2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Matematik 6. sınıf Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 5 ders saati · 37 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	5	Sayılar ve Nicelikler (1)	Bir Doğal Sayının Çarpanları ve Katları	**MAT.6.1.1** Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	Tanılayıcı dallanmış ağaç Öz değerlendirme Akran değerlendirme Grup değerlendirme İzleme testi Gelişim raporu Performans görevi Bütüncül dereceli puanlama anahtarı
2	21–25 Eylül	5	Sayılar ve Nicelikler (1)	Bölünebilme Kriterleri	**MAT.6.1.2** Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	Tanılayıcı dallanmış ağaç Öz değerlendirme Akran değerlendirme Grup değerlendirme İzleme testi Gelişim raporu Performans görevi Bütüncül dereceli puanlama anahtarı 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü
3	28 Eylül – 2 Ekim	2+3	Sayılar ve Nicelikler (1)	Asal Sayılar ve Asal Çarpanlar Bir Doğal Sayının Çarpanları ve Katları	**MAT.6.1.3** Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme **MAT.6.1.4** Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	Tanılayıcı dallanmış ağaç Öz değerlendirme Akran değerlendirme Grup değerlendirme İzleme testi Gelişim raporu Performans görevi Bütüncül dereceli puanlama anahtarı
4	5–9 Ekim	5	Veriden Olasılığa	Deneysel Olasılık	**MAT.6.6.1** Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme	Çalışma kâğıdı Performans görevi Öz değerlendirme formu Akran değerlendirme formu Grup değerlendirme formu Bütüncül dereceli puanlama anahtarı
5	12–16 Ekim	4+1	Veriden Olasılığa Sayılar ve Nicelikler(2)	Deneysel Olasılık Ondalık Gösterimleri Çözümleme	**MAT.6.6.1** Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme **MAT.6.1.5** Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak yorumlayabilme	Çalışma kâğıdı Performans görevi Öz değerlendirme formu Akran değerlendirme formu Grup değerlendirme formu Bütüncül dereceli puanlama anahtarı
6	19–23 Ekim	3+2	Sayılar ve Nicelikler (2)	Ondalık Gösterimleri Çözümleme Kesir-Bölme İlişkisi	**MAT.6.1.5** Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak yorumlayabilme **MAT.6.1.6** Kesir ve bölme işlemi arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	Çalışma kâğıdı Açık uçlu sorular İzleme testi Sayı kartları Görsel kartlar Performans görevi Analitik dereceli puanlama anahtarı Öz değerlendirme formu Akran değerlendirme formu Grup değerlendirme formu

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
7	26–30 Ekim	3+(2)*	Sayılar ve Nicelikler (2)	Kesir-Bölme İlişkisi	**MAT.6.1.6** Kesir ve bölme işlemi arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	Çalışma kâğıdı Açık uçlu sorular İzleme testi Sayı kartları Görsel kartlar Performans görevi Analitik dereceli puanlama anahtarı Öz değerlendirme formu Akran değerlendirme formu Grup değerlendirme formu 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
8	2–6 Kasım	5	Sayılar ve Nicelikler (2)	Kesirlerle Dört İşlem İçeren Problem Çözme	**MAT.6.1.7** Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme	Çalışma kâğıdı Açık uçlu sorular İzleme testi Sayı kartları Görsel kartlar Performans görevi Analitik dereceli puanlama anahtarı Öz değerlendirme formu Akran değerlendirme formu Grup değerlendirme formu
9	9–13 Kasım	5	Sayılar ve Nicelikler (2)	Kesirlerle Dört İşlem İçeren Problem Çözme	**MAT.6.1.7** Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme	Çalışma kâğıdı Açık uçlu sorular İzleme testi Sayı kartları Görsel kartlar Performans görevi Analitik dereceli puanlama anahtarı Öz değerlendirme formu Akran değerlendirme formu Grup değerlendirme formu Atatürk Haftası (10-16 Kasım)
