2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Müzik Hazırlık Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 2 ders saati · 37 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	2	Müzik Dili	İstiklal Marşı	MÜZ.HAZ.1.1. İstiklal Marşı'nı müziksel söyleyebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; kontrol listesi ve çalışma yaprağı kullanılarak izlenebilir. Performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. İstiklal Marşı'nın müziksel söylenmesi kontrol listesiyle izlenebilir. Temel müzik yazı ve işaretlerine ilişkin kavramların izlenmesinde çalışma yaprağı kullanılabilir. Performans görevi olarak öğrencilerden İstiklal Marşı'nın yazılma sürecini drama yöntemiyle gösteriye dönüştürmeleri istenebilir. İstiklal Marşı'nın notaları üzerinde temel müzik yazı ve işaretlerine ilişkin kavramları belirlemeleri istenebilir. Performans görevi, kontrol listesi, öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir.
2	21–25 Eylül	2	Müzik Dili	Temel Müzik Yazı ve İşaretleri	MÜZ.HAZ.1.2. Temel müzik yazı ve işaretlerine ilişkin kavramları verilen eser üzerinde çözümleyebiilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; kontrol listesi ve çalışma yaprağı kullanılarak izlenebilir. Performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. İstiklal Marşı'nın müziksel söylenmesi kontrol listesiyle izlenebilir. Temel müzik yazı ve işaretlerine ilişkin kavramların izlenmesinde çalışma yaprağı kullanılabilir. Performans görevi olarak öğrencilerden İstiklal Marşı'nın yazılma sürecini drama yöntemiyle gösteriye dönüştürmeleri istenebilir. İstiklal Marşı'nın notaları üzerinde temel müzik yazı ve işaretlerine ilişkin kavramları belirlemeleri istenebilir. Performans görevi, kontrol listesi, öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü
3	28 Eylül – 2 Ekim	2	Müzik Dili	Temel Müzik Yazı ve İşaretleri	MÜZ.HAZ.1.2. Temel müzik yazı ve işaretlerine ilişkin kavramları verilen eser üzerinde çözümleyebiilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; kontrol listesi ve çalışma yaprağı kullanılarak izlenebilir. Performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. İstiklal Marşı'nın müziksel söylenmesi

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						kontrol listesiyle izlenebilir. Temel müzik yazı ve işaretlerine ilişkin kavramların izlenmesinde çalışma yaprağı kullanılabilir. Performans görevi olarak öğrencilerden İstiklal Marşı'nın yazılma sürecini drama yöntemiyle gösteriye dönüştürmeleri istenebilir. İstiklal Marşı'nın notaları üzerinde temel müzik yazı ve işaretlerine ilişkin kavramları belirlemeleri istenebilir. Performans görevi, kontrol listesi, öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir.
4	5–9 Ekim	2	Müzik Dili	Temel Müzik Yazı ve İşaretleri	MÜZ.HAZ.1.2. Temel müzik yazı ve işaretlerine ilişkin kavramları verilen eser üzerinde çözümleyebiilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; kontrol listesi ve çalışma yaprağı kullanılarak izlenebilir. Performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. İstiklal Marşı'nın müziksel söylenmesi kontrol listesiyle izlenebilir. Temel müzik yazı ve işaretlerine ilişkin kavramların izlenmesinde çalışma yaprağı kullanılabilir. Performans görevi olarak öğrencilerden İstiklal Marşı'nın yazılma sürecini drama yöntemiyle gösteriye dönüştürmeleri istenebilir. İstiklal Marşı'nın notaları üzerinde temel müzik yazı ve işaretlerine ilişkin kavramları belirlemeleri istenebilir. Performans görevi, kontrol listesi, öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir.
