2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Peygamberimizin Hayatı 10. sınıf Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 2 ders saati · 37 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	2	1. Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Şehir: Taif	Taif Yolculuğu	**PH.10.1.1** Hz. Peygamber'in Taif yolculuğuna dair tarihsel empati kurabilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü, dereceleme ölçeği ve kısa cevaplı sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Taiflilerin İslamlaşma sürecini kronolojik şekilde sıralayan bir olay çizelgesi hazırlamaları istenebilir. Bu çalışma; içinde veri toplama, ilişki kurma, özgünlük ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü
2	21–25 Eylül	2	1. Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Şehir: Taif	Taif Yolculuğu	**PH.10.1.1** Hz. Peygamber'in Taif yolculuğuna dair tarihsel empati kurabilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü, dereceleme ölçeği ve kısa cevaplı sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Taiflilerin İslamlaşma sürecini kronolojik şekilde sıralayan bir olay çizelgesi hazırlamaları istenebilir. Bu çalışma; içinde veri toplama, ilişki kurma, özgünlük ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Ahilik Kültürü Haftası (22-28 Eylül)
3	28 Eylül – 2 Ekim	2	1. Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Şehir: Taif	Taif Yolculuğu	**PH.10.1.1** Hz. Peygamber'in Taif yolculuğuna dair tarihsel empati kurabilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü, dereceleme ölçeği ve kısa cevaplı sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Taiflilerin İslamlaşma sürecini kronolojik şekilde sıralayan bir olay çizelgesi hazırlamaları istenebilir. Bu çalışma; içinde veri toplama, ilişki kurma, özgünlük ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)
4	5–9 Ekim	2	1. Peygamberimizin Hayatında Önemli bir	Taif Yolculuğu	**PH.10.1.1** Hz. Peygamber'in Taif yolculuğuna dair tarihsel empati kurabilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü,

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
			Şehir: Taif			dereceleme ölçeği ve kısa cevaplı sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Taiflilerin İslamlaşma sürecini kronolojik şekilde sıralayan bir olay çizelgesi hazırlamaları istenebilir. Bu çalışma; içinde veri toplama, ilişki kurma, özgünlük ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
5	12–16 Ekim	2	1. Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Şehir: Taif	İslam Davetine Taiflilerin Tepkisi	**PH.10.1.2** Taif'in İslamlaşma süreci hakkında analitik düşünebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü, dereceleme ölçeği ve kısa cevaplı sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Taiflilerin İslamlaşma sürecini kronolojik şekilde sıralayan bir olay çizelgesi hazırlamaları istenebilir. Bu çalışma; içinde veri toplama, ilişki kurma, özgünlük ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
6	19–23 Ekim	2	1. Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Şehir: Taif	İslam Davetine Taiflilerin Tepkisi	**PH.10.1.2** Taif'in İslamlaşma süreci hakkında analitik düşünebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü, dereceleme ölçeği ve kısa cevaplı sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Taiflilerin İslamlaşma sürecini kronolojik şekilde sıralayan bir olay çizelgesi hazırlamaları istenebilir. Bu çalışma; içinde veri toplama, ilişki kurma, özgünlük ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
7	26–30 Ekim	2	1. Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Şehir: Taif	İslam Davetine Taiflilerin Tepkisi	**PH.10.1.2** Taif'in İslamlaşma süreci hakkında analitik düşünebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü, dereceleme ölçeği ve kısa cevaplı sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Taiflilerin İslamlaşma sürecini kronolojik şekilde sıralayan bir olay çizelgesi hazırlamaları istenebilir. Bu çalışma; içinde veri toplama, ilişki kurma, özgünlük ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
8	2–6 Kasım	2	1. Peygamberimizin	Taif'te İslam'ın Yayılma	**PH.10.1.2** Taif'in İslamlaşma süreci hakkında analitik düşünebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
			Hayatında Önemli bir Şehir: Taif	Süreci		anahtarı, öğrenme günlüğü, dereceleme ölçeği ve kısa cevaplı sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Taiflilerin İslamlaşma sürecini kronolojik şekilde sıralayan bir olay çizelgesi hazırlamaları istenebilir. Bu çalışma; içinde veri toplama, ilişki kurma, özgünlük ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
9	9–13 Kasım	2	1. Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Şehir: Taif	Taif'te İslam'ın Yayılma Süreci	**PH.10.1.2** Taif'in İslamlaşma süreci hakkında analitik düşünebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü, dereceleme ölçeği ve kısa cevaplı sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Taiflilerin İslamlaşma sürecini kronolojik şekilde sıralayan bir olay çizelgesi hazırlamaları istenebilir. Bu çalışma; içinde veri toplama, ilişki kurma, özgünlük ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Atatürk Haftası (10-16 Kasım)
	16–20 Kasım		**1. dönem ara tatili**			
10	23–27 Kasım	2	1. Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Şehir: Taif	Taif'te İslam'ın Yayılma Süreci		24 Kasım Öğretmenler Günü
11	30 Kasım – 4 Aralık	2	1. Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Şehir: Taif	Taif'te İslam'ın Yayılma Süreci		3 Aralık Dünya Engelliler Günü
12	7–11 Aralık	2	2. Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Şahsiyet: Hz. Ebu Bekir	Hz. Ebu Bekir'in Hayatı ve Şahsiyeti	**PH.10.2.1** Hz. Ebu Bekir'in kişilik özelliklerini yorumlayabilme	Öğrenme çıktıları; öz değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular ve eşleştirme soruları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak rol oynama yöntemiyle Hz. Ebu Bekir'in hayatından bir bölümü canlandırmaları istenebilir. Yapılan çalışma; içinde veri toplama, verileri düzenleme, sahneleme ve özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Regaip Kandili (10 Aralık)
13	14–18 Aralık	2	2. Peygamberimizin	Hz. Ebu Bekir'in Hayatı	**PH.10.2.1** Hz. Ebu Bekir'in kişilik özelliklerini yorumlayabilme	Öğrenme çıktıları; öz değerlendirme

