2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Mesleki Arapça 12. sınıf · Anadolu imam hatip lisesi Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 2 ders saati · 36 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	2	Tevhid ve Şirk		DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda verilen akaid ilmi ile ilgili kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogda geçen itikadla ilgili kavramları ayırt eder. 3. Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen “aksâm-ı seb'a”yı tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin temel kavramlarını söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidin temel konularıyla ilgili kısa cümleler kurar. 3. Sözlü iletişimde içerisinde “aksâm-ı seb'a”nın geçtiği cümleleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen akaidle ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle inanç bakımından insanları listeler. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle “aksâmı seb'a”yı tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidle ile ilgili kavramları doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin konularıyla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda “aksâm-ı seb’a”da yer alan filleri kullanır.	
2	21–25 Eylül	2	Tevhid ve Şirk		DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda verilen akaid ilmi ile ilgili kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogda geçen itikadla ilgili kavramları ayırt eder. 3. Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen “aksâm-ı seb'a”yı tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin temel kavramlarını söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidin temel konularıyla ilgili kısa cümleler kurar. 3. Sözlü iletişimde içerisinde “aksâm-ı seb'a”nın geçtiği cümleleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen akaidle ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle inanç bakımından insanları listeler. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle “aksâmı seb'a”yı tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidle ile ilgili kavramları doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin konularıyla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda “aksâm-ı seb’a”da yer alan filleri kullanır.	
3	28 Eylül – 2 Ekim	2	Tevhid ve Şirk		DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda verilen akaid ilmi ile ilgili kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogda geçen itikadla ilgili kavramları ayırt eder. 3. Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen “aksâm-ı seb'a”yı tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin temel kavramlarını söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidin temel konularıyla ilgili kısa cümleler kurar. 3. Sözlü iletişimde içerisinde “aksâm-ı seb'a”nın geçtiği cümleleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen akaidle ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle inanç bakımından insanları listeler. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle “aksâmı seb'a”yı tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidle ile ilgili kavramları doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin konularıyla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda “aksâm-ı seb’a”da yer alan filleri kullanır.	
4	5–9 Ekim	2	Tevhid ve Şirk		DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda verilen akaid ilmi ile ilgili kavramları listeler.	

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					2. Dinlediği metin/diyalogda geçen itikadla ilgili kavramları ayırt eder. 3. Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen “aksâm-ı seb'a”yı tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin temel kavramlarını söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidin temel konularıyla ilgili kısa cümleler kurar. 3. Sözlü iletişimde içerisinde “aksâm-ı seb'a”nın geçtiği cümleleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen akaidle ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle inanç bakımından insanları listeler. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle “aksâmı seb'a”yı tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidle ile ilgili kavramları doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin konularıyla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda “aksâm-ı seb’a”da yer alan fiilleri kullanır.	
5	12–16 Ekim	2	Tevhid ve Şirk		DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda verilen akaid ilmi ile ilgili kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogda geçen itikadla ilgili kavramları ayırt eder. 3. Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen “aksâm-ı seb'a”yı tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin temel kavramlarını söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidin temel konularıyla ilgili kısa cümleler kurar. 3. Sözlü iletişimde içerisinde “aksâm-ı seb'a”nın geçtiği cümleleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen akaidle ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle inanç bakımından insanları listeler. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle “aksâmı seb'a”yı tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidle ile ilgili kavramları doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin konularıyla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda “aksâm-ı seb’a”da yer alan fiilleri kullanır.	
6	19–23 Ekim	2	Tevhid ve Şirk		DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda verilen akaid ilmi ile ilgili kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogda geçen itikadla ilgili kavramları ayırt eder. 3. Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen “aksâm-ı seb'a”yı tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin temel kavramlarını söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidin temel konularıyla ilgili kısa cümleler kurar. 3. Sözlü iletişimde içerisinde “aksâm-ı seb'a”nın geçtiği cümleleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen akaidle ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle inanç bakımından insanları listeler. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle “aksâmı seb'a”yı tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidle ile ilgili kavramları doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin konularıyla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda “aksâm-ı seb’a”da yer alan fiilleri kullanır.	
7	26–30 Ekim	2	Kur'an Kıssaları		DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur’an-ı Kerim'de geçen peygamberlere örnekler verir. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle peygamberlerin tevhide davetine örnekler verir. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen mücerred ve mezid fiilleri tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an-ı Kerim'de geçen peygamberlere örnekler verir. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle peygamberlerin tevhide davetine örnekler verir.	

