21. Hafta

22–26 Şubat · 2. dönem · 2+3 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Sayılar ve Nicelikler (2)

KONU / METİN

Oran

Orantılı Durumlar

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
MAT.7.1.5	Gerçek yaşam durumları üzerinden oran ilişkileri hakkında muhakeme yapabilme • a) Gerçek yaşam durumları üzerinden iki niceliğin karşılaştırılmasında toplamsal (mutlak) ve çarpımsal (bağıl) ilişkileri ayırt eder. • b) Gerçek yaşam durumları üzerinden oranın iki niceliğin çarpımsal ilişkiler kurularak karşılaştırılması olduğunu belirler. • c) Çözümlediği gerçek yaşam durumlarının içerdiği oranı birimli ve birimsiz oran olarak ifade eder. • ç) Birimli ve birimsiz oranı kendi ifadeleriyle açıklar. • d) Yorumladığı gerçek yaşam durumundaki ilişkilere dayalı olarak denk orana ve birim orana ilişkin varsayımlarda bulunur. • e) Varsayımındaki örneklere ait ilişkileri inceleyerek denk oran ve birim orana ilişkin genellemeleri belirler. • f) Elde ettiği genellemelerin varsayımını karşılayıp karşılamadığını çeşitli temsiller (oran tabloları, çubuk diyagramı, çift sayı doğrusu, grafik, somut materyaller) ile sınar. • g) Varsayımı ile ilgili ulaştığı sonuca yönelik doğrulayabileceği matematiksel bir önermeyi sunar. • ğ) Sunduğu önermenin katkısına yönelik gerekçeler sunar.
MAT.7.1.6	Gerçek yaşam durumları üzerinden orantılı durumları yorumlayabilme • a) Gerçek yaşam durumlarında iki durumun orantılı olup olmadığını inceler. • b) Orantılı olan iki durumun ilişkisini temsiller ile ifade eder. • c) Orantı kavramını kendi ifadeleriyle yeniden açıklar.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Çalışma Kâğıtları
İzleme Testi
Öz Değerlendirme Formu
Akran Değerlendirme Formu
Performans Görevi
Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı
Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı

Kaynak: MEB MATEMATİK (5-8. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (7.Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-matematik-dersi-yillik-planlar_20260903_120014_364.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.