2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Peygamberimizin Hayatı 6. sınıf Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 2 ders saati · 37 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	2	1. Ünite: Gençlik Yıllarında Peygamberimiz	Ahlaki Özellikleri	**PH.6.1.1** Peygamberimizin gençlik yıllarındaki ahlaki olgunluğunu idrak edebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, açık uçlu sorular, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma soruları, bilgi kartları ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hz. Peygamber'in gençlik yıllarına ait önemli olayları göstermek için bir tarih şeridi hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışma; öz değerlendirme formu ve çözümleme, sınıflandırma, doğruluk, kronolojik sıralama, özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü
2	21–25 Eylül	2	1. Ünite: Gençlik Yıllarında Peygamberimiz	Ahlaki Özellikleri	**PH.6.1.1** Peygamberimizin gençlik yıllarındaki ahlaki olgunluğunu idrak edebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, açık uçlu sorular, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma soruları, bilgi kartları ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hz. Peygamber'in gençlik yıllarına ait önemli olayları göstermek için bir tarih şeridi hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışma; öz değerlendirme formu ve çözümleme, sınıflandırma, doğruluk, kronolojik sıralama, özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Ahilik Kültürü Haftası (22-28 Eylül)
3	28 Eylül – 2 Ekim	2	1. Ünite: Gençlik Yıllarında Peygamberimiz	Ahlaki Özellikleri	**PH.6.1.1** Peygamberimizin gençlik yıllarındaki ahlaki olgunluğunu idrak edebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, açık uçlu sorular, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma soruları, bilgi kartları ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hz. Peygamber'in gençlik yıllarına ait önemli olayları göstermek için bir tarih şeridi hazırlamaları

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						istenebilir. Yapılan çalışma; öz değerlendirme formu ve çözümleme, sınıflandırma, doğruluk, kronolojik sıralama, özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)
4	5–9 Ekim	2	1. Ünite: Gençlik Yıllarında Peygamberimiz	Ahlaki Özellikleri	**PH.6.1.1** Peygamberimizin gençlik yıllarındaki ahlaki olgunluğunu idrak edebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, açık uçlu sorular, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma soruları, bilgi kartları ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hz. Peygamber'in gençlik yıllarına ait önemli olayları göstermek için bir tarih şeridi hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışma; öz değerlendirme formu ve çözümleme, sınıflandırma, doğruluk, kronolojik sıralama, özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
5	12–16 Ekim	2	1. Ünite: Gençlik Yıllarında Peygamberimiz	Ahlaki Özellikleri	**PH.6.1.1** Peygamberimizin gençlik yıllarındaki ahlaki olgunluğunu idrak edebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, açık uçlu sorular, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma soruları, bilgi kartları ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hz. Peygamber'in gençlik yıllarına ait önemli olayları göstermek için bir tarih şeridi hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışma; öz değerlendirme formu ve çözümleme, sınıflandırma, doğruluk, kronolojik sıralama, özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
6	19–23 Ekim	2	1. Ünite: Gençlik Yıllarında Peygamberimiz	Ahlaki Özellikleri	**PH.6.1.1** Peygamberimizin gençlik yıllarındaki ahlaki olgunluğunu idrak edebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, açık uçlu sorular, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma soruları, bilgi kartları ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hz. Peygamber'in gençlik yıllarına ait önemli olayları göstermek için bir tarih şeridi hazırlamaları

