3. Hafta

28 Eylül – 2 Ekim · 1. dönem · 2+3 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Sayılar ve Nicelikler (1)

KONU / METİN

Asal Sayılar ve Asal Çarpanlar

Bir Doğal Sayının Çarpanları ve Katları

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
MAT.6.1.3	Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme • a) Bir doğal sayının asal olup olmadığını ve asal çarpanlarını belirler. • b) Asal sayıların özelliklerini ve bir doğal sayı ile asal çarpanları arasındaki ilişkileri belirler.
MAT.6.1.4	Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme • a) Problemlerde ya da matematiksel durumlarda verilen iki sayının ortak katlarını ve ortak bölenlerini inceler. • b) İncelediği ortak kat veya ortak bölen ilişkilerini çizim, tablo ve sayı doğrusu gibi matematiksel temsillerle ifade eder. • c) İki sayının ortak katlarını ve ortak bölenlerini kendi ifadelerini kullanarak açıklar.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Tanılayıcı dallanmış ağaç
Öz değerlendirme
Akran değerlendirme
Grup değerlendirme
İzleme testi
Gelişim raporu
Performans görevi
Bütüncül dereceli puanlama anahtarı

Kaynak: MEB MATEMATİK (5-8. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (6.Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-matematik-dersi-yillik-planlar_20260903_120014_364.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.