19. Hafta

8–12 Şubat · 2. dönem · 3+2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Geometrik Şekiller

KONU / METİN

Üçgenlerde Kenarortay ve İnşası, Açıortay, Yükseklik

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
MAT.7.5.1	Matematiksel araç ve teknolojiden yararlanarak üçgende kenarortayı, açıortayı ve yüksekliği çözümleyebilme • a) Üçgende kenarortayı, açıortayı ve yüksekliği belirler. • b) Üçgende kenarortay, açıortay ve yükseklik arasındaki ilişkileri belirler.
MAT.7.5.2	Orta dikme inşasına yönelik deneyimlerini üçgende kenarortay inşasına yansıtabilme • a) Orta dikme inşasına yönelik deneyimlerini gözden geçirir. • b) Üçgende kenarortay inşasına yönelik çıkarım yapar. • c) Çıkarımını farklı örnekler üzerinden değerlendirir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Tanılayıcı Dallanmış Ağaç
Kontrol Listesi
Performans Görevi
Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı
Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı

Kaynak: MEB MATEMATİK (5-8. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (7.Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-matematik-dersi-yillik-planlar_20260903_120014_364.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.