4. Hafta

5–9 Ekim · 1. dönem · 5 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Geometrik Şekiller

KONU / METİN

Açı Ölçme

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
MAT.5.3.4	Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme • a) Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair varsayımlarda bulunur. • b) Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşan açıları belirleyerek listeler. • c) Belirlediği açıları varsayımlarıyla karşılaştırır. • ç) Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşan açılara dair önerme sunar. • d) Sunduğu önermelerin, doğruların oluşturduğu açıların incelenmesine yönelik katkısına dair gerekçe sunar.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Gözlem Formu
Çalışma Kâğıdı
Kontrol Listesi
Performans Görevi
Öz Değerlendirme Formu
Akran Değerlendirme Formu
Öğrenme Günlüğü
Zihin Haritası
İzleme Testi

Kaynak: MEB MATEMATİK (5-8. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (5.Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-matematik-dersi-yillik-planlar_20260903_120014_364.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.