22. Hafta

1–5 Mart · 2. dönem · 5 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Geometrik Şekiller

KONU / METİN

Üçgenin Açıları
Yamuk, Paralelkenar, Eşkenar Dörtgen, Dikdörtgen ve Karenin Kenar, Açı ve Köşegen Özellikleri

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
MAT.6.3.4	Üçgen, yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen ve karenin açıları ile ilgili problemleri çözebilme • a) Üçgen, yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen ve karenin açıları ile ilgili problemlerde matematiksel bileşenleri (şekil, açı ölçüsü, kenar uzunluğu, paralellik, diklik gibi) belirler. • b) Matematiksel bileşenler arasındaki ilişkiyi belirler. • c) Problem bağlamındaki temsilleri farklı temsillere dönüştürür. • ç) Matematiksel temsillere dönüştürdüğü problemi kendi ifadeleri ile açıklar. • d) Problemin çözümü için stratejiler geliştirir. • e) Belirlenen stratejileri çözüm için uygular. • f) Çözüm yollarını kontrol eder ve çözüme ulaştırmayan stratejiyi değiştirir. • g) Problemin çözümü için kullandığı veya geliştirdiği stratejileri gözden geçirerek alternatif çözüm yollarını değerlendirir. • ğ) Kullandığı strateji veya stratejileri farklı problemlerin çözümlerine geneller. • h) Genellemenin geçerliliğini matematiksel örneklerle değerlendirir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Çalışma kâğıdı
Performans görevi
Zihin haritası
İzleme testi
Analitik dereceli puanlama anahtarı
Bütüncül dereceli puanlama anahtarı
Öz değerlendirme formu
Akran değerlendirme formu
Grup değerlendirme formu

Kaynak: MEB MATEMATİK (5-8. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (6.Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-matematik-dersi-yillik-planlar_20260903_120014_364.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.