21. Hafta

22–26 Şubat · 2. dönem · 5 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Geometrik Şekiller

KONU / METİN

Yamuk, Paralelkenar, Eşkenar Dörtgen, Dikdörtgen ve Karenin Kenar, Açı ve Köşegen Özellikleri

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
MAT.6.3.3	Matematiksel araç ve teknolojiden yararlanarak birbirlerini ortalayan doğru parçalarını köşegen kabul eden dörtgenlere yönelik çıkarım yapabilme • a) Birbirlerini ortalayan doğru parçalarını köşegen kabul eden dörtgenlere yönelik varsayımlarda bulunur. • b) Birbirlerini ortalayan doğru parçalarını köşegen kabul eden dörtgenleri oluşturur ve listeler. • c) Oluşturulan dörtgenleri varsayımları ile karşılaştırır. • ç) Özelliklerine bağlı olarak birbirlerini ortalayan doğru parçalarını köşegen kabul eden dörtgenlere yönelik önermeler sunar. • d) Sunduğu önermelerin dörtgenlerin farklı yollardan tanımlanmasına yönelik katkısını değerlendirir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Çalışma kâğıdı
Performans görevi
Zihin haritası
İzleme testi
Analitik dereceli puanlama anahtarı
Bütüncül dereceli puanlama anahtarı
Öz değerlendirme formu
Akran değerlendirme formu
Grup değerlendirme formu

Kaynak: MEB MATEMATİK (5-8. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (6.Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-matematik-dersi-yillik-planlar_20260903_120014_364.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.