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
8	2–6 Kasım	2	Kur'an Kıssaları		DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlere örnekler verir. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle peygamberlerin tevhide davetine örnekler verir. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen mücerred ve mezid fiilleri tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlere örnekler verir. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle peygamberlerin tevhide davetine örnekler verir.	1. Dönem 1. Yazılı Yoklama
9	9–13 Kasım	2	Kur'an Kıssaları		DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlere örnekler verir. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle peygamberlerin tevhide davetine örnekler verir. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen mücerred ve mezid fiilleri tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlere örnekler verir. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle peygamberlerin tevhide davetine örnekler verir.	
	16–20 Kasım		**1. dönem ara tatili**			
10	23–27 Kasım	2	Kur'an Kıssaları		3. Sözlü iletişimde içerisinde mücerred ve mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metinde/diyalogda geçen peygamberleri listeler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle peygamberleri ve gönderildikleri toplumların genel özelliğini tanır. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an kıssalarının genel özelliklerini açıklar. 4. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mücerred ve mezid fiilleri tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlerle ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda mücerred ve mezid fiillere yer verir.	
11	30 Kasım – 4 Aralık	2	Kur'an Kıssaları		3. Sözlü iletişimde içerisinde mücerred ve mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metinde/diyalogda geçen peygamberleri listeler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle peygamberleri ve gönderildikleri toplumların genel özelliğini tanır. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an kıssalarının genel özelliklerini açıklar. 4. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mücerred ve mezid fiilleri tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlerle ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda mücerred ve mezid fiillere yer verir.	
12	7–11 Aralık	2	Kur'an Kıssaları		3. Sözlü iletişimde içerisinde mücerred ve mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metinde/diyalogda geçen peygamberleri listeler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle peygamberleri ve gönderildikleri toplumların genel özelliğini tanır. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an kıssalarının genel özelliklerini açıklar. 4. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mücerred ve mezid fiilleri tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlerle ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda mücerred ve mezid fiillere yer verir.	
13	14–18 Aralık	2	Peygamberimizin Hicret Sonrası Hayatı		DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine Dönemi olaylarını sıralar. 2. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen mezid fiilleri tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine'deki hayatı ile ilgili basit cümleler söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler. 3. Sözlü iletişimde içerisinde mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler.	

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatınının İslam davetindeki yerini yorumlar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mezid fiillerin kalıp özelliklerini tanır.	
14	21–25 Aralık	2	Peygamberimizin Hicret Sonrası Hayatı		DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine Dönemi olaylarını sıralar. 2. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen mezid fiilleri tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine'deki hayatı ile ilgili basit cümleler söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler. 3. Sözlü iletişimde içerisinde mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatınının İslam davetindeki yerini yorumlar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mezid fiillerin kalıp özelliklerini tanır.	
15	28–31 Aralık	2	Peygamberimizin Hicret Sonrası Hayatı		DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine Dönemi olaylarını sıralar. 2. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen mezid fiilleri tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine'deki hayatı ile ilgili basit cümleler söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler. 3. Sözlü iletişimde içerisinde mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatınının İslam davetindeki yerini yorumlar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mezid fiillerin kalıp özelliklerini tanır.	
16	4–8 Ocak	2	Peygamberimizin Hicret Sonrası Hayatı		DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine Dönemi olaylarını sıralar. 2. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen mezid fiilleri tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine'deki hayatı ile ilgili basit cümleler söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler. 3. Sözlü iletişimde içerisinde mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatınının İslam davetindeki yerini yorumlar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mezid fiillerin kalıp özelliklerini tanır.	
17	11–15 Ocak	2	Peygamberimizin Hicret Sonrası Hayatı		DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine Dönemi olaylarını sıralar. 2. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen mezid fiilleri tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine'deki hayatı ile ilgili basit cümleler söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler. 3. Sözlü iletişimde içerisinde mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatınının İslam davetindeki yerini	1. Dönem 2. Yazılı Yoklama

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					yorumlar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mezid fiillerin kalıp özelliklerini tanır.	
18	18–22 Ocak					
	25 Ocak – 5 Şubat		**Yarıyıl tatili**			
19	8–12 Şubat	2	Peygamberimizin Hicret Sonrası Hayatı		YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri listeler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatıyla ilgili kısa bir metin yazar.	
20	15–19 Şubat	2	Dinî Hükümler		DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda geçen dinî hükümlerle ile ilgili kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen isim-i fail ve isim-i meful örneklerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogda geçen helaller ve haramları listeler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helal ve haramları söyler. 3. Sözlü iletişimde isim-i fail ve isim-i meful kullanımına örnekler verir. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen helal ve haramlarla ilgili kavramları ayırt eder.	
21	22–26 Şubat	2	Dinî Hükümler		DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda geçen dinî hükümlerle ile ilgili kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen isim-i fail ve isim-i meful örneklerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogda geçen helaller ve haramları listeler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helal ve haramları söyler. 3. Sözlü iletişimde isim-i fail ve isim-i meful kullanımına örnekler verir. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen helal ve haramlarla ilgili kavramları ayırt eder.	
22	1–5 Mart	2	Dinî Hükümler		DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda geçen dinî hükümlerle ile ilgili kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen isim-i fail ve isim-i meful örneklerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogda geçen helaller ve haramları listeler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helal ve haramları söyler. 3. Sözlü iletişimde isim-i fail ve isim-i meful kullanımına örnekler verir. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen helal ve haramlarla ilgili kavramları ayırt eder.	2. Dönem 1. Yazılı Yoklama
	8–12 Mart		**2. dönem ara tatili**			
23	15–19 Mart	2	Dinî Hükümler		2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle haramları ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle ism-i fail ve ism-i meful kalıplarını açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helaller ve haramlarla ilgili kavramları doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helaller ve haramlarla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda ism-i fail ve ism-i mefule yer verir.	
25	29 Mart – 2 Nisan	2	Dinî Hükümler		2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle haramları ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle ism-i fail ve ism-i meful kalıplarını açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helaller ve haramlarla ilgili kavramları doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helaller ve haramlarla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda ism-i fail ve ism-i mefule yer verir.	