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
			Hayatında Önemli bir Şahsiyet: Hz. Ebu Bekir	ve Şahsiyeti		formu, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular ve eşleştirme soruları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak rol oynama yöntemiyle Hz. Ebu Bekir'in hayatından bir bölümü canlandırmaları istenebilir. Yapılan çalışma; içinde veri toplama, verileri düzenleme, sahneleme ve özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
14	21–25 Aralık	2	2. Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Şahsiyet: Hz. Ebu Bekir	Hz. Ebu Bekir'in Hayatı ve Şahsiyeti	**PH.10.2.2** Hz. Ebu Bekir'in çocukları ile ilgili bilgi toplayabilme	Öğrenme çıktıları; öz değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular ve eşleştirme soruları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak rol oynama yöntemiyle Hz. Ebu Bekir'in hayatından bir bölümü canlandırmaları istenebilir. Yapılan çalışma; içinde veri toplama, verileri düzenleme, sahneleme ve özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
15	28 Aralık – 1 Ocak	2	2. Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Şahsiyet: Hz. Ebu Bekir	Hz. Ebu Bekir'in Hayatı ve Şahsiyeti	**PH.10.2.2** Hz. Ebu Bekir'in çocukları ile ilgili bilgi toplayabilme	Öğrenme çıktıları; öz değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular ve eşleştirme soruları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak rol oynama yöntemiyle Hz. Ebu Bekir'in hayatından bir bölümü canlandırmaları istenebilir. Yapılan çalışma; içinde veri toplama, verileri düzenleme, sahneleme ve özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. 1 Ocak 2027 Yılbaşı
16	4–8 Ocak	2	2. Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Şahsiyet: Hz. Ebu Bekir	Hz. Ebu Bekir'in Tebliğ Sürecindeki Rolü	**PH.10.2.3** Hz. Ebu Bekir'in tebliğ sürecindeki rolünü özetleyebilme	Öğrenme çıktıları; öz değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular ve eşleştirme soruları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak rol oynama yöntemiyle Hz. Ebu Bekir'in hayatından bir bölümü canlandırmaları istenebilir. Yapılan çalışma; içinde veri toplama, verileri

