2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Matematik 8. sınıf Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 5 ders saati · 37 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	5	M.8.1. Sayılar ve İşlemler	M.8.1.1. Çarpanlar ve Katlar	**M.8.1.1.1** Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
2	21–25 Eylül	5	M.8.1. Sayılar ve İşlemler	M.8.1.1. Çarpanlar ve Katlar	**M.8.1.1.2** İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. **M.8.1.1.3** Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
3	28 Eylül – 2 Ekim	5	M.8.1. Sayılar ve İşlemler	M.8.1.2. Üslü İfadeler	**M.8.1.2.1** Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. **M.8.1.2.2** Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
4	5–9 Ekim	5	M.8.1. Sayılar ve İşlemler	M.8.1.2. Üslü İfadeler	**M.8.1.2.3** Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. **M.8.1.2.4** Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
5	12–16 Ekim	5	M.8.1. Sayılar ve İşlemler	M.8.1.2. Üslü İfadeler	**M.8.1.2.5** Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
6	19–23 Ekim	5	M.8.1. Sayılar ve İşlemler	M.8.1.3. Kareköklü İfadeler	**M.8.1.3.1** Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler. **M.8.1.3.2** Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.
7	26–30 Ekim	5	M.8.1. Sayılar ve İşlemler	M.8.1.3. Kareköklü İfadeler	**M.8.1.3.3** Kareköklü bir ifadeyi a b şeklinde yazar ve a b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
8	2–6 Kasım	5	M.8.1. Sayılar ve İşlemler	M.8.1.3. Kareköklü İfadeler	**M.8.1.3.4** Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. **M.8.1.3.5** Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	
9	9–13 Kasım	5	M.8.1. Sayılar ve İşlemler	M.8.1.3. Kareköklü İfadeler	**M.8.1.3.5** Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. **M.8.1.3.6** Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	Atatürk Haftası (10-16 Kasım)
	16–20 Kasım		**1. dönem ara tatili**			
10	23–27 Kasım	5	M.8.1. Sayılar ve İşlemler	M.8.1.3. Kareköklü İfadeler	**M.8.1.3.7** Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. **M.8.1.3.8** Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	24 Kasım Öğretmenler Günü
11	30 Kasım – 4	5	M.8.4. Veri İşleme	M.8.4.1. Veri Analizi	**M.8.4.1.1** En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	3 Aralık Dünya Engelliler Günü

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
	Aralık					
12	7–11 Aralık	5	M.8.4. Veri İşleme	M.8.4.1. Veri Analizi	**M.8.4.1.2** Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	
13	14–18 Aralık	2+3	M.8.4. Veri İşleme M.8.5. Olasılık	M.8.4.1. Veri Analizi M.8.5.1. Basit Olayların Olma Olasılığı	**M.8.4.1.2** Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. **M.8.5.1.1** Bir olaya ait olası durumları belirler. **M.8.5.1.2** "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)
14	21–25 Aralık	5	M.8.5. Olasılık	M.8.5.1. Basit Olayların Olma Olasılığı	**M.8.5.1.3** Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	
15	28 Aralık – 1 Ocak	4+1	M.8.5. Olasılık M.8.2. Cebir	M.8.5.1. Basit Olayların Olma Olasılığı M.8.2.1. Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	**M.8.5.1.4** Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar. **M.8.5.1.5** Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. **M.8.2.1.1** Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	
16	4–8 Ocak	5	M.8.2. Cebir	M.8.2.1. Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	**M.8.2.1.1** Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar. **M.8.2.1.2** Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	
17	11–15 Ocak	5	M.8.2. Cebir	M.8.2.1. Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	**M.8.2.1.3** Özdeşlikleri modellerle açıklar.	
18	18–22 Ocak	4+1	M.8.2. Cebir	M.8.2.1. Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler M.8.2.2. Doğrusal Denklemler	**M.8.2.1.4** Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. **M.8.2.2.1** Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	
	25 Ocak – 5 Şubat		**Yarıyıl tatili**			
19	8–12 Şubat	5	M.8.2. Cebir	M.8.2.2. Doğrusal Denklemler	**M.8.2.2.1** Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. **M.8.2.2.2** Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	
20	15–19 Şubat	5	M.8.2. Cebir	M.8.2.2. Doğrusal Denklemler	**M.8.2.2.3** Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	
21	22–26 Şubat	5	M.8.2. Cebir	M.8.2.2. Doğrusal Denklemler	**M.8.2.2.4** Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	
22	1–5 Mart	5	M.8.2. Cebir	M.8.2.2. Doğrusal Denklemler	**M.8.2.2.5** Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	
	8–12 Mart		**2. dönem ara tatili**			
23	15–19 Mart	5	M.8.2. Cebir	M.8.2.2. Doğrusal Denklemler	**M.8.2.2.6** Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) Şehitler Günü (18 Mart) Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası
24	22–26 Mart	4+1	M.8.2. Cebir	M.8.2.2. Doğrusal Denklemler M.8.2.3. Eşitsizlikler	**M.8.2.2.6** Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. **M.8.2.3.1** Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	
25	29 Mart – 2	5	M.8.2. Cebir	M.8.2.3. Eşitsizlikler	**M.8.2.3.1** Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri	