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
26	5–9 Nisan		İslamda Sosyal Hayat		DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslam'da sosyal hayata yön veren kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatı düzenleyen ayet ve hadislere örnekler verir. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen meçhul fiil ve naib-i fail örneklerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili temel kavramlara örnekler verir. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'da sosyal hayatla ilgili ilkeleri kısa cümlelerle söyler. 3. Sözlü iletişimde içerisinde meçhul fiil ve naib-i failkullanımlarına yer verir. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen sosyal hayatla ilgili kavramları ayırt eder. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili ilkeleri açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle meçhul fiil ve naib-i failin özelliklerini açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda meçhul fiil ve naib-i faile yer verir.	
27	12–16 Nisan		İslamda Sosyal Hayat		DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslam'da sosyal hayata yön veren kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatı düzenleyen ayet ve hadislere örnekler verir. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen meçhul fiil ve naib-i fail örneklerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili temel kavramlara örnekler verir. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'da sosyal hayatla ilgili ilkeleri kısa cümlelerle söyler. 3. Sözlü iletişimde içerisinde meçhul fiil ve naib-i failkullanımlarına yer verir. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen sosyal hayatla ilgili kavramları ayırt eder. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili ilkeleri açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle meçhul fiil ve naib-i failin özelliklerini açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda meçhul fiil ve naib-i faile yer verir.	
28	19–23 Nisan	2	İslamda Sosyal Hayat		DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslam'da sosyal hayata yön veren kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatı düzenleyen ayet ve hadislere örnekler verir. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen meçhul fiil ve naib-i fail örneklerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili temel kavramlara örnekler verir. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'da sosyal hayatla ilgili ilkeleri kısa cümlelerle söyler. 3. Sözlü iletişimde içerisinde meçhul fiil ve naib-i failkullanımlarına yer verir. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen sosyal hayatla ilgili kavramları ayırt eder. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili ilkeleri açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle meçhul fiil ve naib-i failin özelliklerini açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda meçhul fiil ve naib-i faile yer verir.	
29	26–30 Nisan	2	İslamda Sosyal Hayat		DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslam'da sosyal hayata yön veren kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatı düzenleyen ayet ve hadislere örnekler verir. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen meçhul fiil ve naib-i fail örneklerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili temel kavramlara örnekler verir. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'da sosyal hayatla ilgili ilkeleri kısa cümlelerle söyler. 3. Sözlü iletişimde içerisinde meçhul fiil ve naib-i failkullanımlarına yer verir. OKUMA	

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					1. Okuduğu metin/diyalogda geçen sosyal hayatla ilgili kavramları ayırt eder. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili ilkeleri açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle meçhul fiil ve naib-i failin özelliklerini açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda meçhul fiil ve naib-i faile yer verir.	
30	3–7 Mayıs	2	İslamda Sosyal Hayat		DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslam'da sosyal hayata yön veren kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatı düzenleyen ayet ve hadislere örnekler verir. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen meçhul fiil ve naib-i fail örneklerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili temel kavramlara örnekler verir. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'da sosyal hayatla ilgili ilkeleri kısa cümlelerle söyler. 3. Sözlü iletişimde içerisinde meçhul fiil ve naib-i failkullanımlarına yer verir. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen sosyal hayatla ilgili kavramları ayırt eder. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili ilkeleri açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle meçhul fiil ve naib-i failin özelliklerini açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda meçhul fiil ve naib-i faile yer verir.	
31	10–14 Mayıs	2	İslamda Sosyal Hayat		DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslam'da sosyal hayata yön veren kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatı düzenleyen ayet ve hadislere örnekler verir. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen meçhul fiil ve naib-i fail örneklerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili temel kavramlara örnekler verir. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'da sosyal hayatla ilgili ilkeleri kısa cümlelerle söyler. 3. Sözlü iletişimde içerisinde meçhul fiil ve naib-i failkullanımlarına yer verir. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen sosyal hayatla ilgili kavramları ayırt eder. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili ilkeleri açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle meçhul fiil ve naib-i failin özelliklerini açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda meçhul fiil ve naib-i faile yer verir.	
32	17–21 Mayıs	2	İslam Medeniyeti		DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan İslam medeniyetine özgü kavramları sıralar. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerini tanır. 3. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen merfu, mansub ve mecrur kelimeri tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetine özgü kavramları söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerini sıralar. 3. Cümlelerinde merfu, mansub ve mecrur kelimeleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda verilen İslam medeniyeti ile ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerinin özelliklerini tanır. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kudüs'ün Müslümanlar açısından önemini yorumlar. 4. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle merfu, mansub ve mecrur yapıları tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli kavram ve şehirlerini doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin özellikleriyle ilgili kısa bir metin yazar.	

