2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Peygamberimizin Hayatı 7. sınıf Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 2 ders saati · 37 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	2	1. Ünite: Hicretten Önce Peygamberimiz	İslam'a Davet	**PH.7.1.1** Gizli ve açık daveti anlayabilme	Öğrenme çıktıları; anlam çözümleme tablosu, tanılayıcı dallanmış ağaç, dereceleme ölçeği, dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, açık uçlu sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak isra ve miraç olayları hakkında yapılacak konferans için konuşma metni yazmaları istenebilir. Hazırlanan performans görevi; bilgi toplama, içerik, dil ve anlatım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü
2	21–25 Eylül	2	1. Ünite: Hicretten Önce Peygamberimiz	İslam'a Davet	**PH.7.1.1** Gizli ve açık daveti anlayabilme	Öğrenme çıktıları; anlam çözümleme tablosu, tanılayıcı dallanmış ağaç, dereceleme ölçeği, dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, açık uçlu sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak isra ve miraç olayları hakkında yapılacak konferans için konuşma metni yazmaları istenebilir. Hazırlanan performans görevi; bilgi toplama, içerik, dil ve anlatım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Ahilik Kültürü Haftası (22-28 Eylül)
3	28 Eylül – 2 Ekim	2	1. Ünite: Hicretten Önce Peygamberimiz	Taif Yolculuğu	**PH.7.1.1** Gizli ve açık daveti anlayabilme	Öğrenme çıktıları; anlam çözümleme tablosu, tanılayıcı dallanmış ağaç, dereceleme ölçeği, dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, açık uçlu sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						olarak isra ve miraç olayları hakkında yapılacak konferans için konuşma metni yazmaları istenebilir. Hazırlanan performans görevi; bilgi toplama, içerik, dil ve anlatım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)
4	5–9 Ekim	2	1. Ünite: Hicretten Önce Peygamberimiz	Taif Yolculuğu	**PH.7.1.1** Gizli ve açık daveti anlayabilme	Öğrenme çıktıları; anlam çözümleme tablosu, tanılayıcı dallanmış ağaç, dereceleme ölçeği, dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, açık uçlu sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak isra ve miraç olayları hakkında yapılacak konferans için konuşma metni yazmaları istenebilir. Hazırlanan performans görevi; bilgi toplama, içerik, dil ve anlatım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
5	12–16 Ekim	2	1. Ünite: Hicretten Önce Peygamberimiz	İsra ve Miraç	**PH.7.1.2** İsra ve miraç olaylarını yorumlayabilme	Öğrenme çıktıları; anlam çözümleme tablosu, tanılayıcı dallanmış ağaç, dereceleme ölçeği, dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, açık uçlu sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak isra ve miraç olayları hakkında yapılacak konferans için konuşma metni yazmaları istenebilir. Hazırlanan performans görevi; bilgi toplama, içerik, dil ve anlatım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
6	19–23 Ekim	2	1. Ünite: Hicretten Önce Peygamberimiz	İsra ve Miraç	**PH.7.1.2** İsra ve miraç olaylarını yorumlayabilme	Öğrenme çıktıları; anlam çözümleme tablosu, tanılayıcı dallanmış ağaç, dereceleme ölçeği, dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, açık uçlu sorular kullanılarak

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak isra ve miraç olayları hakkında yapılacak konferans için konuşma metni yazmaları istenebilir. Hazırlanan performans görevi; bilgi toplama, içerik, dil ve anlatım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
7	26–30 Ekim	2	1. Ünite: Hicretten Önce Peygamberimiz	Yeni Yurt Arayışı	**PH.7.1.3** Hicret'in sebeplerini özetleyebilme	Öğrenme çıktıları; anlam çözümleme tablosu, tanılayıcı dallanmış ağaç, dereceleme ölçeği, dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, açık uçlu sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak isra ve miraç olayları hakkında yapılacak konferans için konuşma metni yazmaları istenebilir. Hazırlanan performans görevi; bilgi toplama, içerik, dil ve anlatım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
8	2–6 Kasım	2	1. Ünite: Hicretten Önce Peygamberimiz	Yeni Yurt Arayışı	**PH.7.1.3** Hicret'in sebeplerini özetleyebilme	Öğrenme çıktıları; anlam çözümleme tablosu, tanılayıcı dallanmış ağaç, dereceleme ölçeği, dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, açık uçlu sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak isra ve miraç olayları hakkında yapılacak konferans için konuşma metni yazmaları istenebilir. Hazırlanan performans görevi; bilgi toplama, içerik, dil ve anlatım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
9	9–13 Kasım	2	1. Ünite: Hicretten Önce Peygamberimiz	Hicret Yolculuğu	**PH.7.1.3** Hicret'in sebeplerini özetleyebilme	Öğrenme çıktıları; anlam çözümleme tablosu, tanılayıcı dallanmış ağaç, dereceleme ölçeği,

