2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Müzik 1. sınıf Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 1 ders saati · 37 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	1	Müzik Dili	İstiklâl Marşı'nın başlıca ögeleri	**MÜZ.1.1.1** İstiklâl Marşı'nın başlıca ögelerini çözümleyebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, çoktan seçmeli test, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. İstiklâl Marşı'nı ezgisine dikkat ederek söyleyebilmelerine, müzik yazısını çözümleyebilmelerine yönelik performans görevi verilebilir. 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) Gaziler Günü (19 Eylül) Dünya Okul Sütü Günü (28 Eylül)
2	21–25 Eylül	1	Müzik Dili	İstiklâl Marşı'nın başlıca ögeleri	**MÜZ.1.1.1** İstiklâl Marşı'nın başlıca ögelerini çözümleyebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, çoktan seçmeli test, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. İstiklâl Marşı'nı ezgisine dikkat ederek söyleyebilmelerine, müzik yazısını çözümleyebilmelerine yönelik performans görevi verilebilir. 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) Gaziler Günü (19 Eylül) Dünya Okul Sütü Günü (28 Eylül)
3	28 Eylül – 2 Ekim	1	Müzik Dili	Doğadan/çevreden/ nesnelerden duyulan sesler	**MÜZ.1.1.2** Doğadan/çevreden/nesnelerden duyulan seslerin özelliklerini karşılaştırabilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, çoktan seçmeli test, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. İstiklâl Marşı'nı ezgisine dikkat ederek söyleyebilmelerine, müzik yazısını çözümleyebilmelerine yönelik performans görevi verilebilir. 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) Gaziler Günü (19 Eylül) Dünya Okul Sütü Günü (28 Eylül)

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
4	5–9 Ekim	1	Müzik Dili	Doğadan/çevreden/ nesnelerden duyulan sesler	**MÜZ.1.1.2** Doğadan/çevreden/nesnelerden duyulan seslerin özelliklerini karşılaştırabilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, çoktan seçmeli test, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. İstiklâl Marşı'nı ezgisine dikkat ederek söyleyebilmelerine, müzik yazısını çözümleyebilmelerine yönelik performans görevi verilebilir. Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) Ahilik Kültürü Haftası (8-12 Ekim) Birleşmiş Milletler Günü (24 Ekim) 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
5	12–16 Ekim	1	Müzik Dili	Müziksel dinleme	**MÜZ.1.1.3** Müziksel dinleyebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, çoktan seçmeli test, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. İstiklâl Marşı'nı ezgisine dikkat ederek söyleyebilmelerine, müzik yazısını çözümleyebilmelerine yönelik performans görevi verilebilir. Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) Ahilik Kültürü Haftası (8-12 Ekim) Birleşmiş Milletler Günü (24 Ekim) 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
6	19–23 Ekim	1	Müzik Dili	Farklı türdeki eserler	**MÜZ.1.1.4** Farklı türdeki eserleri söyleyebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, çoktan seçmeli test, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. İstiklâl Marşı'nı ezgisine dikkat ederek söyleyebilmelerine, müzik yazısını çözümleyebilmelerine yönelik performans görevi verilebilir. Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) Ahilik Kültürü Haftası (8-12 Ekim) Birleşmiş Milletler Günü (24 Ekim) 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
7	26–30 Ekim	1	Müzik Dili	Belirli gün ve haftalarla ilgili eserler	**MÜZ.1.1.5** Belirli gün ve haftalarla ilgili eserleri söyleyebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, çoktan seçmeli test, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. İstiklâl Marşı'nı ezgisine dikkat ederek söyleyebilmelerine, müzik yazısını çözümleyebilmelerine yönelik

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						performans görevi verilebilir. Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) Ahilik Kültürü Haftası (8-12 Ekim) Birleşmiş Milletler Günü (24 Ekim) 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
8	2–6 Kasım	1	Müzik Dili	Farklı türdeki eserler	**MÜZ.1.1.4** Farklı türdeki eserleri söyleyebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, çoktan seçmeli test, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. İstiklâl Marşı'nı ezgisine dikkat ederek söyleyebilmelerine, müzik yazısını çözümleyebilmelerine yönelik performans görevi verilebilir. Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) Ahilik Kültürü Haftası (8-12 Ekim) Birleşmiş Milletler Günü (24 Ekim) 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
9	9–13 Kasım	1	Müzik Dili	Belirli gün ve haftalarla ilgili eserler	**MÜZ.1.1.5** Belirli gün ve haftalarla ilgili eserleri söyleyebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, çoktan seçmeli test, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. İstiklâl Marşı'nı ezgisine dikkat ederek söyleyebilmelerine, müzik yazısını çözümleyebilmelerine yönelik performans görevi verilebilir. Lösemili Çocuklar Haftası (2-8 Kasım) Atatürk Haftası (10-16 Kasım)
	16–20 Kasım		**1. dönem ara tatili**			
10	23–27 Kasım	1	Müzik Dili	Belirli gün ve haftalarla ilgili eserler	**MÜZ.1.1.5** Belirli gün ve haftalarla ilgili eserleri söyleyebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, çoktan seçmeli test, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. İstiklâl Marşı'nı ezgisine dikkat ederek söyleyebilmelerine, müzik yazısını çözümleyebilmelerine yönelik performans görevi verilebilir. 24 Kasım Öğretmenler Günü
11	30 Kasım – 4 Aralık	1	Müzik Dili	Farklı türdeki eserler	**MÜZ.1.1.4** Farklı türdeki eserleri söyleyebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, çoktan seçmeli test, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. İstiklâl Marşı'nı

