17. Hafta

11–15 Ocak · 1. dönem · 2+3 ders saati

TEMA / ÜNİTE

İstatistiksel Araştırma Süreci

Dönüşüm

KONU / METİN

Kategorik ve Nicel (Sürekli) Veri Dağılımları

Yansıma Dönüşümü

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
MAT.7.6.2	Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veya nicel (sürekli) veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme • a) Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veya nicel (sürekli) veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumlara yönelik istatistiksel temellendirme yapar. • b) Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veya nicel (sürekli) veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumlara yönelik hataları ya da yanlılıkları tespit eder. • c) Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veya nicel (sürekli) veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları çürütür ya da kabul eder.
MAT.7.3.1	Şekillerin yansıma dönüşümü altındaki görüntülerinin oluşturulmasına dair çıkarım yapabilme • a) Şekillerin yansıma dönüşümleri altındaki görüntülerini oluşturmaya dair varsayımlarda bulunur. • b) Şekillerin yansıma dönüşümü altındaki görüntülerini oluşturur. • c) Varsayımlarını doğrulamaya yönelik karşılaştırmalar yapar. • ç) Bir şekil ile yansıma dönüşümü altındaki görüntüsü arasındaki ilişkilere dair önermeler sunar. • d) Önermenin verilen iki eş şeklin bir doğruya göre simetrik olup olmadığını belirlemeye ve simetrik bir şeklin simetri doğrusunu oluşturmaya yönelik katkısını değerlendirir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Çalışma Kâğıtları
Kontol Listesi
Gözlem Formu
Öz Değerlendirme Formu
Akran Değerlendirme Formu
Grup Değerlendirme Formu
Performans Görevi
Derecelendirme Ölçeği
Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı
Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı

Kaynak: MEB MATEMATİK (5-8. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (7.Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-matematik-dersi-yillik-planlar_20260903_120014_364.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.