25. Hafta

29 Mart – 2 Nisan · 2. dönem · 3+(2)* ders saati

TEMA / ÜNİTE

İşlemlerle Cebirsel Düşünme ve Değişimler

KONU / METİN

Bilinmeyen Nicelikler

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
MAT.6.2.1	Gerçek yaşam durumlarında bilinen niceliklerden bilinmeyen niceliklere ilişkin muhakeme yapabilme • a) Gerçek yaşam durumlarında nicelikleri belirler. • b) Nicelikler arasındaki ilişkileri tablo temsili kullanarak belirler. • c) Nicelikler arasındaki ilişkileri cebirsel olarak ifade eder. • ç) Cebirsel ifadenin anlamını kendi cümleleri ile açıklar. • d) Yorumladığı cebirsel ifadelere karşılık gelen durumlara yönelik varsayımda bulunur. • e) Verilen cebirsel ifadelere yönelik varsayımda bulunduğu durumları inceleyerek değişkenlerin ve cebirsel ifadelerin anlamlarına yönelik genellemeleri belirler. • f) Elde ettiği genellemelerin varsayımını karşılayıp karşılamadığını farklı sözel ve cebirsel ifadeler ile sınar. • g) Doğrulayabileceği sözel ve cebirsel ifadeleri farklı değişken ve değerlerle sözel ve cebirsel olarak yeniden ifade eder. • ğ) Cebirsel ifadelerin matematiğin farklı alanlarında ve gerçek yaşam durumlarında kullanımına yönelik katkısını ifade eder.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Çalışma Kâğıtları
İzleme Testi
Performans Görevi
Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı

Kaynak: MEB MATEMATİK (5-8. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (6.Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-matematik-dersi-yillik-planlar_20260903_120014_364.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.