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						düzenleme, sahneleme ve özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Miraç Kandili (4 Ocak)
17	11–15 Ocak	2	2. Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Şahsiyet: Hz. Ebu Bekir	Hz. Ebu Bekir'in Tebliğ Sürecindeki Rolü	**PH.10.2.3** Hz. Ebu Bekir'in tebliğ sürecindeki rolünü özetleyebilme	Öğrenme çıktıları; öz değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular ve eşleştirme soruları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak rol oynama yöntemiyle Hz. Ebu Bekir'in hayatından bir bölümü canlandırmaları istenebilir. Yapılan çalışma; içinde veri toplama, verileri düzenleme, sahneleme ve özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
18	18–22 Ocak	2	Okul Temelli Planlama*			Berat Kandili (22 Ocak)
	25 Ocak – 5 Şubat		**Yarıyıl tatili**			
19	8–12 Şubat	2	2. Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Şahsiyet: Hz. Ebu Bekir	Hz. Ebu Bekir'in Hicrette Yol Arkadaşlığı	**PH.10.2.3** Hz. Ebu Bekir'in tebliğ sürecindeki rolünü özetleyebilme	Ramazanın Başlangıcı (8 Şubat)
20	15–19 Şubat	2	2. Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Şahsiyet: Hz. Ebu Bekir	Hz. Ebu Bekir'in Hicrette Yol Arkadaşlığı	**PH.10.2.3** Hz. Ebu Bekir'in tebliğ sürecindeki rolünü özetleyebilme	
21	22–26 Şubat	2	2. Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Şahsiyet: Hz. Ebu Bekir	Hz. Ebu Bekir'in Hicrette Yol Arkadaşlığı	**PH.10.2.3** Hz. Ebu Bekir'in tebliğ sürecindeki rolünü özetleyebilme	
22	1–5 Mart	2	3. Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Hadise: Bedir Savaşı	Savaşa İzin Verilmesi	**PH.10.3.1** Askerî mücadeleyi gerektiren durumlar konusunda Kur'an-ı Kerim meallerine başvurabilme	Kadir Gecesi (5 Mart)
	8–12 Mart		**2. dönem ara tatili**			
23	15–19 Mart	2	3. Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Hadise: Bedir Savaşı	Savaşa İzin Verilmesi	**PH.10.3.1** Askerî mücadeleyi gerektiren durumlar konusunda Kur'an-ı Kerim meallerine başvurabilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, çalışma yaprağı ve çoklu seçim soruları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli çalışma yöntemiyle Bedir Savaşı'nı tüm yönleriyle ele alan bir broşür hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde veri toplama, verileri düzenleme, içerik ve doğruluk ölçütlerinin yer aldığı dereceli puanlama anahtarı ile

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						değerlendirilebilir. İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) Çanakkale Zaferi (18 Mart) Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (16-22 Mart)
24	22–26 Mart	2	3. Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Hadise: Bedir Savaşı	Savaşa İzin Verilmesi	**PH.10.3.1** Askerî mücadeleyi gerektiren durumlar konusunda Kur'an-ı Kerim meallerine başvurabilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, çalışma yaprağı ve çoklu seçim soruları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli çalışma yöntemiyle Bedir Savaşı'nı tüm yönleriyle ele alan bir broşür hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde veri toplama, verileri düzenleme, içerik ve doğruluk ölçütlerinin yer aldığı dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
25	29 Mart – 2 Nisan	2	3. Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Hadise: Bedir Savaşı	Savaşa İzin Verilmesi	**PH.10.3.1** Askerî mücadeleyi gerektiren durumlar konusunda Kur'an-ı Kerim meallerine başvurabilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, çalışma yaprağı ve çoklu seçim soruları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli çalışma yöntemiyle Bedir Savaşı'nı tüm yönleriyle ele alan bir broşür hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde veri toplama, verileri düzenleme, içerik ve doğruluk ölçütlerinin yer aldığı dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
26	5–9 Nisan	2	3. Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Hadise: Bedir Savaşı	İlk Askerî Karşılaşma: Bedir Savaşı	**PH.10.3.2** Bedir Savaşı'nın taraflarını müşahede edebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, çalışma yaprağı ve çoklu seçim soruları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli çalışma yöntemiyle Bedir Savaşı'nı tüm yönleriyle ele alan bir broşür hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde veri toplama, verileri düzenleme, içerik ve doğruluk ölçütlerinin yer aldığı dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
27	12–16 Nisan	2	3. Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Hadise: Bedir Savaşı	İlk Askerî Karşılaşma: Bedir Savaşı	**PH.10.3.2** Bedir Savaşı'nın taraflarını müşahede edebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, çalışma yaprağı ve çoklu seçim soruları