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						ezgisine dikkat ederek söyleyebilmelerine, müzik yazısını çözümleyebilmelerine yönelik performans görevi verilebilir. 24 Kasım Öğretmenler Günü
12	7–11 Aralık	1	Müzik Dili	Ortak repertuvar	**MÜZ.1.1.6** Ortak repertuvardaki eserleri söyleyebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, çoktan seçmeli test, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. İstiklâl Marşı'nı ezgisine dikkat ederek söyleyebilmelerine, müzik yazısını çözümleyebilmelerine yönelik performans görevi verilebilir. Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) Türk Kadınına Seçme ve Seçilme Hakkının Verilişi (5 Aralık) İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta) Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)
13	14–18 Aralık	1	Müzik Dili	Ortak repertuvar	**MÜZ.1.1.6** Ortak repertuvardaki eserleri söyleyebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, çoktan seçmeli test, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. İstiklâl Marşı'nı ezgisine dikkat ederek söyleyebilmelerine, müzik yazısını çözümleyebilmelerine yönelik performans görevi verilebilir. Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) Türk Kadınına Seçme ve Seçilme Hakkının Verilişi (5 Aralık) İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta) Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)
14	21–25 Aralık	1	Müzik Dili	Temel müzik sembolleri	**MÜZ.1.1.6** Ortak repertuvardaki eserleri söyleyebilme MÜZ. 5.1.6. Müzik yazısını çözümleyebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, çoktan seçmeli test, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. İstiklâl Marşı'nı ezgisine dikkat ederek söyleyebilmelerine, müzik yazısını çözümleyebilmelerine yönelik performans görevi verilebilir.
15	28 Aralık – 1 Ocak	1	Müzik Dili	Bedensel hareketler	**MÜZ.1.1.7** Müzik eserlerine bedensel hareketlerle eşlik edebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						sorular, kontrol listesi, çoktan seçmeli test, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. İstiklâl Marşı'nı ezgisine dikkat ederek söyleyebilmelerine, müzik yazısını çözümleyebilmelerine yönelik performans görevi verilebilir.
16	4–8 Ocak	1	Müzik Dili	Bedensel hareketler	**MÜZ.1.1.7** Müzik eserlerine bedensel hareketlerle eşlik edebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, çoktan seçmeli test, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. İstiklâl Marşı'nı ezgisine dikkat ederek söyleyebilmelerine, müzik yazısını çözümleyebilmelerine yönelik performans görevi verilebilir.
17	11–15 Ocak					
18	18–22 Ocak					
	25 Ocak – 5 Şubat		**Yarıyıl tatili**			
19	8–12 Şubat	1	Müzik Kültürü	Müzik dinleme/söyleme kuralları	**MÜZ.1.2.1** Müzik dinleme/söyleme kurallarını çözümleyebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, çoktan seçmeli testler, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Performans görevi olarak ise; Atatürk'ün güzel sanatlara verdiği önemi özetleyebilmelerine, nefesli ve klavyeli çalgıların özelliklerini karşılaştırabilmelerine, popüler müzik türlerini karşılaştırabilmelerine yönelik performans görevi verilebilir.
20	15–19 Şubat	1	Müzik Kültürü	Müzik dinleme/söyleme kuralları	**MÜZ.1.2.1** Müzik dinleme/söyleme kurallarını çözümleyebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, çoktan seçmeli testler, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Performans görevi olarak ise; Atatürk'ün güzel sanatlara verdiği önemi özetleyebilmelerine, nefesli ve klavyeli çalgıların özelliklerini karşılaştırabilmelerine, popüler müzik türlerini karşılaştırabilmelerine yönelik performans görevi verilebilir.
21	22–26 Şubat	1	Müzik Kültürü	Müzik dinleme/söyleme kuralları	**MÜZ.1.2.1** Müzik dinleme/söyleme kurallarını çözümleyebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, çoktan seçmeli testler, dereceli puanlama anahtarı ve