	16–20 Kasım		**1. dönem ara tatili**			
10	23–27 Kasım	5	Sayılar ve Nicelikler (2)	Kesirlerle Dört İşlem İçeren Problem Çözme	**MAT.6.1.7** Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme	Çalışma kâğıdı Açık uçlu sorular İzleme testi Sayı kartları Görsel kartlar Performans görevi Analitik dereceli puanlama anahtarı Öz değerlendirme formu Akran değerlendirme formu Grup değerlendirme formu 24 Kasım Öğretmenler Günü
11	30 Kasım – 4 Aralık	5	Sayılar ve Nicelikler (2)	Kesirlerle Dört İşlem İçeren Problem Çözme	**MAT.6.1.7** Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme	Çalışma kâğıdı Açık uçlu sorular İzleme testi Sayı kartları Görsel kartlar

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Performans görevi Analitik dereceli puanlama anahtarı Öz değerlendirme formu Akran değerlendirme formu Grup değerlendirme formu 3 Aralık Dünya Engelliler Günü
12	7–11 Aralık	4+1	Sayılar ve Nicelikler (2)	Kesirlerle Dört İşlem İçeren Problem Çözme Uzunluk Ölçme	**MAT.6.1.7** Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme **MAT.6.1.8** Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda standart uzunluk ölçme birimlerini değerlendirebilme	Çalışma kâğıdı Açık uçlu sorular İzleme testi Sayı kartları Görsel kartlar Performans görevi Analitik dereceli puanlama anahtarı Öz değerlendirme formu Akran değerlendirme formu Grup değerlendirme formu
13	14–18 Aralık	4+1	Sayılar ve Nicelikler (2) İstatistiksel Araştırma Süreci	Uzunluk Ölçme Kategorik ve Nicel (Kesikli) Veri Dağılımları	**MAT.6.1.8** Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda standart uzunluk ölçme birimlerini değerlendirebilme **MAT.6.5.1** Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	Akran değerlendirme formu Çalışma kâğıdı Performans görevi Bütüncül dereceli puanlama anahtarı Analitik dereceli puanlama anahtarı Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)
14	21–25 Aralık	5	İstatistiksel Araştırma Süreci	Kategorik ve Nicel (Kesikli) Veri Dağılımları	**MAT.6.5.1** Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	Akran değerlendirme formu Çalışma kâğıdı Performans görevi Bütüncül dereceli puanlama anahtarı Analitik dereceli puanlama anahtarı
15	28–31 Aralık	3+(2)*	İstatistiksel Araştırma Süreci	Kategorik ve Nicel (Sürekli) Veri Dağılımları	**MAT.6.5.1** Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	Akran değerlendirme formu Çalışma kâğıdı Performans görevi Bütüncül dereceli puanlama anahtarı Analitik dereceli puanlama anahtarı
16	4–8 Ocak	5	İstatistiksel Araştırma Süreci	Kategorik ve Nicel (Sürekli) Veri Dağılımları	**MAT.6.5.1** Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	Akran değerlendirme formu Çalışma kâğıdı Performans görevi Bütüncül dereceli puanlama anahtarı Analitik dereceli puanlama anahtarı
17	11–15 Ocak	5	İstatistiksel Araştırma Süreci	Kategorik ve Nicel (Sürekli) Veri Dağılımları	**MAT.6.5.1** Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	Akran değerlendirme formu Çalışma kâğıdı Performans görevi Bütüncül dereceli puanlama anahtarı Analitik dereceli puanlama anahtarı
18	18–22 Ocak	1+4	İstatistiksel Araştırma Süreci	Kategorik ve Nicel (Sürekli) Veri Dağılımları	**MAT.6.5.1** Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme **MAT.6.5.2** Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veya nicel (kesikli) veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme	Akran değerlendirme formu Çalışma kâğıdı Performans görevi

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Bütüncül dereceli puanlama anahtarı Analitik dereceli puanlama anahtarı
	25 Ocak – 5 Şubat		**Yarıyıl tatili**			
