# 24. Hafta

22–26 Mart · 2. dönem · 5 ders saati

TEMA / ÜNİTE

## İşlemlerle Cebirsel Düşünme ve Değişimler

KONU / METİN

Bilinmeyen Nicelikler

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

| Kod | Öğrenme çıktısı |
|---|---|
| MAT.6.2.1 | Gerçek yaşam durumlarında bilinen niceliklerden bilinmeyen niceliklere ilişkin muhakeme yapabilme<br>• a) Gerçek yaşam durumlarında nicelikleri belirler.<br>• b) Nicelikler arasındaki ilişkileri tablo temsili kullanarak belirler.<br>• c) Nicelikler arasındaki ilişkileri cebirsel olarak ifade eder.<br>• ç) Cebirsel ifadenin anlamını kendi cümleleri ile açıklar.<br>• d) Yorumladığı cebirsel ifadelere karşılık gelen durumlara yönelik varsayımda bulunur.<br>• e) Verilen cebirsel ifadelere yönelik varsayımda bulunduğu durumları inceleyerek değişkenlerin ve cebirsel ifadelerin anlamlarına yönelik genellemeleri belirler.<br>• f) Elde ettiği genellemelerin varsayımını karşılayıp karşılamadığını farklı sözel ve cebirsel ifadeler ile sınar.<br>• g) Doğrulayabileceği sözel ve cebirsel ifadeleri farklı değişken ve değerlerle sözel ve cebirsel olarak yeniden ifade eder.<br>• ğ) Cebirsel ifadelerin matematiğin farklı alanlarında ve gerçek yaşam durumlarında kullanımına yönelik katkısını ifade eder. |

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Çalışma kâğıtları
İzleme testi
Performans görevi
Bütüncül dereceli puanlama anahtarı

Kaynak: MEB MATEMATİK (5-8. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (6.Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-matematik-dersi-yillik-planlar_20260903_120014_364.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.