32. Hafta

20–21 Mayıs · 2. dönem · 5 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Geometrik Nicelikler

KONU / METİN

Uzunluk ve Alan Ölçme Birimleri Arasındaki İlişki
Paralelkenar ve Üçgenin Alanı

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
MAT.6.4.3	Geometrik şekillerin alanları ile modellenen gerçek yaşam durumlarına yönelik problem çözebilme • a) Geometrik şekillerin alanları ile modellenen gerçek yaşam probleminde ilgili matematiksel bileşenleri (alan, şekil, uzunluk, alan ölçme birimleri gibi) belirler. • b) Matematiksel bileşenler arasındaki ilişkiyi belirler. • c) Problem bağlamıyla ilişkili verilenleri uygun matematiksel temsillere dönüştürür. • ç) Matematiksel temsillere dönüştürdüğü problemi kendi ifadeleri ile açıklar. • d) Problemin sonucuna ilişkin tahminde bulunur ve işlemleri gerçekleştirmek için stratejiler geliştirir. • e) Belirlediği stratejileri çözüm için uygular. • f) Çözüm yollarını kontrol eder ve çözüme ulaştırmayan stratejiyi değiştirir. • g) Problemin çözümü için kullandığı veya geliştirdiği stratejileri gözden geçirerek alternatif çözüm yollarını değerlendirir. • ğ) Kullandığı strateji veya stratejileri farklı problemlerin çözümlerine geneller. • h) Genellemenin geçerliliğini matematiksel örneklerle değerlendirir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Çalışma kâğıtları
İzleme testi
Zihin haritası
Öz değerlendirme formu
Akran değerlendirme formu
Performans görevi
Bütüncül dereceli puanlama anahtarı
Analitik dereceli puanlama anahtarı

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

19 Msyıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı

NOTLAR

- 17 Mayıs Pazartesi: Kurban Bayramı
- 18 Mayıs Salı: Kurban Bayramı
- 19 Mayıs Çarşamba: Kurban Bayramı, 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı

Kaynak: MEB MATEMATİK (5-8. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (6.Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-matematik-dersi-yillik-planlar_20260903_120014_364.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.