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						dereceli puanlama anahtarı, öz değerlendirme formu, açık uçlu sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak isra ve miraç olayları hakkında yapılacak konferans için konuşma metni yazmaları istenebilir. Hazırlanan performans görevi; bilgi toplama, içerik, dil ve anlatım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Atatürk Haftası (10-16 Kasım)
	16–20 Kasım		**1. dönem ara tatili**			
10	23–27 Kasım	2	1. Ünite: Hicretten Önce Peygamberimiz	Hicret Yolculuğu	**PH.7.1.3** Hicret'in sebeplerini özetleyebilme	24 Kasım Öğretmenler Günü
11	30 Kasım – 4 Aralık	2	2. Ünite: Peygamberimizin Mekkeli Arkadaşları	Peygamberimizin Mekkeli Sahabilerle İletişimi	**PH.7.2.1** Peygamberimizin Mekkeli sahabilerle kurduğu iletişimi müşahede edebilme	Öğrenme çıktıları; öğrenme günlüğü, çıkış kartı, kavram haritası, öz değerlendirme formu, dereceleme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak muhacirlerin Hz. Peygamber'e olan sadakatleri ve ona verdikleri değer hakkında bir araştırma yapıp sunum hazırlamaları istenebilir. Bu çalışmalar; bilgi toplama, dönüştürme, yorumlama, içerik, dil ve anlatım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. 3 Aralık Dünya Engelliler Günü
12	7–11 Aralık	2	2. Ünite: Peygamberimizin Mekkeli Arkadaşları	Peygamberimizin Mekkeli Sahabilerle İletişimi	**PH.7.2.1** Peygamberimizin Mekkeli sahabilerle kurduğu iletişimi müşahede edebilme	Öğrenme çıktıları; öğrenme günlüğü, çıkış kartı, kavram haritası, öz değerlendirme formu, dereceleme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak muhacirlerin Hz. Peygamber'e olan sadakatleri ve ona verdikleri değer hakkında bir

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						araştırma yapıp sunum hazırlamaları istenebilir. Bu çalışmalar; bilgi toplama, dönüştürme, yorumlama, içerik, dil ve anlatım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Regaip Kandili (10 Aralık)
13	14–18 Aralık	2	2. Ünite: Peygamberimizin Mekkeli Arkadaşları	Peygamberimizin Mekkeli Sahabilerle İletişimi	**PH.7.2.1** Peygamberimizin Mekkeli sahabilerle kurduğu iletişimi müşahede edebilme	Öğrenme çıktıları; öğrenme günlüğü, çıkış kartı, kavram haritası, öz değerlendirme formu, dereceleme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak muhacirlerin Hz. Peygamber'e olan sadakatleri ve ona verdikleri değer hakkında bir araştırma yapıp sunum hazırlamaları istenebilir. Bu çalışmalar; bilgi toplama, dönüştürme, yorumlama, içerik, dil ve anlatım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
14	21–25 Aralık	2	2. Ünite: Peygamberimizin Mekkeli Arkadaşları	Muhacirlerin Dilinden Peygamberimiz	**PH.7.2.2** Mekkeli sahabilerin Hz. Peygamber'e olan bağlılıklarını yorumlayabilme	Öğrenme çıktıları; öğrenme günlüğü, çıkış kartı, kavram haritası, öz değerlendirme formu, dereceleme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak muhacirlerin Hz. Peygamber'e olan sadakatleri ve ona verdikleri değer hakkında bir araştırma yapıp sunum hazırlamaları istenebilir. Bu çalışmalar; bilgi toplama, dönüştürme, yorumlama, içerik, dil ve anlatım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
15	28 Aralık – 1 Ocak	2	2. Ünite: Peygamberimizin Mekkeli Arkadaşları	Muhacirlerin Dilinden Peygamberimiz	**PH.7.2.2** Mekkeli sahabilerin Hz. Peygamber'e olan bağlılıklarını yorumlayabilme	Öğrenme çıktıları; öğrenme günlüğü, çıkış kartı, kavram haritası, öz değerlendirme formu, dereceleme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak muhacirlerin Hz. Peygamber'e olan sadakatleri ve ona verdikleri değer hakkında bir araştırma yapıp sunum hazırlamaları istenebilir. Bu çalışmalar; bilgi toplama, dönüştürme, yorumlama, içerik, dil ve anlatım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. 1 Ocak 2027 Yılbaşı
16	4–8 Ocak	2	2. Ünite: Peygamberimizin Mekkeli Arkadaşları	Peygamberimizin Mekkedeki Yakın Arkadaşları	**PH.7.2.2** Mekkeli sahabilerin Hz. Peygamber'e olan bağlılıklarını yorumlayabilme	Öğrenme çıktıları; öğrenme günlüğü, çıkış kartı, kavram haritası, öz değerlendirme formu, dereceleme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak muhacirlerin Hz. Peygamber'e olan sadakatleri ve ona verdikleri değer hakkında bir araştırma yapıp sunum hazırlamaları istenebilir. Bu çalışmalar; bilgi toplama, dönüştürme, yorumlama, içerik, dil ve anlatım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Miraç Kandili (4 Ocak)
17	11–15 Ocak	2	2. Ünite: Peygamberimizin Mekkeli Arkadaşları	Peygamberimizin Mekkedeki Yakın Arkadaşları	**PH.7.2.2** Mekkeli sahabilerin Hz. Peygamber'e olan bağlılıklarını yorumlayabilme	Öğrenme çıktıları; öğrenme günlüğü, çıkış kartı, kavram haritası, öz değerlendirme formu, dereceleme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak muhacirlerin Hz. Peygamber'e olan sadakatleri ve ona verdikleri değer hakkında bir araştırma yapıp sunum hazırlamaları istenebilir. Bu çalışmalar; bilgi toplama, dönüştürme, yorumlama, içerik, dil ve anlatım ölçütlerinin bulunduğu dereceli