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						istenebilir. Yapılan çalışma; öz değerlendirme formu ve çözümleme, sınıflandırma, doğruluk, kronolojik sıralama, özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
7	26–30 Ekim	2	1. Ünite: Gençlik Yıllarında Peygamberimiz	Vahyin Gelişi	**PH.6.1.2** Pegamberimizin Hira'daki tefekkür sürecini çözümleyebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, açık uçlu sorular, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma soruları, bilgi kartları ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hz. Peygamber'in gençlik yıllarına ait önemli olayları göstermek için bir tarih şeridi hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışma; öz değerlendirme formu ve çözümleme, sınıflandırma, doğruluk, kronolojik sıralama, özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
8	2–6 Kasım	2	1. Ünite: Gençlik Yıllarında Peygamberimiz	Vahyin Gelişi	**PH.6.1.2** Pegamberimizin Hira'daki tefekkür sürecini çözümleyebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, açık uçlu sorular, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma soruları, bilgi kartları ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hz. Peygamber'in gençlik yıllarına ait önemli olayları göstermek için bir tarih şeridi hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışma; öz değerlendirme formu ve çözümleme, sınıflandırma, doğruluk, kronolojik sıralama, özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
9	9–13 Kasım	2	1. Ünite: Gençlik Yıllarında Peygamberimiz	Vahyin Gelişi	**PH.6.1.2** Pegamberimizin Hira'daki tefekkür sürecini çözümleyebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, açık uçlu sorular, kısa cevaplı sorular, boşluk doldurma soruları, bilgi kartları ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hz. Peygamber'in gençlik yıllarına ait önemli olayları göstermek için bir tarih şeridi hazırlamaları

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						istenebilir. Yapılan çalışma; öz değerlendirme formu ve çözümleme, sınıflandırma, doğruluk, kronolojik sıralama, özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Atatürk Haftası (10-16 Kasım)
	16–20 Kasım		**1. dönem ara tatili**			
10	23–27 Kasım	2	1. Ünite: Gençlik Yıllarında Peygamberimiz	Vahyin Gelişi	**PH.6.1.2** Pegamberimizin Hira'daki tefekkür sürecini çözümleyebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu, öğrenme günlüğü, açık uçlu sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Peygamberimizin gençlerle iletişimi, Asrısaadet'teki gençlerin Peygamberimize olan sevgisi ve Peygamberimizin yanında yetişen gençlerin konu edildiği bir fanzin (küçük ölçekli dergi) hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; grup değerlendirme formu ve bilgi toplama, ilişki kurma, çözümleme, içerik ve özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. 24 Kasım Öğretmenler Günü
11	30 Kasım – 4 Aralık	2	2. Ünite: Peygamberimizin Çevresindeki Gençler	Peygamberimizin Gençlerle İletişimi	**PH.6.2.1** Peygamberimizin gençlerle iletişiminde onlara verdiği değeri sentezleyebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu, öğrenme günlüğü, açık uçlu sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Peygamberimizin gençlerle iletişimi, Asrısaadet'teki gençlerin Peygamberimize olan sevgisi ve Peygamberimizin yanında yetişen gençlerin konu edildiği bir fanzin (küçük ölçekli dergi) hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; grup değerlendirme formu ve bilgi toplama, ilişki kurma, çözümleme, içerik ve özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. 3 Aralık Dünya Engelliler Günü
12	7–11 Aralık	2	2. Ünite:	Peygamberimizin	**PH.6.2.1** Peygamberimizin gençlerle iletişiminde onlara verdiği değeri sentezleyebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
			Peygamberimizin Çevresindeki Gençler	Gençlerle İletişimi		anahtarı, grup değerlendirme formu, öğrenme günlüğü, açık uçlu sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Peygamberimizin gençlerle iletişimi, Asrısaadet'teki gençlerin Peygamberimize olan sevgisi ve Peygamberimizin yanında yetişen gençlerin konu edildiği bir fanzin (küçük ölçekli dergi) hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; grup değerlendirme formu ve bilgi toplama, ilişki kurma, çözümleme, içerik ve özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Regaip Kandili (10 Aralık)
13	14–18 Aralık	2	2. Ünite: Peygamberimizin Çevresindeki Gençler	Peygamberimizin Gençlerle İletişimi	**PH.6.2.1** Peygamberimizin gençlerle iletişiminde onlara verdiği değeri sentezleyebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu, öğrenme günlüğü, açık uçlu sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Peygamberimizin gençlerle iletişimi, Asrısaadet'teki gençlerin Peygamberimize olan sevgisi ve Peygamberimizin yanında yetişen gençlerin konu edildiği bir fanzin (küçük ölçekli dergi) hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; grup değerlendirme formu ve bilgi toplama, ilişki kurma, çözümleme, içerik ve özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
14	21–25 Aralık	2	2. Ünite: Peygamberimizin Çevresindeki Gençler	Gençlerin Dünyasında Peygamberimiz	**PH.6.2.2** Asrısaadet'teki gençlerin Peygamberimize duyduğu sevgiyi çözümleyebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu, öğrenme günlüğü, açık uçlu sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Peygamberimizin gençlerle iletişimi, Asrısaadet'teki gençlerin Peygamberimize olan sevgisi ve Peygamberimizin yanında yetişen gençlerin konu edildiği bir fanzin (küçük ölçekli dergi) hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; grup değerlendirme formu ve bilgi toplama,

