15. Hafta

28–31 Aralık · 1. dönem · 3+(2)* ders saati

TEMA / ÜNİTE

İstatistiksel Araştırma Süreci

KONU / METİN

Kategorik ve Nicel (Sürekli) Veri Dağılımları

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
MAT.6.5.1	Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme • a) Kategorik veya nicel (kesikli) veriye dayanan istatistiksel araştırma gerektiren durumları fark eder. • b) Kategorik veya nicel (kesikli) veriye dayanan betimleme veya karşılaştırma gerektirebilecek araştırma soruları oluşturur. • c) Kategorik veya nicel (kesikli) veriye ulaşmak için plan yapar. • ç) Araştırma sorusuna uygun hazırlanan anket sorularını kullanarak veri toplar veya hazır veriye ulaşır. • d) Veri görselleştirme (kök-yaprak gösterimi, nokta grafiği gibi) ve özetleme (aritmetik ortalama, ortanca, tepe değer ve açıklık) araçlarını seçme gerekçelerini belirtir. • e) Toplanan veriyi uygun araçlarla analiz eder. • f) Araştırmada ulaştığı sonuçlara yönelik gerekçeler sunar. • g) Araştırma sonuçlarının araştırma sorusuna ne düzeyde cevap verdiğini değerlendirerek araştırma sürecine uygun olmayan adımları yeniden planlar.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Akran değerlendirme formu
Çalışma kâğıdı
Performans görevi
Bütüncül dereceli puanlama anahtarı
Analitik dereceli puanlama anahtarı

NOTLAR

- 1 Ocak Cuma: Yılbaşı

Kaynak: MEB MATEMATİK (5-8. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (6.Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-matematik-dersi-yillik-planlar_20260903_120014_364.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.