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
18	18–22 Ocak	2	Okul Temelli Planlama*			Berat Kandili (22 Ocak)
	25 Ocak – 5 Şubat		**Yarıyıl tatili**			
19	8–12 Şubat	2	2. Ünite: Peygamberimizin Mekkeli Arkadaşları	Peygamberimizin Mekkedeki Yakın Arkadaşları	**PH.7.2.2** Mekkeli sahabilerin Hz. Peygamber'e olan bağlılıklarını yorumlayabilme	Ramazanın Başlangıcı (8 Şubat)
20	15–19 Şubat	2	3. Ünite: Rehberim Peygamberim	Peygamberimizin Hayatında Sabır	**PH.7.3.1** Peygamberimizin hayatındaki sabra dair örneklerle ilgili akıl yürütebilme	
21	22–26 Şubat	2	3. Ünite: Rehberim Peygamberim	Peygamberimizin Hayatında Sabır	**PH.7.3.1** Peygamberimizin hayatındaki sabra dair örneklerle ilgili akıl yürütebilme	
22	1–5 Mart	2	3. Ünite: Rehberim Peygamberim	Peygamberimizin Hayatında Sabır	**PH.7.3.1** Peygamberimizin hayatındaki sabra dair örneklerle ilgili akıl yürütebilme	Kadir Gecesi (5 Mart)
	8–12 Mart		**2. dönem ara tatili**			
23	15–19 Mart	2	3. Ünite: Rehberim Peygamberim	Peygamberimizin Hayatında Oruç	**PH.7.3.2** Hz. Peygamber'in hayatında orucun önemini idrak edebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü, çıkış kartı, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak infak ve sadakanın Hz. Peygamber'in hayatındaki önemiyle ilgili karşılaştırmalı bir analiz yazısı yazmaları istenebilir. Yapılan çalışma; bilgi toplama, dönüştürme, yorumlama, içerik, dil ve anlatım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) Çanakkale Zaferi (18 Mart) Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (16-22 Mart)
24	22–26 Mart	2	3. Ünite: Rehberim Peygamberim	Peygamberimizin Hayatında Oruç	**PH.7.3.2** Hz. Peygamber'in hayatında orucun önemini idrak edebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü, çıkış kartı, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak infak ve sadakanın Hz. Peygamber'in hayatındaki

