29. Hafta

26–30 Nisan · 2. dönem · 5 ders saati

TEMA / ÜNİTE

İşlemlerle Cebirsel Düşünme ve Değişimler

KONU / METİN

Denklem ve Eşitsizlikler

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
MAT.7.2.2	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme • a) Verilen gerçek yaşam problemlerindeki nicelikleri belirler. • b) Nicelikler arasındaki eşitlik ve eşitsizlik ilişkilerini belirler. • c) Belirlenen nicelikleri cebirsel olarak ifade eder. • ç) Belirlenen nicelikleri ve ilişkileri denklem veya eşitsizlik olarak ifade eder. • d) Denklem ve eşitsizliklerin çözümünde bir strateji oluşturur. • e) Belirlediği stratejiyi çözü mçin uygular. • f) Çözümün doğruluğunu uygun örnek ve temsiller ile kontrol ederek çözüme ulaştırmayan stratejiyi değiştirir. • g) Problemin çözümü için olası farklı çözüm stratejilerini inceler. • ğ) Çözu mculaştıran stratejilerin uyarlanabileceği uygun genelleme ve sınıflamalar yapar. • h) Genellemenin geçerliliğini matematiksel örneklerle değerlendirir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Çalışma Kâğıtları
İzleme Testi
Öz Değerlendirme Formu
Akran Değerlendirme Formu
Performans Görevi
Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

29 Nisan Kût'ül Amâre Zaferi
1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü

Kaynak: MEB MATEMATİK (5-8. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (7.Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-matematik-dersi-yillik-planlar_20260903_120014_364.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.