5	12–16 Ekim	2	Müzik Dili	Temel Müzik Yazı ve İşaretleri	MÜZ.HAZ.1.2. Temel müzik yazı ve işaretlerine ilişkin kavramları verilen eser üzerinde çözümleyebiilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; kontrol listesi ve çalışma yaprağı kullanılarak izlenebilir. Performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. İstiklal Marşı'nın müziksel söylenmesi kontrol listesiyle izlenebilir. Temel müzik yazı ve işaretlerine ilişkin kavramların izlenmesinde çalışma yaprağı kullanılabilir. Performans görevi olarak öğrencilerden İstiklal Marşı'nın yazılma sürecini drama yöntemiyle gösteriye dönüştürmeleri istenebilir. İstiklal Marşı'nın notaları üzerinde temel müzik yazı ve işaretlerine ilişkin kavramları belirlemeleri istenebilir. Performans görevi, kontrol

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						listesi, öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir.
6	19–23 Ekim	2	Müzik Dili	Temel Müzik Yazı ve İşaretleri	MÜZ.HAZ.1.2. Temel müzik yazı ve işaretlerine ilişkin kavramları verilen eser üzerinde çözümleyebiilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; kontrol listesi ve çalışma yaprağı kullanılarak izlenebilir. Performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. İstiklal Marşı'nın müziksel söylenmesi kontrol listesiyle izlenebilir. Temel müzik yazı ve işaretlerine ilişkin kavramların izlenmesinde çalışma yaprağı kullanılabilir. Performans görevi olarak öğrencilerden İstiklal Marşı'nın yazılma sürecini drama yöntemiyle gösteriye dönüştürmeleri istenebilir. İstiklal Marşı'nın notaları üzerinde temel müzik yazı ve işaretlerine ilişkin kavramları belirlemeleri istenebilir. Performans görevi, kontrol listesi, öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir.
7	26–30 Ekim	2	Müzik Dili	Temel Müzik Yazı ve İşaretleri	MÜZ.HAZ.1.2. Temel müzik yazı ve işaretlerine ilişkin kavramları verilen eser üzerinde çözümleyebiilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; kontrol listesi ve çalışma yaprağı kullanılarak izlenebilir. Performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. İstiklal Marşı'nın müziksel söylenmesi kontrol listesiyle izlenebilir. Temel müzik yazı ve işaretlerine ilişkin kavramların izlenmesinde çalışma yaprağı kullanılabilir. Performans görevi olarak öğrencilerden İstiklal Marşı'nın yazılma sürecini drama yöntemiyle gösteriye dönüştürmeleri istenebilir. İstiklal Marşı'nın notaları üzerinde temel müzik yazı ve işaretlerine ilişkin kavramları belirlemeleri istenebilir. Performans görevi, kontrol listesi, öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir. Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)
8	2–6 Kasım	2	Müzik Kültürü	Türk Müziği Eserleri	MÜZ.HAZ.2.1. Türk müziği eserlerini müziksel söyleyebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; kontrol listesi kullanılarak izlenebilir. Performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Türk müziği eserlerinin, farklı türde eserlerin, millî değerleri konu edinen marşların müziksel söylenmesi kontrol listesiyle

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						izlenebilir. Bu temada performans görevi olarak bir eser seçerek bireysel olarak performans sergilemeleri istenebilir. Performans görevi dereceli puanlama anahtarı veya öz ve akran değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
9	9–13 Kasım	2	Müzik Kültürü	Türk Müziği Eserleri	MÜZ.HAZ.2.1. Türk müziği eserlerini müziksel söyleyebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; kontrol listesi kullanılarak izlenebilir. Performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Türk müziği eserlerinin, farklı türde eserlerin, millî değerleri konu edinen marşların müziksel söylenmesi kontrol listesiyle izlenebilir. Bu temada performans görevi olarak bir eser seçerek bireysel olarak performans sergilemeleri istenebilir. Performans görevi dereceli puanlama anahtarı veya öz ve akran değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Atatürk Haftası (10-16 Kasım)
	16–20 Kasım		**1. dönem ara tatili**			
10	23–27 Kasım	2	Müzik Kültürü	Türk Müziği Eserleri	MÜZ.HAZ.2.1. Türk müziği eserlerini müziksel söyleyebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; kontrol listesi kullanılarak izlenebilir. Performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Türk müziği eserlerinin, farklı türde eserlerin, millî değerleri konu edinen marşların müziksel söylenmesi kontrol listesiyle izlenebilir. Bu temada performans görevi olarak bir eser seçerek bireysel olarak performans sergilemeleri istenebilir. Performans görevi dereceli puanlama anahtarı veya öz ve akran değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Öğretmenler Günü (24 Kasım)