19	8–12 Şubat	5	Geometrik Şekiller	İki Paralel Doğrunun Bir Kesenile Oluşturduğu Açılar	**MAT.6.3.1** Düzlemde iki paralel doğru ve bir kesen ile oluşan açıları sınıflandırabilme	Çalışma kâğıdı Performans görevi Zihin haritası İzleme testi Analitik dereceli puanlama anahtarı Bütüncül dereceli puanlama anahtarı Öz değerlendirme formu Akran değerlendirme formu Grup değerlendirme formu
20	15–19 Şubat	5	Geometrik Şekiller	Üçgenin Açıları Yamuk, Paralelkenar, Eşkenar Dörtgen, Dikdörtgen ve Karenin Kenar, Açı ve Köşegen Özellikleri	**MAT.6.3.2** Matematiksel araç ve teknolojiden yararlanarak iki paralel doğrunun iki kesenle oluşturduğu şekillerin özelliklerine dair çıkarım yapabilme	Çalışma kâğıdı Performans görevi Zihin haritası İzleme testi Analitik dereceli puanlama anahtarı Bütüncül dereceli puanlama anahtarı Öz değerlendirme formu Akran değerlendirme formu Grup değerlendirme formu
21	22–26 Şubat	5	Geometrik Şekiller	Yamuk, Paralelkenar, Eşkenar Dörtgen, Dikdörtgen ve Karenin Kenar, Açı ve Köşegen Özellikleri	**MAT.6.3.3** Matematiksel araç ve teknolojiden yararlanarak birbirlerini ortalayan doğru parçalarını köşegen kabul eden dörtgenlere yönelik çıkarım yapabilme	Çalışma kâğıdı Performans görevi Zihin haritası İzleme testi Analitik dereceli puanlama anahtarı Bütüncül dereceli puanlama anahtarı Öz değerlendirme formu Akran değerlendirme formu Grup değerlendirme formu
22	1–5 Mart	5	Geometrik Şekiller	Üçgenin Açıları Yamuk, Paralelkenar, Eşkenar Dörtgen, Dikdörtgen ve Karenin Kenar, Açı ve Köşegen Özellikleri	**MAT.6.3.4** Üçgen, yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen ve karenin açıları ile ilgili problemleri çözebilme	Çalışma kâğıdı Performans görevi Zihin haritası İzleme testi Analitik dereceli puanlama anahtarı Bütüncül dereceli puanlama anahtarı Öz değerlendirme formu Akran değerlendirme formu Grup değerlendirme formu
	8–12 Mart		**2. dönem ara tatili**			
23	15–19 Mart	5	İşlemlerle Cebirsel Düşünme ve Değişimler	Bilinmeyen Nicelikler	**MAT.6.2.1** Gerçek yaşam durumlarında bilinen niceliklerden bilinmeyen niceliklere ilişkin muhakeme yapabilme	Çalışma kâğıtları İzleme testi Performans görevi Bütüncül dereceli puanlama anahtarı İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) Şehitler Günü (18 Mart)

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası
24	22–26 Mart	5	İşlemlerle Cebirsel Düşünme ve Değişimler	Bilinmeyen Nicelikler	**MAT.6.2.1** Gerçek yaşam durumlarında bilinen niceliklerden bilinmeyen niceliklere ilişkin muhakeme yapabilme	Çalışma kâğıtları İzleme testi Performans görevi Bütüncül dereceli puanlama anahtarı
25	29 Mart – 2 Nisan	3+(2)*	İşlemlerle Cebirsel Düşünme ve Değişimler	Bilinmeyen Nicelikler	**MAT.6.2.1** Gerçek yaşam durumlarında bilinen niceliklerden bilinmeyen niceliklere ilişkin muhakeme yapabilme	Çalışma Kâğıtları İzleme Testi Performans Görevi Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı
26	5–9 Nisan	5	İşlemlerle Cebirsel Düşünme ve Değişimler	Örüntü	**MAT.6.2.2** Sayı ve şekil örüntülerini yorumlayabilme	Çalışma Kâğıtları İzleme Testi Performans Görevi Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı
27	12–16 Nisan	5	İşlemlerle Cebirsel Düşünme ve Değişimler	Örüntü	**MAT.6.2.2** Sayı ve şekil örüntülerini yorumlayabilme	Çalışma Kâğıtları İzleme Testi Performans Görevi Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı
28	19–23 Nisan	5	İşlemlerle Cebirsel Düşünme ve Değişimler	Cebirsel İfadeler ve Algoritma	**MAT.6.2.3** Cebirsel ifadeler içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme	Çalışma Kâğıtları İzleme Testi Performans Görevi Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı 23 Nisan Ulusal Egemenlik Çocuk Bayramı
