31. Hafta

10–14 Mayıs · 2. dönem · 5 ders saati

TEMA / ÜNİTE

İşlemlerle Cebirsel Düşünme ve Değişimler

KONU / METİN

İspat

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
MAT.7.2.3	Sayılar ve özelliklerini içeren ispatlara ilişkin matematiksel muhakeme yapabilme • a) Sayılar ve özellikleriyle ilgili ilişkilere yönelik örneklere ve örüntülere dayalı varsayımlarda bulunur. • b) Varsayımına yönelik sayı örüntülerini listeler. • c) Elde ettiği örüntülerin, varsayımını karşılayıp karşılamadığını sınar. • ç) Ulaştığı sonuca yönelik doğrulayabileceği matematiksel bir önermeyi sözel veya cebirsel olarak ifade eder. • d) Sunduğu önermenin katkısına yönelik gerekçeler sunar. • e) Sayılar ve özelliklerine ilişkin durumlarda cebirsel ispat yöntemlerini seçerek işe koşar. • f) Önermeyi gözden geçirerek yeni durumlara uyarlar.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Çalışma Kâğıtları
İzleme Testi
Öz Değerlendirme Formu
Akran Değerlendirme Formu
Performans Görevi
Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı

Kaynak: MEB MATEMATİK (5-8. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (7.Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-matematik-dersi-yillik-planlar_20260903_120014_364.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.