19. Hafta

8–12 Şubat · 2. dönem · 5 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Geometrik Şekiller

KONU / METİN

İki Paralel Doğrunun Bir Kesenile Oluşturduğu Açılar

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
MAT.6.3.1	Düzlemde iki paralel doğru ve bir kesen ile oluşan açıları sınıflandırabilme • a) Düzlemde iki paralel doğru ve bir kesen ile oluşan açıları belirler. • b) Düzlemde iki paralel doğru ve bir kesen ile oluşan açıları ayrıştırır. • c) Düzlemde iki paralel doğru ve bir kesen ile oluşan açıları tasnif eder. • ç) Bu tasnife göre açıları adlandırır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Çalışma kâğıdı
Performans görevi
Zihin haritası
İzleme testi
Analitik dereceli puanlama anahtarı
Bütüncül dereceli puanlama anahtarı
Öz değerlendirme formu
Akran değerlendirme formu
Grup değerlendirme formu

Kaynak: MEB MATEMATİK (5-8. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (6.Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-matematik-dersi-yillik-planlar_20260903_120014_364.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.