# 8. Hafta

2–6 Kasım · 1. dönem · 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

## Müzik Dili

KONU / METİN

Üç Vuruşlu Ölçü Türleri

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

| Kod | Öğrenme çıktısı |
|---|---|
| MÜZ.10.1.3 | Müzikte üç vuruşlu ölçü türlerini karşılaştırabilme<br>• a) Müzikte üç vuruşlu ölçü türlerinin özelliklerini belirler.<br>• b) Müzikte üç vuruşlu ölçü türlerinin özellikleri arasındaki benzerlikleri listeler.<br>• c) Müzikte üç vuruşlu ölçü türlerinin özellikleri arasındaki farklılıkları listeler. |

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Bu temadaki öğrenme çıktıları; gözlem formu, çalışma yaprağı ve karşılaştırma tablosu kullanılarak izlenebilir. Performans görevi kullanılarak değerlendirilebilir.
İstiklal Marşı'nı ve toplumsal yaşamda önemli yeri olan marşları müziksel söylemeye yönelik çalışmalar gözlem formuyla izlenebilir. Temel müzik yazı ve işaretlerini verilen eser üzerinde çözümlemeye yönelik öğrenmelerin izlenmesinde çalışma yaprağı kullanılabilir.
Müzikte üç vuruşlu ölçü türlerine yönelik öğrenmeler için karşılaştırma tablosu hazırlanabilir.
Müzikte makamsal yapıyı çözümlemeye yönelik öğrenmelerin izlenmesinde çalışma yaprağı hazırlanabilir.
Performans görevi olarak öğrencilerin makamsal eserleri seslendirmeleri istenebilir. Performans görevi; dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme veya grup değerlendirme formuyla değerlendirilebilir.

Kaynak: MEB 2026-2027 Hazırlık,9,10. SINIF MU□ ZI□ DERSI□ TASLAK YILLIK PLAN..xlsx (10. SINIF) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/muzik-dersi-taslak-yillik-planlar_20260827_114915_360.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.