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
	Nisan				yazar. **M.8.2.3.2** Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	
26	5–9 Nisan	4+1	M.8.2. Cebir M.8.3. Geometri ve Ölçme	M.8.2.3. Eşitsizlikler M.8.3.1.Üçgenler	**M.8.2.3.3** Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. **M.8.3.1.1** Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	
27	12–16 Nisan	5	M.8.3. Geometri ve Ölçme	M.8.3.1.Üçgenler	**M.8.3.1.1** Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder. **M.8.3.1.2** Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	
28	19–23 Nisan	5	M.8.3. Geometri ve Ölçme	M.8.3.1. Üçgenler	**M.8.3.1.3** Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. **M.8.3.1.4** Yeterli sayıda elemanının ölçüleri verilen bir üçgeni çizer.	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
29	26–30 Nisan	5	M.8.3. Geometri ve Ölçme	M.8.3.1. Üçgenler	**M.8.3.1.5** Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	29 Nisan Kût'ül Amâre Zaferi 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü
30	3–7 Mayıs	2+3	M.8.3. Geometri ve Ölçme	M.8.3.1. Üçgenler M.8.3.3.Eşlik ve Benzerlik	**M.8.3.1.5** Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. **M.8.3.3.1** Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.	
31	10–14 Mayıs	5	M.8.3. Geometri ve Ölçme	M.8.3.3.Eşlik ve Benzerlik	**M.8.3.3.1** Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler. **M.8.3.3.2** Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.	
32	17–21 Mayıs	5	M.8.3. Geometri ve Ölçme	M.8.3.2.Dönüşüm Geometrisi	**M.8.3.2.1** Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	19 Msyıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
33	24–28 Mayıs	5	M.8.3. Geometri ve Ölçme	M.8.3.2. Dönüşüm Geometrisi	**M.8.3.2.2** Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur. **M.8.3.2.3** Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.	İstanbul'un Fethi (29 Mayıs)
34	31 Mayıs – 4 Haziran	5	M.8.3. Geometri ve Ölçme	M.8.3.4. Geometrik Cisimler	**M.8.3.4.1** Dik prizmaları tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. **M.8.3.4.2** Dik dairesel silindirin temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	
35	7–11 Haziran	5	M.8.3. Geometri ve Ölçme	M.8.3.4. Geometrik Cisimler	**M.8.3.4.3** Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. **M.8.3.4.4** Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	
36	14–18 Haziran	5	M.8.3. Geometri ve Ölçme	M.8.3.4. Geometrik Cisimler	**M.8.3.4.5** Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. **M.8.3.4.6** Dik koniyi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	
37	21–25 Haziran	SOSYAL ETKİNLİK	(Sosyal etkinlik)			

Kaynak: MEB MATEMATİK (5-8. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN+++.xlsx (8.Sınıf) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-matematik-dersi-yillik-planlar_20260903_120014_364.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.