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						ilişki kurma, çözümleme, içerik ve özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
15	28 Aralık – 1 Ocak	2	2. Ünite: Peygamberimizin Çevresindeki Gençler	Peygamberimizin Yanında Yetişen Gençler	**PH.6.2.3** Peygamberimizin yanında yetişen gençlerin ahlaki tutum ve davranışlarını müşahede edebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu, öğrenme günlüğü, açık uçlu sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Peygamberimizin gençlerle iletişimi, Asrısaadet'teki gençlerin Peygamberimize olan sevgisi ve Peygamberimizin yanında yetişen gençlerin konu edildiği bir fanzin (küçük ölçekli dergi) hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; grup değerlendirme formu ve bilgi toplama, ilişki kurma, çözümleme, içerik ve özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. 1 Ocak 2027 Yılbaşı
16	4–8 Ocak	2	2. Ünite: Peygamberimizin Çevresindeki Gençler	Peygamberimizin Yanında Yetişen Gençler	**PH.6.2.3** Peygamberimizin yanında yetişen gençlerin ahlaki tutum ve davranışlarını müşahede edebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu, öğrenme günlüğü, açık uçlu sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Peygamberimizin gençlerle iletişimi, Asrısaadet'teki gençlerin Peygamberimize olan sevgisi ve Peygamberimizin yanında yetişen gençlerin konu edildiği bir fanzin (küçük ölçekli dergi) hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; grup değerlendirme formu ve bilgi toplama, ilişki kurma, çözümleme, içerik ve özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Miraç Kandili (4 Ocak)
17	11–15 Ocak	2	2. Ünite: Peygamberimizin Çevresindeki Gençler	Peygamberimizin Yanında Yetişen Gençler	**PH.6.2.3** Peygamberimizin yanında yetişen gençlerin ahlaki tutum ve davranışlarını müşahede edebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu, öğrenme günlüğü, açık uçlu sorular kullanılarak değerlendirilebilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Öğrencilerden performans görevi olarak Peygamberimizin gençlerle iletişimi, Asrısaadet'teki gençlerin Peygamberimize olan sevgisi ve Peygamberimizin yanında yetişen gençlerin konu edildiği bir fanzin (küçük ölçekli dergi) hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; grup değerlendirme formu ve bilgi toplama, ilişki kurma, çözümleme, içerik ve özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
18	18–22 Ocak	2	Okul Temelli Planlama*			Berat Kandili (22 Ocak)
	25 Ocak – 5 Şubat		**Yarıyıl tatili**			
19	8–12 Şubat	2	2. Ünite: Peygamberimizin Çevresindeki Gençler	Peygamberimizin Yanında Yetişen Gençler	**PH.6.2.3** Peygamberimizin yanında yetişen gençlerin ahlaki tutum ve davranışlarını müşahede edebilme	Ramazanın Başlangıcı (8 Şubat)
20	15–19 Şubat	2	3. Ünite: Rehberim Peygamberim	Peygamberimizin Allah'a Bağlılığı	**PH.6.3.1** Peygamberimizin Allah'a (cc) bağlılığını anlayabilme	
21	22–26 Şubat	2	3. Ünite: Rehberim Peygamberim	Peygamberimizin Allah'a Bağlılığı	**PH.6.3.1** Peygamberimizin Allah'a (cc) bağlılığını anlayabilme	
22	1–5 Mart	2	3. Ünite: Rehberim Peygamberim	Peygamberimizin Hayatında Namaz	**PH.6.3.2** Peygamberimizin namaz ibadetiyle ilgili tutumunu yansıtabilme	Kadir Gecesi (5 Mart)
	8–12 Mart		**2. dönem ara tatili**			
23	15–19 Mart	2	3. Ünite: Rehberim Peygamberim	Peygamberimizin Hayatında Namaz	**PH.6.3.2** Peygamberimizin namaz ibadetiyle ilgili tutumunu yansıtabilme	Öğrenme çıktıları; öz değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü ve çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Allah'a (cc) bağlılığın, namazın ve şükrün kullar için önemini içeren bir şiir veya metin yazmaları istenebilir. Hazırlanan performans görevi; bilg toplama, çözümleme, içerik, dil ve anlatım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) Çanakkale Zaferi (18 Mart) Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (16-22 Mart)