11	30 Kasım – 4 Aralık	2	Müzik Kültürü	Türk Müziği Eserleri	MÜZ.HAZ.2.1. Türk müziği eserlerini müziksel söyleyebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; kontrol listesi kullanılarak izlenebilir. Performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Türk müziği eserlerinin, farklı türde eserlerin, millî değerleri konu edinen marşların müziksel söylenmesi kontrol listesiyle izlenebilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Bu temada performans görevi olarak bir eser seçerek bireysel olarak performans sergilemeleri istenebilir. Performans görevi dereceli puanlama anahtarı veya öz ve akran değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)
12	7–11 Aralık	2	Müzik Kültürü	Türk Müziği Eserleri	MÜZ.HAZ.2.1. Türk müziği eserlerini müziksel söyleyebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; kontrol listesi kullanılarak izlenebilir. Performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Türk müziği eserlerinin, farklı türde eserlerin, millî değerleri konu edinen marşların müziksel söylenmesi kontrol listesiyle izlenebilir. Bu temada performans görevi olarak bir eser seçerek bireysel olarak performans sergilemeleri istenebilir. Performans görevi dereceli puanlama anahtarı veya öz ve akran değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
13	14–18 Aralık	2	Müzik Kültürü	Türk Müziği Eserleri	MÜZ.HAZ.2.1. Türk müziği eserlerini müziksel söyleyebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; kontrol listesi kullanılarak izlenebilir. Performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Türk müziği eserlerinin, farklı türde eserlerin, millî değerleri konu edinen marşların müziksel söylenmesi kontrol listesiyle izlenebilir. Bu temada performans görevi olarak bir eser seçerek bireysel olarak performans sergilemeleri istenebilir. Performans görevi dereceli puanlama anahtarı veya öz ve akran değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
14	21–25 Aralık	2	Müzik Kültürü	Türk Müziği Eserleri	MÜZ.HAZ.2.1. Türk müziği eserlerini müziksel söyleyebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; kontrol listesi kullanılarak izlenebilir. Performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Türk müziği eserlerinin, farklı türde eserlerin, millî değerleri konu edinen marşların müziksel söylenmesi kontrol listesiyle izlenebilir. Bu temada performans görevi olarak bir eser seçerek bireysel olarak performans sergilemeleri istenebilir. Performans görevi dereceli

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						puanlama anahtarı veya öz ve akran değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
15	28 Aralık – 1 Ocak	2	Müzik Kültürü	Türk Müziği Eserleri	MÜZ.HAZ.2.1. Türk müziği eserlerini müziksel söyleyebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; kontrol listesi kullanılarak izlenebilir. Performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Türk müziği eserlerinin, farklı türde eserlerin, millî değerleri konu edinen marşların müziksel söylenmesi kontrol listesiyle izlenebilir. Bu temada performans görevi olarak bir eser seçerek bireysel olarak performans sergilemeleri istenebilir. Performans görevi dereceli puanlama anahtarı veya öz ve akran değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
16	4–8 Ocak	2	Müzik Kültürü	Farklı Türde Eserler	MÜZ.HAZ.2.2. Farklı türde eserleri müziksel söyleyebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; kontrol listesi kullanılarak izlenebilir. Performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Türk müziği eserlerinin, farklı türde eserlerin, millî değerleri konu edinen marşların müziksel söylenmesi kontrol listesiyle izlenebilir. Bu temada performans görevi olarak bir eser seçerek bireysel olarak performans sergilemeleri istenebilir. Performans görevi dereceli puanlama anahtarı veya öz ve akran değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
