12. Hafta

7–11 Aralık · 1. dönem · 1+4 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Geometrik Nicelikler (1)

İstatistiksel Araştırma Süreci

KONU / METİN

Dikdörtgenler Prizmasının Hacmi ve Yüzey Alanı

Kategorik ve Nicel (Sürekli) Veri Dağılımları

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
MAT.7.4.6	Günlük hayat durumlarında dikdörtgenler prizmaları ile modellenen cisimlerin yüzey alanı ve hacmine yönelik problem çözebilme • a) Dikdörtgenler prizmaları ile modellenen cisimlerin yüzey alanı ve hacmine yönelik problemde ilgili matematiksel bileşenleri (şekil, cisim, uzunluk, alan, yükseklik gibi) belirler. • b) Matematiksel bileşenler arasındaki ilişkileri belirler. • c) Problem bağlamındaki temsilleri farklı temsillere dönüştürür. • ç) Matematiksel temsillere dönüştürdüğü problemi kendi ifadeleri ile açıklar. • d) Problemin sonucuna ilişkin tahminde bulunarak işlemleri gerçekleştirmek için stratejiler geliştirir. • e) Belirlediği stratejileri çözüm için uygular. • f) Çözüm yollarını kontrol eder ve çözüme ulaştırmayan stratejiyi değiştirir. • g) Problemin çözümü için kullandığı veya geliştirdiği stratejileri gözden geçirerek alternatif çözüm yollarını değerlendirir. • ğ) Kullandığı strateji veya stratejileri farklı problemlerin çözümlerine geneller. • h) Genellemenin geçerliliğini matematiksel örneklerle değerlendirir.
MAT.7.6.1	Kategorik veya nicel (sürekli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme • a) Kategorik veya nicel (sürekli) veriye dayanan istatistiksel araştırma gerektiren durumları fark eder. • b) Kategorik veya nicel (sürekli) veriye dayanan betimleme veya karşılaştırma gerektirebilecek araştırma soruları oluşturur. • c) Kategorik veya nicel (sürekli) veriye ulaşmak için plan yapar. • ç) Araştırma sorusuna uygun hazırlanan anket sorularını kullanarak veri toplar veya hazır veriye ulaşır. • d) Veri görselleştirme (çizgi grafiği, nokta grafiği gibi) ve özetleme (aritmetik ortalama, ortanca, tepe değer, açıklık ve ortalama mutlak sapma) araçlarını seçme gerekçelerini belirtir. • e) Toplanan veriyi uygun araçlarla analiz eder. • f) Araştırmada ulaştığı sonuçlara yönelik gerekçeler sunar. • g) Araştırma sonuçlarının araştırma sorusuna ne düzeyde cevap verdiğini değerlendirerek araştırma sürecine uygun olmayan adımları yeniden planlar.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Çalışma Kâğıtları
İzleme Testi
Gözlem Formu
Öz Değerlendirme Formu
Akran Değerlendirme Formu
Performans Görevi
Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı
Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı

Kaynak: MEB MATEMATİK (5-8. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (7.Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-matematik-dersi-yillik-