24. Hafta

22–26 Mart · 2. dönem · 2+3 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Veriden Olasılığa

KONU / METİN

Teorik Olasılık

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
MAT.7.7.2	Aynı deneye ait olayların eşit olasılıklı olma durumlarını değerlendirebilme • a) Eşit olasılıklı olan ve eşit olasılıklı olmayan olaylara ilişkin ölçüt belirler. • b) Olayların eşit olasılıklı olma veya olmama olasılığına ilişkin hesaplama yapar. • c) Hesaplama sonuçlarını belirlediği ölçütlerle karşılaştırır. • ç) Karşılaştırmalarına ilişkin yargıda bulunur.
MAT.7.7.3	Olayları ayrık olma ve ayrık olmama durumlarına göre sınıflandırabilme • a) Olayların ayrık olma ve ayrık olmama durumlarını olaylara ait çıktıların ortak olup olmamasını ölçüt alarak belirler. • b) Olayları ayrık olma ve ayrık olmama durumuna göre ayrıştırır. • c) Ayrık olan ve ayrık olmayan olayları tasnif eder. • ç) Olayları ayrık olma veya olmama durumuna göre etiketler.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Çalışma Kâğıtları
İzleme Testi
Gözlem Formu
Öz Değerlendirme Formu
Akran Değerlendirme Formu
Grup Değerlendirme Formu
Performans Görevi
Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı
Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı

Kaynak: MEB MATEMATİK (5-8. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (7.Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-matematik-dersi-yillik-planlar_20260903_120014_364.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.