17	11–15 Ocak	2	Müzik Kültürü	Farklı Türde Eserler	MÜZ.HAZ.2.2. Farklı türde eserleri müziksel söyleyebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; kontrol listesi kullanılarak izlenebilir. Performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Türk müziği eserlerinin, farklı türde eserlerin, millî değerleri konu edinen marşların müziksel söylenmesi kontrol listesiyle izlenebilir. Bu temada performans görevi olarak bir eser seçerek bireysel olarak performans sergilemeleri istenebilir. Performans görevi dereceli puanlama anahtarı veya öz ve akran değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
18	18–22 Ocak					
	25 Ocak – 5		**Yarıyıl tatili**			

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
	Şubat					
19	8–12 Şubat	2	Müzik Kültürü	Farklı Türde Eserler	MÜZ.HAZ.2.2. Farklı türde eserleri müziksel söyleyebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; kontrol listesi kullanılarak izlenebilir. Performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Türk müziği eserlerinin, farklı türde eserlerin, millî değerleri konu edinen marşların müziksel söylenmesi kontrol listesiyle izlenebilir. Bu temada performans görevi olarak bir eser seçerek bireysel olarak performans sergilemeleri istenebilir. Performans görevi dereceli puanlama anahtarı veya öz ve akran değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
20	15–19 Şubat	2	Müzik Kültürü	Farklı Türde Eserler	MÜZ.HAZ.2.2. Farklı türde eserleri müziksel söyleyebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; kontrol listesi kullanılarak izlenebilir. Performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Türk müziği eserlerinin, farklı türde eserlerin, millî değerleri konu edinen marşların müziksel söylenmesi kontrol listesiyle izlenebilir. Bu temada performans görevi olarak bir eser seçerek bireysel olarak performans sergilemeleri istenebilir. Performans görevi dereceli puanlama anahtarı veya öz ve akran değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
21	22–26 Şubat	2	Müzik Kültürü	Farklı Türde Eserler	MÜZ.HAZ.2.2. Farklı türde eserleri müziksel söyleyebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; kontrol listesi kullanılarak izlenebilir. Performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Türk müziği eserlerinin, farklı türde eserlerin, millî değerleri konu edinen marşların müziksel söylenmesi kontrol listesiyle izlenebilir. Bu temada performans görevi olarak bir eser seçerek bireysel olarak performans sergilemeleri istenebilir. Performans görevi dereceli puanlama anahtarı veya öz ve akran değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
22	1–5 Mart	2	Müzik Kültürü	Farklı Türde Eserler	MÜZ.HAZ.2.2. Farklı türde eserleri müziksel söyleyebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; kontrol listesi kullanılarak izlenebilir. Performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Türk müziği eserlerinin, farklı türde

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						eserlerin, millî değerleri konu edinen marşların müziksel söylenmesi kontrol listesiyle izlenebilir. Bu temada performans görevi olarak bir eser seçerek bireysel olarak performans sergilemeleri istenebilir. Performans görevi dereceli puanlama anahtarı veya öz ve akran değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)
	8–12 Mart		**2. dönem ara tatili**			
23	15–19 Mart	2	Müzik Kültürü	Milli Değerleri Konu Edinen Marşlar	MÜZ.HAZ.2.3. Milli değerleri konu edinen marşları müziksel söyleyebilme.	Bu temadaki öğrenme çıktıları; kontrol listesi kullanılarak izlenebilir. Performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Türk müziği eserlerinin, farklı türde eserlerin, millî değerleri konu edinen marşların müziksel söylenmesi kontrol listesiyle izlenebilir. Bu temada performans görevi olarak bir eser seçerek bireysel olarak performans sergilemeleri istenebilir. Performans görevi dereceli puanlama anahtarı veya öz ve akran değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (16-22 Mart) Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü (18 Mart)
24	22–26 Mart	2	Müzik Kültürü	Milli Değerleri Konu Edinen Marşlar	MÜZ.HAZ.2.3. Milli değerleri konu edinen marşları müziksel söyleyebilme.	Bu temadaki öğrenme çıktıları; kontrol listesi kullanılarak izlenebilir. Performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Türk müziği eserlerinin, farklı türde eserlerin, millî değerleri konu edinen marşların müziksel söylenmesi kontrol listesiyle izlenebilir. Bu temada performans görevi olarak bir eser seçerek bireysel olarak performans sergilemeleri istenebilir. Performans görevi dereceli puanlama anahtarı veya öz ve akran değerlendirme

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						formu ile değerlendirilebilir.