29	26–30 Nisan	5	İşlemlerle Cebirsel Düşünme ve Değişimler	Cebirsel İfadeler ve Algoritma	**MAT.6.2.3** Cebirsel ifadeler içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme	Çalışma Kâğıtları İzleme Testi Performans Görevi Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı 29 Nisan Kût'ül Amâre Zaferi 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü
30	3–7 Mayıs	5	Geometrik Nicelikler	Uzunluk ve Alan Ölçme Birimleri Arasındaki İlişki	**MAT.6.4.1** Uzunluk ve alan ölçme birimleri arasındaki ilişkilerle ilgili analojik akıl yürütebilme	Çalışma kâğıtları İzleme testi Zihin haritası Öz değerlendirme formu Akran değerlendirme formu Performans görevi Bütüncül dereceli puanlama anahtarı Analitik dereceli puanlama anahtarı
31	10–14 Mayıs	5	Geometrik Nicelikler	Paralelkenar ve Üçgenin Alanı	**MAT.6.4.2** Dikdörtgenin alan bağıntısına yönelik deneyimlerini paralelkenar ve üçgenin alan bağıntılarına yansıtabilme	Çalışma kâğıtları İzleme testi Zihin haritası Öz değerlendirme formu Akran değerlendirme formu Performans görevi Bütüncül dereceli puanlama anahtarı Analitik dereceli puanlama anahtarı
	16–19 Mayıs		**Kurban Bayramı**			
32	20–21 Mayıs	5	Geometrik Nicelikler	Uzunluk ve Alan Ölçme	**MAT.6.4.3** Geometrik şekillerin alanları ile modellenen gerçek yaşam durumlarına yönelik problem çözebilme	Çalışma kâğıtları

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
				Birimleri Arasındaki İlişki Paralelkenar ve Üçgenin Alanı		İzleme testi Zihin haritası Öz değerlendirme formu Akran değerlendirme formu Performans görevi Bütüncül dereceli puanlama anahtarı Analitik dereceli puanlama anahtarı 19 Msyıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
33	24–28 Mayıs	5	Geometrik Nicelikler	Paralelkenar ve Üçgenin Alanı	**MAT.6.4.3** Geometrik şekillerin alanları ile modellenen gerçek yaşam durumlarına yönelik problem çözebilme	Çalışma kâğıtları İzleme testi Zihin haritası Öz değerlendirme formu Akran değerlendirme formu Performans görevi Bütüncül dereceli puanlama anahtarı Analitik dereceli puanlama anahtarı İstanbul'un Fethi(29 Mayıs)
34	31 Mayıs – 4 Haziran	3+(2)*	Geometrik Nicelikler	Çemberin ve Çapın Uzunlukları Arasındaki İlişki	**MAT.6.4.4** Çemberin uzunluğu ile çap uzunluğu arasındaki ilişkiye yönelik çıkarım yapabilme	Çalışma kâğıtları İzleme testi Zihin haritası Öz değerlendirme formu Akran değerlendirme formu Performans görevi Bütüncül dereceli puanlama anahtarı Analitik dereceli puanlama anahtarı
35	7–11 Haziran	5	Geometrik Nicelikler	Çemberin ve Çapın Uzunlukları Arasındaki İlişki	**MAT.6.4.4** Çemberin uzunluğu ile çap uzunluğu arasındaki ilişkiye yönelik çıkarım yapabilme	Çalışma kâğıtları İzleme testi Zihin haritası Öz değerlendirme formu Akran değerlendirme formu Performans görevi Bütüncül dereceli puanlama anahtarı Analitik dereceli puanlama anahtarı
36	14–18 Haziran	3+2	Geometrik Nicelikler	Çemberin ve Çapın Uzunlukları Arasındaki İlişki Çemberde Merkez Açı ve Gördüğü Yay Uzunluğu	**MAT.6.4.5** Çap veya yarıçap uzunluğu verilen bir çemberin uzunluğu ile ilgili problemleri çözebilme **MAT.6.4.6** Çemberde merkez açının ölçüsü ile gördüğü yayın uzunluğu arasındaki ilişkiye dair tümevarımsal akıl yürütebilme	Çalışma kâğıtları İzleme testi Zihin haritası Öz değerlendirme formu Akran değerlendirme formu Performans görevi Bütüncül dereceli puanlama anahtarı Analitik dereceli puanlama anahtarı
37	21–25 Haziran	SOSYAL ETKİNLİK	(Sosyal etkinlik)			

Kaynak: MEB MATEMATİK (5-8. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (6.Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-matematik-dersi-yillik-planlar_20260903_120014_364.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.