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli çalışma yöntemiyle Bedir Savaşı'nı tüm yönleriyle ele alan bir broşür hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde veri toplama, verileri düzenleme, içerik ve doğruluk ölçütlerinin yer aldığı dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
28	19–23 Nisan	2	3. Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Hadise: Bedir Savaşı	İlk Askerî Karşılaşma: Bedir Savaşı	**PH.10.3.2** Bedir Savaşı'nın taraflarını müşahede edebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, çalışma yaprağı ve çoklu seçim soruları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli çalışma yöntemiyle Bedir Savaşı'nı tüm yönleriyle ele alan bir broşür hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde veri toplama, verileri düzenleme, içerik ve doğruluk ölçütlerinin yer aldığı dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
29	26–30 Nisan	2	3. Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Hadise: Bedir Savaşı	İlk Askerî Karşılaşma: Bedir Savaşı	**PH.10.3.2** Bedir Savaşı'nın taraflarını müşahede edebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, çalışma yaprağı ve çoklu seçim soruları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli çalışma yöntemiyle Bedir Savaşı'nı tüm yönleriyle ele alan bir broşür hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde veri toplama, verileri düzenleme, içerik ve doğruluk ölçütlerinin yer aldığı dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. 29 Nisan Kût'ül Amâre Zaferi
30	3–7 Mayıs	2	3. Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Hadise: Bedir Savaşı	İlk Askerî Karşılaşma: Bedir Savaşı	**PH.10.3.3** Bedir Savaşı'nın önemini idrak edebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, çalışma yaprağı ve çoklu seçim soruları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli çalışma yöntemiyle Bedir Savaşı'nı tüm yönleriyle ele alan bir broşür hazırlamaları istenebilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Yapılan çalışmalar; içinde veri toplama, verileri düzenleme, içerik ve doğruluk ölçütlerinin yer aldığı dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
31	10–14 Mayıs	2	3. Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Hadise: Bedir Savaşı	İlk Askerî Karşılaşma: Bedir Savaşı	**PH.10.3.3** Bedir Savaşı'nın önemini idrak edebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, çalışma yaprağı ve çoklu seçim soruları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli çalışma yöntemiyle Bedir Savaşı'nı tüm yönleriyle ele alan bir broşür hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde veri toplama, verileri düzenleme, içerik ve doğruluk ölçütlerinin yer aldığı dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
32	17–21 Mayıs	2	3. Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Hadise: Bedir Savaşı	İlk Askerî Karşılaşma: Bedir Savaşı	**PH.10.3.3** Bedir Savaşı'nın önemini idrak edebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, açık uçlu sorular, çalışma yaprağı ve çoklu seçim soruları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli çalışma yöntemiyle Bedir Savaşı'nı tüm yönleriyle ele alan bir broşür hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde veri toplama, verileri düzenleme, içerik ve doğruluk ölçütlerinin yer aldığı dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Kurban Bayramı (16-19 Mayıs) 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
33	24–28 Mayıs	2	4. İlahi Mesaj	İlk Vahiy	**PH.10.4.1** Hz. Peygamber'in ilk vahyi alma sürecini çözümleyebilme	Öğrenme çıktıları; öz değerlendirme formu, grup değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı ve doğru-yanlış soruları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hz. Peygamber'in ilk vahiy tecrübesinde hissetmiş olabileceği duyguları ele alan bir deneme yazmaları istenebilir. Yapılan çalışma; içinde veri toplama, doğruluk, ilişki kurma ve anlatım ölçütlerinin yer aldığı dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
34	31 Mayıs – 4	2	4. İlahi Mesaj	İlk Vahiy	**PH.10.4.1** Hz. Peygamber'in ilk vahyi alma sürecini çözümleyebilme	Öğrenme çıktıları; öz değerlendirme

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
	Haziran					formu, grup değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı ve doğru-yanlış soruları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hz. Peygamber'in ilk vahiy tecrübesinde hissetmiş olabileceği duyguları ele alan bir deneme yazmaları istenebilir. Yapılan çalışma; içinde veri toplama, doğruluk, ilişki kurma ve anlatım ölçütlerinin yer aldığı dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
35	7–11 Haziran	2	4. İlahi Mesaj	Hz. Peygamber'in (sav) İlk Vahye Tepkisi	**PH.10.4.1** Hz. Peygamber'in ilk vahyi alma sürecini çözümleyebilme	Öğrenme çıktıları; öz değerlendirme formu, grup değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı ve doğru-yanlış soruları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hz. Peygamber'in ilk vahiy tecrübesinde hissetmiş olabileceği duyguları ele alan bir deneme yazmaları istenebilir. Yapılan çalışma; içinde veri toplama, doğruluk, ilişki kurma ve anlatım ölçütlerinin yer aldığı dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
36	14–18 Haziran	2	Okul Temelli Planlama*			
37	21–25 Haziran	2	Sosyal Etkinlik (Sosyal etkinlik)			

Kaynak: MEB 2026-2027peygamberimizinhayati10_TYMM.xlsx (Sayfa1) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/PeygamberimizinHayati/2026-2027peygamberimizinhayati10_TYMM.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.