25	29 Mart – 2 Nisan	2	Müzik Kültürü	Milli Değerleri Konu Edinen Marşlar	MÜZ.HAZ.2.3. Milli değerleri konu edinen marşları müziksel söyleyebilme.	Bu temadaki öğrenme çıktıları; kontrol listesi kullanılarak izlenebilir. Performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Türk müziği eserlerinin, farklı türde eserlerin, millî değerleri konu edinen marşların müziksel söylenmesi kontrol listesiyle izlenebilir. Bu temada performans görevi olarak bir eser seçerek bireysel olarak performans sergilemeleri istenebilir. Performans görevi dereceli puanlama anahtarı veya öz ve akran değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
26	5–9 Nisan	2	Müzik Kültürü	Milli Değerleri Konu Edinen Marşlar	MÜZ.HAZ.2.3. Milli değerleri konu edinen marşları müziksel söyleyebilme.	Bu temadaki öğrenme çıktıları; kontrol listesi kullanılarak izlenebilir. Performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Türk müziği eserlerinin, farklı türde eserlerin, millî değerleri konu edinen marşların müziksel söylenmesi kontrol listesiyle izlenebilir. Bu temada performans görevi olarak bir eser seçerek bireysel olarak performans sergilemeleri istenebilir. Performans görevi dereceli puanlama anahtarı veya öz ve akran değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
27	12–16 Nisan	2	Müzik Kültürü	Milli Değerleri Konu Edinen Marşlar	MÜZ.HAZ.2.3. Milli değerleri konu edinen marşları müziksel söyleyebilme.	Bu temadaki öğrenme çıktıları; kontrol listesi kullanılarak izlenebilir. Performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Türk müziği eserlerinin, farklı türde eserlerin, millî değerleri konu edinen marşların müziksel söylenmesi kontrol listesiyle izlenebilir. Bu temada performans görevi olarak bir eser seçerek bireysel olarak performans sergilemeleri istenebilir. Performans görevi dereceli puanlama anahtarı veya öz ve akran değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
28	19–23 Nisan	2	Müziksel Tasarım	Ritim Eşliği	MÜZ.HAZ.3.1. Verilen esere ritim eşliği yaratabilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öz ve akran değerlendirme formlarıyla izlenebilir. Performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Verilen esere uygun ritim eşliği yaratmaya yönelik çalışmaların izlenmesinde bütünsel dereceli puanlama anahtarı kullanılabilir. Kendi çalgısını oluşturmaya yönelik öğrenmelerin izlenmesinde öz ve akran değerlendirme formları kullanılabilir. Ulusal Egemenlik Çocuk Bayramı (23 Nisan)
29	26–30 Nisan	2	Müziksel Tasarım	Ritim Eşliği	MÜZ.HAZ.3.1. Verilen esere ritim eşliği yaratabilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öz ve akran değerlendirme formlarıyla izlenebilir. Performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Verilen esere uygun ritim eşliği yaratmaya yönelik çalışmaların izlenmesinde bütünsel dereceli puanlama anahtarı kullanılabilir. Kendi çalgısını oluşturmaya yönelik öğrenmelerin izlenmesinde öz ve akran değerlendirme formları kullanılabilir. Kût'ül Amâre Zaferi (29 Nisan)
30	3–7 Mayıs	2	Müziksel Tasarım	Ritim Eşliği	MÜZ.HAZ.3.1. Verilen esere ritim eşliği yaratabilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öz ve akran değerlendirme formlarıyla izlenebilir. Performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Verilen esere uygun ritim eşliği yaratmaya yönelik çalışmaların izlenmesinde bütünsel dereceli puanlama anahtarı kullanılabilir. Kendi çalgısını oluşturmaya yönelik öğrenmelerin izlenmesinde öz ve akran değerlendirme formları kullanılabilir.
