23. Hafta

15–19 Mart · 2. dönem · 5 ders saati

TEMA / ÜNİTE

İşlemlerle Cebirsel Düşünme ve Değişimler

KONU / METİN

Bilinmeyen Nicelikler

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
MAT.6.2.1	Gerçek yaşam durumlarında bilinen niceliklerden bilinmeyen niceliklere ilişkin muhakeme yapabilme • a) Gerçek yaşam durumlarında nicelikleri belirler. • b) Nicelikler arasındaki ilişkileri tablo temsili kullanarak belirler. • c) Nicelikler arasındaki ilişkileri cebirsel olarak ifade eder. • ç) Cebirsel ifadenin anlamını kendi cümleleri ile açıklar. • d) Yorumladığı cebirsel ifadelere karşılık gelen durumlara yönelik varsayımda bulunur. • e) Verilen cebirsel ifadelere yönelik varsayımda bulunduğu durumları inceleyerek değişkenlerin ve cebirsel ifadelerin anlamlarına yönelik genellemeleri belirler. • f) Elde ettiği genellemelerin varsayımını karşılayıp karşılamadığını farklı sözel ve cebirsel ifadeler ile sınar. • g) Doğrulayabileceği sözel ve cebirsel ifadeleri farklı değişken ve değerlerle sözel ve cebirsel olarak yeniden ifade eder. • ğ) Cebirsel ifadelerin matematiğin farklı alanlarında ve gerçek yaşam durumlarında kullanımına yönelik katkısını ifade eder.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Çalışma kâğıtları
İzleme testi
Performans görevi
Bütüncül dereceli puanlama anahtarı

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)

Şehitler Günü (18 Mart)

Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası

Kaynak: MEB MATEMATİK (5-8. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (6.Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-matematik-dersi-yillik-planlar_20260903_120014_364.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.