36. Hafta

14–18 Haziran · 2. dönem · 5 ders saati

TEMA / ÜNİTE

Geometrik Nicelikler (2)

KONU / METİN

Daire ve Daire Diliminin Alanı
Eşkenar Dörtgen ve Yamuk

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
MAT.7.4.10	Günlük hayat durumlarında daire, daire dilimi, eşkenar dörtgen ve yamuğun alanına ilişkin problem çözebilme • a) Günlük hayat durumlarında daire, daire dilimi, eşkenar dörtgen ve yamuğun alanlarına ilişkin problemde ilgili matematiksel bileşenleri (şekil, uzunluk, alan, açı, köşegen, yarıçap, yükseklik gibi) belirler. • b) Matematiksel bileşenler arasındaki ilişkileri belirler. • c) Problem bağlamındaki temsilleri farklı temsillere dönüştürür. • ç) Matematiksel temsillere dönüştürdüğü problemi kendi ifadeleri ile açıklar. • d) Problemin sonucuna ilişkin tahminde bulunur ve işlemleri gerçekleştirmek için stratejiler geliştirir. • e) Belirlenen stratejileri çözüm için uygular. • f) Çözüm yollarını kontrol eder ve çözüme ulaştırmayan stratejiyi değiştirir. • g) Problemin çözümü için kullandığı veya geliştirdiği stratejileri gözden geçirerek alternatif çözüm yollarını değerlendirir. • ğ) Kullandığı strateji veya stratejileri farklı problemlerin çözümlerine geneller. • h) Genellemenin geçerliliğini matematiksel örneklerle değerlendirir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Çalışma Kâğıtları
İzleme Testi
Zihin Haritası
Kavram Haritası
Öz Değerlendirme Formu
Akran Değerlendirme Formu
Performans Görevi
Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı
Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı
Kontrol Listesi

Kaynak: MEB MATEMATİK (5-8. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (7.Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-matematik-dersi-yillik-planlar_20260903_120014_364.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.