22. Hafta

1–5 Mart · 2. dönem · 5 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Sayılar ve Nicelikler (2)

KONU / METİN

Doğru Orantılı Durumlara İlişkin Problem Çözme

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
MAT.7.1.7	Gerçek yaşam durumları üzerinden doğru orantılı durumlara ilişkin problemleri çözebilme • a) Doğru orantılı durumlara ilişkin problemlerde nicelikleri belirler. • b) Doğru orantılı durumlar arasındaki ilişkileri belirler. • c) Bu ilişkileri tablo ve grafik temsillerine dönüştürür. • ç) Dönüştürdüğü temsillerin problem bağlamındaki anlamını ifade eder. • d) Elde ettiği ve yorumladığı farklı temsillere dayalı olarak problemin çözümü için stratejiler oluşturur. • e) Belirlediği stratejileri kullanır. • f) Elde ettiği çözümü farklı stratejileri kullanarak doğrular. • g) Problemin olası farklı çözüm stratejilerini inceler. • ğ) Kullandığı strateji veya stratejileri farklı problemlerin çözümlerine geneller. • h) Genellemenin geçerliliğini matematiksel örneklerle değerlendirir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Çalışma Kâğıtları
İzleme Testi
Öz Değerlendirme Formu
Akran Değerlendirme Formu
Performans Görevi
Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı
Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı

Kaynak: MEB MATEMATİK (5-8. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (7.Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-matematik-dersi-yillik-planlar_20260903_120014_364.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.