31	10–14 Mayıs	2	Müziksel Tasarım	Ritim Eşliği	MÜZ.HAZ.3.1. Verilen esere ritim eşliği yaratabilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öz ve akran değerlendirme formlarıyla izlenebilir. Performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Verilen esere uygun ritim eşliği yaratmaya yönelik çalışmaların izlenmesinde bütünsel dereceli puanlama anahtarı kullanılabilir. Kendi çalgısını oluşturmaya yönelik öğrenmelerin izlenmesinde öz ve akran değerlendirme formları kullanılabilir.
32	17–21 Mayıs	2	Müziksel Tasarım	Ritim Eşliği	MÜZ.HAZ.3.1. Verilen esere ritim eşliği yaratabilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öz ve

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						akran değerlendirme formlarıyla izlenebilir. Performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Verilen esere uygun ritim eşliği yaratmaya yönelik çalışmaların izlenmesinde bütünsel dereceli puanlama anahtarı kullanılabilir. Kendi çalgısını oluşturmaya yönelik öğrenmelerin izlenmesinde öz ve akran değerlendirme formları kullanılabilir. Atatürkü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)
33	24–28 Mayıs	2	Müziksel Tasarım	Çalgı Tasarımı	MÜZ.HAZ.3.2. Kendi çalgısını oluşturabilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öz ve akran değerlendirme formlarıyla izlenebilir. Performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Verilen esere uygun ritim eşliği yaratmaya yönelik çalışmaların izlenmesinde bütünsel dereceli puanlama anahtarı kullanılabilir. Kendi çalgısını oluşturmaya yönelik öğrenmelerin izlenmesinde öz ve akran değerlendirme formları kullanılabilir. İstanbulu'un Fethi (29 Mayıs)
34	31 Mayıs – 4 Haziran	2	Müziksel Tasarım	Çalgı Tasarımı	MÜZ.HAZ.3.2. Kendi çalgısını oluşturabilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öz ve akran değerlendirme formlarıyla izlenebilir. Performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Verilen esere uygun ritim eşliği yaratmaya yönelik çalışmaların izlenmesinde bütünsel dereceli puanlama anahtarı kullanılabilir. Kendi çalgısını oluşturmaya yönelik öğrenmelerin izlenmesinde öz ve akran değerlendirme formları kullanılabilir.
35	7–11 Haziran	2	Müziksel Tasarım	Çalgı Tasarımı	MÜZ.HAZ.3.2. Kendi çalgısını oluşturabilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öz ve akran değerlendirme formlarıyla izlenebilir. Performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir. Verilen esere uygun ritim eşliği yaratmaya yönelik çalışmaların izlenmesinde bütünsel dereceli puanlama anahtarı kullanılabilir. Kendi çalgısını oluşturmaya yönelik öğrenmelerin izlenmesinde öz ve akran

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						değerlendirme formları kullanılabilir.
36	14–18 Haziran					
37	21–25 Haziran		(Sosyal etkinlik)			

Kaynak: MEB 2026-2027 Hazırlık,9,10. SINIF MU ZI BERSI TASLAK YILLIK PLAN..xlsx (HAZIRLIK SINIFI) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/muzik-dersi-taslak-yillik-planlar_20260827_114915_360.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.