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
24	22–26 Mart	2	3. Ünite: Rehberim Peygamberim	Peygamberimizin Hayatında Namaz	**PH.6.3.2** Peygamberimizin namaz ibadetiyle ilgili tutumunu yansıtabilme	Öğrenme çıktıları; öz değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü ve çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Allah'a (cc) bağlılığın, namazın ve şükrün kullar için önemini içeren bir şiir veya metin yazmaları istenebilir. Hazırlanan performans görevi; bilg toplama, çözümleme, içerik, dil ve anlatım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
25	29 Mart – 2 Nisan	2	3. Ünite: Rehberim Peygamberim	Peygamberimizin Hayatında Şükür	**PH.6.3.3** Yüce Allah'a şükretmenin Peygamberimizin hayatındaki yerini yorumlayabilme	Öğrenme çıktıları; öz değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü ve çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Allah'a (cc) bağlılığın, namazın ve şükrün kullar için önemini içeren bir şiir veya metin yazmaları istenebilir. Hazırlanan performans görevi; bilg toplama, çözümleme, içerik, dil ve anlatım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
26	5–9 Nisan	2	3. Ünite: Rehberim Peygamberim	Peygamberimizin Hayatında Şükür	**PH.6.3.3** Yüce Allah'a şükretmenin Peygamberimizin hayatındaki yerini yorumlayabilme	Öğrenme çıktıları; öz değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü ve çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Allah'a (cc) bağlılığın, namazın ve şükrün kullar için önemini içeren bir şiir veya metin yazmaları istenebilir. Hazırlanan performans görevi; bilg toplama, çözümleme, içerik, dil ve anlatım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
27	12–16 Nisan	2	3. Ünite: Rehberim Peygamberim	Peygamberimizin Hayatında Şükür	**PH.6.3.3** Yüce Allah'a şükretmenin Peygamberimizin hayatındaki yerini yorumlayabilme	Öğrenme çıktıları; öz değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü ve çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Öğrencilerden performans görevi olarak Allah'a (cc) bağlılığın, namazın ve şükrün kullar için önemini içeren bir şiir veya metin yazmaları istenebilir. Hazırlanan performans görevi; bilg toplama, çözümleme, içerik, dil ve anlatım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
28	19–23 Nisan	2	4. Ünite: Toplumsal Hayatta Peygamberimiz	Peygamberimizin Toplumsal İlişkileri	**PH.6.4.1** Peygamberimizin toplumsal ilişkileri hakkında analitik düşünebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, çalışma yaprağı, çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hz. Peygamber'in çevreyi ve hayvanları koruma konusundaki tavsiyelerinin kültürümüze yansımış hâlleriyle ilgili grafik bilgi hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; öz değerlendirme formu ve içinde bilgi toplama, ilişki kurma, genelleme yapma ve içerik ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
29	26–30 Nisan	2	4. Ünite: Toplumsal Hayatta Peygamberimiz	Peygamberimizin Toplumsal İlişkileri	**PH.6.4.1** Peygamberimizin toplumsal ilişkileri hakkında analitik düşünebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, çalışma yaprağı, çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hz. Peygamber'in çevreyi ve hayvanları koruma konusundaki tavsiyelerinin kültürümüze yansımış hâlleriyle ilgili grafik bilgi hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; öz değerlendirme formu ve içinde bilgi toplama, ilişki kurma, genelleme yapma ve içerik ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. 29 Nisan Kût'ül Amâre Zaferi
30	3–7 Mayıs	2	4. Ünite: Toplumsal Hayatta Peygamberimiz	Peygamberimizin Toplumsal İlişkileri	**PH.6.4.1** Peygamberimizin toplumsal ilişkileri hakkında analitik düşünebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu,