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Performans görevi olarak ise; Atatürk'ün güzel sanatlara verdiği önemi özetleyebilmelerine, nefesli ve klavyeli çalgıların özelliklerini karşılaştırabilmelerine, popüler müzik türlerini karşılaştırabilmelerine yönelik performans görevi verilebilir.
22	1–5 Mart	1	Müzik Kültürü	Ritim veren vurmalı çalgılar	**MÜZ.1.2.2** Ritim veren vurmalı çalgıların özelliklerini karşılaştırabilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, çoktan seçmeli testler, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Performans görevi olarak ise; Atatürk'ün güzel sanatlara verdiği önemi özetleyebilmelerine, nefesli ve klavyeli çalgıların özelliklerini karşılaştırabilmelerine, popüler müzik türlerini karşılaştırabilmelerine yönelik performans görevi verilebilir. Yeşilay Haftası (1 Mart'ı içine alan hafta) Dünya Kadınlar Günü (8 Mart)
	8–12 Mart		**2. dönem ara tatili**			
23	15–19 Mart	1	Müzik Kültürü	Ritim veren vurmalı çalgılar	**MÜZ.1.2.2** Ritim veren vurmalı çalgıların özelliklerini karşılaştırabilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, çoktan seçmeli testler, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Performans görevi olarak ise; Atatürk'ün güzel sanatlara verdiği önemi özetleyebilmelerine, nefesli ve klavyeli çalgıların özelliklerini karşılaştırabilmelerine, popüler müzik türlerini karşılaştırabilmelerine yönelik performans görevi verilebilir. İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) Şehitler Günü (18 Mart) Orman Haftası (21-26 Mart) Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart)
24	22–26 Mart	1	Müzik Kültürü	Farklı türdeki eserler	**MÜZ.1.2.3** Farklı türdeki eserleri söyleyebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, çoktan seçmeli testler, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Performans görevi olarak ise; Atatürk'ün güzel sanatlara verdiği önemi özetleyebilmelerine,

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						nefesli ve klavyeli çalgıların özelliklerini karşılaştırabilmelerine, popüler müzik türlerini karşılaştırabilmelerine yönelik performans görevi verilebilir. İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) Şehitler Günü (18 Mart) Orman Haftası (21-26 Mart) Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart)
25	29 Mart – 2 Nisan	1	Müzik Kültürü	Farklı türdeki eserler	**MÜZ.1.2.3** Farklı türdeki eserleri söyleyebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, çoktan seçmeli testler, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Performans görevi olarak ise; Atatürk'ün güzel sanatlara verdiği önemi özetleyebilmelerine, nefesli ve klavyeli çalgıların özelliklerini karşılaştırabilmelerine, popüler müzik türlerini karşılaştırabilmelerine yönelik performans görevi verilebilir. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
26	5–9 Nisan	1	Müzik Kültürü	Farklı türdeki eserler	**MÜZ.1.2.3** Farklı türdeki eserleri söyleyebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, çoktan seçmeli testler, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Performans görevi olarak ise; Atatürk'ün güzel sanatlara verdiği önemi özetleyebilmelerine, nefesli ve klavyeli çalgıların özelliklerini karşılaştırabilmelerine, popüler müzik türlerini karşılaştırabilmelerine yönelik performans görevi verilebilir. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
27	12–16 Nisan	1	Müzik Kültürü	Farklı türdeki eserler	**MÜZ.1.2.3** Farklı türdeki eserleri söyleyebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, çoktan seçmeli testler, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Performans görevi olarak ise; Atatürk'ün güzel sanatlara verdiği önemi özetleyebilmelerine, nefesli ve klavyeli çalgıların özelliklerini karşılaştırabilmelerine, popüler müzik türlerini

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						karşılaştırabilmelerine yönelik performans görevi verilebilir. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
28	19–23 Nisan	1	Müzik Kültürü	Belirli gün ve haftalarla ilgili eserler	**MÜZ.1.2.4** Belirli gün ve haftalarla ilgili eserleri söyleyebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, çoktan seçmeli testler, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Performans görevi olarak ise; Atatürk'ün güzel sanatlara verdiği önemi özetleyebilmelerine, nefesli ve klavyeli çalgıların özelliklerini karşılaştırabilmelerine, popüler müzik türlerini karşılaştırabilmelerine yönelik performans görevi verilebilir. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
29	26–30 Nisan	1	Müzik Kültürü	Ortak repertuvar	**MÜZ.1.2.5** Ortak repertuvardaki eserleri söyleyebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, çoktan seçmeli testler, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Performans görevi olarak ise; Atatürk'ün güzel sanatlara verdiği önemi özetleyebilmelerine, nefesli ve klavyeli çalgıların özelliklerini karşılaştırabilmelerine, popüler müzik türlerini karşılaştırabilmelerine yönelik performans görevi verilebilir. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
30	3–7 Mayıs	1	Müzik Kültürü	Ortak repertuvar	**MÜZ.1.2.5** Ortak repertuvardaki eserleri söyleyebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, çoktan seçmeli testler, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Performans görevi olarak ise; Atatürk'ün güzel sanatlara verdiği önemi özetleyebilmelerine, nefesli ve klavyeli çalgıların özelliklerini karşılaştırabilmelerine, popüler müzik türlerini karşılaştırabilmelerine yönelik performans görevi verilebilir. Anneler Günü (Mayıs ayının 2 inci Pazarı) Engelliler Haftası (10-16 Mayıs)

