.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.