36. Hafta

14–18 Haziran · 2. dönem · 3+2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Geometrik Nicelikler

KONU / METİN

Çemberin ve Çapın Uzunlukları Arasındaki İlişki

Çemberde Merkez Açı ve Gördüğü Yay Uzunluğu

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
MAT.6.4.5	Çap veya yarıçap uzunluğu verilen bir çemberin uzunluğu ile ilgili problemleri çözebilme • a) Çap veya yarıçap uzunluğu verilen bir çemberin uzunluğu ile ilgili problemlerde ilgili matematiksel bileşenleri (çap, yarıçap, çevre uzunluğu gibi) belirler. • b) Matematiksel bileşenler arasındaki ilişkiyi belirler. • c) Problem bağlamıyla ilişkili verilenleri uygun matematiksel temsillere dönüştürür. • ç) Matematiksel temsillere dönüştürdüğü problemi kendi ifadeleri ile açıklar. • d) Problemlerin sonucuna ilişkin tahminde bulunur ve işlemleri gerçekleştirmek için stratejiler geliştirir. • e) Belirlediği stratejileri çözüm için uygular. • f) Çözüm yollarını kontrol eder ve çözüme ulaştırmayan stratejiyi değiştirir. • g) Problemin çözümü için kullandığı veya geliştirdiği stratejileri gözden geçirerek alternatif çözüm yollarını değerlendirir. • ğ) Kullandığı strateji veya stratejileri farklı problemlerin çözümlerine geneller.
MAT.6.4.6	Çemberde merkez açının ölçüsü ile gördüğü yayın uzunluğu arasındaki ilişkiye dair tümevarımsal akıl yürütebilme • a) Çemberde farklı ölçülere sahip merkez açıların gördüğü yayların uzunluklarına ilişkin gözlem yapar. • b) Merkez açıların ölçüleri ile gördükleri yayların uzunlukları arasındaki ilişkiye dair örüntü bulur. • c) Merkez açının ölçüsü ile gördüğü yayın uzunluğu arasındaki ilişkiye dair genelleme yapar.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Çalışma kâğıtları
İzleme testi
Zihin haritası
Öz değerlendirme formu
Akran değerlendirme formu
Performans görevi
Bütüncül dereceli puanlama anahtarı
Analitik dereceli puanlama anahtarı

Kaynak: MEB MATEMATİK (5-8. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (6.Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-matematik-dersi-yillik-planlar_20260903_120014_364.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.