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı İstanbulu'un Fethi (29 Mayıs)
31	10–14 Mayıs	1	Müzik Kültürü	Ortak repertuvar	**MÜZ.1.2.5** Ortak repertuvardaki eserleri söyleyebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, çoktan seçmeli testler, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Performans görevi olarak ise; Atatürk'ün güzel sanatlara verdiği önemi özetleyebilmelerine, nefesli ve klavyeli çalgıların özelliklerini karşılaştırabilmelerine, popüler müzik türlerini karşılaştırabilmelerine yönelik performans görevi verilebilir. Anneler Günü (Mayıs ayının 2 inci Pazarı) Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı İstanbulu'un Fethi (29 Mayıs)
	16–19 Mayıs		**Kurban Bayramı**			
32	20–21 Mayıs	1	Müzik Kültürü	Belirli gün ve haftalarla ilgili eserler	**MÜZ.1.2.4** Belirli gün ve haftalarla ilgili eserleri söyleyebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, çoktan seçmeli testler, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Performans görevi olarak ise; Atatürk'ün güzel sanatlara verdiği önemi özetleyebilmelerine, nefesli ve klavyeli çalgıların özelliklerini karşılaştırabilmelerine, popüler müzik türlerini karşılaştırabilmelerine yönelik performans görevi verilebilir. Anneler Günü (Mayıs ayının 2 inci Pazarı) Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı İstanbulu'un Fethi (29 Mayıs)
33	24–28 Mayıs	1	Müzik Kültürü	Bedensel hareketler	**MÜZ.1.2.6** Müzik eserlerine bedensel hareketlerle eşlik edebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, çoktan seçmeli testler, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Performans görevi olarak ise; Atatürk'ün güzel sanatlara verdiği önemi özetleyebilmelerine, nefesli ve klavyeli çalgıların özelliklerini karşılaştırabilmelerine,

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						popüler müzik türlerini karşılaştırabilmelerine yönelik performans görevi verilebilir. Anneler Günü (Mayıs ayının 2 inci Pazarı) Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı İstanbulu'un Fethi (29 Mayıs)
34	31 Mayıs – 4 Haziran	1	Müzik Kültürü	Bedensel hareketler	**MÜZ.1.2.6** Müzik eserlerine bedensel hareketlerle eşlik edebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, çoktan seçmeli testler, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Performans görevi olarak ise; Atatürk'ün güzel sanatlara verdiği önemi özetleyebilmelerine, nefesli ve klavyeli çalgıların özelliklerini karşılaştırabilmelerine, popüler müzik türlerini karşılaştırabilmelerine yönelik performans görevi verilebilir. Anneler Günü (Mayıs ayının 2 inci Pazarı) Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı İstanbulu'un Fethi (29 Mayıs)
35	7–11 Haziran	1	Müzik Kültürü	Bedensel hareketler	**MÜZ.1.2.6** Müzik eserlerine bedensel hareketlerle eşlik edebilme	Bu temadaki öğrenme çıktıları; gözlem formu, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular, kontrol listesi, çoktan seçmeli testler, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Performans görevi olarak ise; Atatürk'ün güzel sanatlara verdiği önemi özetleyebilmelerine, nefesli ve klavyeli çalgıların özelliklerini karşılaştırabilmelerine, popüler müzik türlerini karşılaştırabilmelerine yönelik performans görevi verilebilir. Babalar Günü (Haziran ayının 3 üncü pazarı)
36	14–18 Haziran					Babalar Günü (Haziran ayının 3 üncü pazarı)
37	21–25 Haziran					Babalar Günü (Haziran ayının 3 üncü pazarı)

Kaynak: MEB MU ZI (1-8. SINIF) TASLAK YILLIK ÇERÇEVE PLAN.xlsx (MÜZİK-1 (TYMM)) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/muzik-dersi-yillik-planlar_20260831_210814_569.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.