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					3. Yazdığı cümle/metin/diyalogda merfu, mansub ve mecrur yapıları kullanır.	
33	24–28 Mayıs	2	İslam Medeniyeti		DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan İslam medeniyetine özgü kavramları sıralar. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerini tanır. 3. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen merfu, mansub ve mecrur kelimeri tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetine özgü kavramları söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerini sıralar. 3. Cümlelerinde merfu, mansub ve mecrur kelimeleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda verilen İslam medeniyeti ile ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerinin özelliklerini tanır. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kudüs'ün Müslümanlar açısından önemini yorumlar. 4. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle merfu, mansub ve mecrur yapıları tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli kavram ve şehirlerini doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin özellikleriyle ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyalogda merfu, mansub ve mecrur yapıları kullanır.	
34	31 Mayıs – 4 Haziran	2	İslam Medeniyeti		DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan İslam medeniyetine özgü kavramları sıralar. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerini tanır. 3. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen merfu, mansub ve mecrur kelimeri tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetine özgü kavramları söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerini sıralar. 3. Cümlelerinde merfu, mansub ve mecrur kelimeleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda verilen İslam medeniyeti ile ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerinin özelliklerini tanır. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kudüs'ün Müslümanlar açısından önemini yorumlar. 4. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle merfu, mansub ve mecrur yapıları tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli kavram ve şehirlerini doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin özellikleriyle ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyalogda merfu, mansub ve mecrur yapıları kullanır.	
35	7–11 Haziran	2	İslam Medeniyeti		DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan İslam medeniyetine özgü kavramları sıralar. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerini tanır. 3. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen merfu, mansub ve mecrur kelimeri tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetine özgü kavramları söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerini sıralar. 3. Cümlelerinde merfu, mansub ve mecrur kelimeleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda verilen İslam medeniyeti ile ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerinin özelliklerini tanır. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kudüs'ün Müslümanlar açısından önemini yorumlar. 4. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle merfu, mansub ve mecrur yapıları tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli kavram ve şehirlerini doğru olarak yazar.	

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
					2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin özellikleriyle ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyalogda merfu, mansub ve mecrur yapıları kullanır.	
36	14–18 Haziran	2	İslam Medeniyeti		DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan İslam medeniyetine özgü kavramları sıralar. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerini tanır. 3. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen merfu, mansub ve mecrur kelimeri tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetine özgü kavramları söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerini sıralar. 3. Cümlelerinde merfu, mansub ve mecrur kelimeleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda verilen İslam medeniyeti ile ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerinin özelliklerini tanır. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kudüs'ün Müslümanlar açısından önemini yorumlar. 4. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle merfu, mansub ve mecrur yapıları tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli kavram ve şehirlerini doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin özellikleriyle ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyalogda merfu, mansub ve mecrur yapıları kullanır.	2. Dönem 2. Yazılı Yoklama
37	21–25 Haziran	2	İslam Medeniyeti		DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan İslam medeniyetine özgü kavramları sıralar. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerini tanır. 3. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen merfu, mansub ve mecrur kelimeri tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetine özgü kavramları söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerini sıralar. 3. Cümlelerinde merfu, mansub ve mecrur kelimeleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda verilen İslam medeniyeti ile ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerinin özelliklerini tanır. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kudüs'ün Müslümanlar açısından önemini yorumlar. 4. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle merfu, mansub ve mecrur yapıları tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli kavram ve şehirlerini doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin özellikleriyle ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyalogda merfu, mansub ve mecrur yapıları kullanır.	

Kaynak: MEB 2026-2027_Mesleki_Arapca_12_aihl_yillik_cerceve_plan.xlsx (2025 2026 Mesleki Arapça) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/AihlMeslek/2026-2027_Mesleki_Arapca_12_aihl_yillik_cerceve_plan.xlsx · Kontrol: 2026-11-21.
Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.