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						çalışma yaprağı, çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hz. Peygamber'in çevreyi ve hayvanları koruma konusundaki tavsiyelerinin kültürümüze yansımış hâlleriyle ilgili grafik bilgi hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; öz değerlendirme formu ve içinde bilgi toplama, ilişki kurma, genelleme yapma ve içerik ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
31	10–14 Mayıs	2	4. Ünite: Toplumsal Hayatta Peygamberimiz	Peygamberimizin Toplumsal İlişkileri	**PH.6.4.1** Peygamberimizin toplumsal ilişkileri hakkında analitik düşünebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, çalışma yaprağı, çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hz. Peygamber'in çevreyi ve hayvanları koruma konusundaki tavsiyelerinin kültürümüze yansımış hâlleriyle ilgili grafik bilgi hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; öz değerlendirme formu ve içinde bilgi toplama, ilişki kurma, genelleme yapma ve içerik ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
32	17–21 Mayıs	2	4. Ünite: Toplumsal Hayatta Peygamberimiz	Peygamberimizin Toplumsal İlişkileri	**PH.6.4.1** Peygamberimizin toplumsal ilişkileri hakkında analitik düşünebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, çalışma yaprağı, çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hz. Peygamber'in çevreyi ve hayvanları koruma konusundaki tavsiyelerinin kültürümüze yansımış hâlleriyle ilgili grafik bilgi hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; öz değerlendirme formu ve içinde bilgi toplama, ilişki kurma, genelleme yapma ve içerik ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Kurban Bayramı (16-19 Mayıs) 19 Mayıs

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
33	24–28 Mayıs	2	4. Ünite: Toplumsal Hayatta Peygamberimiz	Peygamberimiz ve Çevre Bilinci	**PH.6.4.2** Peygamberimizin çevreye karşı gösterdiği duyarlılığı çözümleyebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, çalışma yaprağı, çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hz. Peygamber'in çevreyi ve hayvanları koruma konusundaki tavsiyelerinin kültürümüze yansımış hâlleriyle ilgili grafik bilgi hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; öz değerlendirme formu ve içinde bilgi toplama, ilişki kurma, genelleme yapma ve içerik ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
34	31 Mayıs – 4 Haziran	2	4. Ünite: Toplumsal Hayatta Peygamberimiz	Peygamberimiz ve Çevre Bilinci	**PH.6.4.2** Peygamberimizin çevreye karşı gösterdiği duyarlılığı çözümleyebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, çalışma yaprağı, çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hz. Peygamber'in çevreyi ve hayvanları koruma konusundaki tavsiyelerinin kültürümüze yansımış hâlleriyle ilgili grafik bilgi hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; öz değerlendirme formu ve içinde bilgi toplama, ilişki kurma, genelleme yapma ve içerik ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
35	7–11 Haziran	2	4. Ünite: Toplumsal Hayatta Peygamberimiz	Peygamberimiz ve Çevre Bilinci	**PH.6.4.2** Peygamberimizin çevreye karşı gösterdiği duyarlılığı çözümleyebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, çalışma yaprağı, çıkış kartı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hz. Peygamber'in çevreyi ve hayvanları koruma konusundaki tavsiyelerinin kültürümüze yansımış hâlleriyle ilgili grafik bilgi hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; öz değerlendirme formu ve içinde bilgi toplama, ilişki kurma, genelleme yapma ve içerik ölçütlerinin bulunduğu dereceli

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
36	14–18 Haziran	2	Okul Temelli Planlama*			
37	21–25 Haziran	2	Sosyal Etkinlik (Sosyal etkinlik)			

Kaynak: MEB 2026-2027peygamberimizinhayati6_TYMM.xlsx (Sayfa1) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/PeygamberimizinHayati/2026-2027peygamberimizinhayati6_TYMM.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.