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						önemiyle ilgili karşılaştırmalı bir analiz yazısı yazmaları istenebilir. Yapılan çalışma; bilgi toplama, dönüştürme, yorumlama, içerik, dil ve anlatım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
25	29 Mart – 2 Nisan	2	3. Ünite: Rehberim Peygamberim	Peygamberimizin Hayatında Oruç	**PH.7.3.2** Hz. Peygamber'in hayatında orucun önemini idrak edebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü, çıkış kartı, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak infak ve sadakanın Hz. Peygamber'in hayatındaki önemiyle ilgili karşılaştırmalı bir analiz yazısı yazmaları istenebilir. Yapılan çalışma; bilgi toplama, dönüştürme, yorumlama, içerik, dil ve anlatım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
26	5–9 Nisan	2	3. Ünite: Rehberim Peygamberim	Peygamberimizin Hayatında İnfak ve Sadaka	**PH.7.3.3** Hz. Peygamber'in hayatında infak ve sadakanın önemini yorumlayabilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü, çıkış kartı, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak infak ve sadakanın Hz. Peygamber'in hayatındaki önemiyle ilgili karşılaştırmalı bir analiz yazısı yazmaları istenebilir. Yapılan çalışma; bilgi toplama, dönüştürme, yorumlama, içerik, dil ve anlatım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
27	12–16 Nisan	2	3. Ünite: Rehberim Peygamberim	Peygamberimizin Hayatında İnfak ve Sadaka	**PH.7.3.3** Hz. Peygamber'in hayatında infak ve sadakanın önemini yorumlayabilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, öğrenme günlüğü, çıkış kartı, kısa cevaplı ve açık uçlu sorular kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak infak ve sadakanın Hz. Peygamber'in hayatındaki önemiyle ilgili karşılaştırmalı bir analiz yazısı yazmaları istenebilir. Yapılan çalışma; bilgi

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						toplama, dönüştürme, yorumlama, içerik, dil ve anlatım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
28	19–23 Nisan	2	4. Ünite: İlim Hayatında Peygamberimiz	Peygamberimizin İlme Verdiği Önem	**PH.7.4.1** Peygamberimizin ilme yönelik yaklaşımını sentezleyebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu, öğrenme günlüğü, çıkış kartı, zihin haritaları, dereceleme ölçeği, öz değerlendirme formu ve 3-2-1 kartı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Peygamberimizin eğitim ve öğretimde kullandığı ilkeler ile uyguladığı metotları içeren bir el kitapçığı hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; bilgi toplama, ilişki kurma, sentezleme, içerik ve özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
29	26–30 Nisan	2	4. Ünite: İlim Hayatında Peygamberimiz	Peygamberimizin İlme Verdiği Önem	**PH.7.4.1** Peygamberimizin ilme yönelik yaklaşımını sentezleyebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu, öğrenme günlüğü, çıkış kartı, zihin haritaları, dereceleme ölçeği, öz değerlendirme formu ve 3-2-1 kartı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Peygamberimizin eğitim ve öğretimde kullandığı ilkeler ile uyguladığı metotları içeren bir el kitapçığı hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; bilgi toplama, ilişki kurma, sentezleme, içerik ve özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. 29 Nisan Kût'ül Amâre Zaferi
30	3–7 Mayıs	2	4. Ünite: İlim Hayatında Peygamberimiz	Peygamberimizin İlme Verdiği Önem	**PH.7.4.1** Peygamberimizin ilme yönelik yaklaşımını sentezleyebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu, öğrenme günlüğü, çıkış kartı, zihin haritaları, dereceleme ölçeği, öz değerlendirme formu ve

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						3-2-1 kartı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Peygamberimizin eğitim ve öğretimde kullandığı ilkeler ile uyguladığı metotları içeren bir el kitapçığı hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; bilgi toplama, ilişki kurma, sentezleme, içerik ve özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
31	10–14 Mayıs	2	4. Ünite: İlim Hayatında Peygamberimiz	Peygamberimizin İlme Verdiği Önem	**PH.7.4.1** Peygamberimizin ilme yönelik yaklaşımını sentezleyebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu, öğrenme günlüğü, çıkış kartı, zihin haritaları, dereceleme ölçeği, öz değerlendirme formu ve 3-2-1 kartı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Peygamberimizin eğitim ve öğretimde kullandığı ilkeler ile uyguladığı metotları içeren bir el kitapçığı hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; bilgi toplama, ilişki kurma, sentezleme, içerik ve özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
32	17–21 Mayıs	2	4. Ünite: İlim Hayatında Peygamberimiz	Peygamberimizin İlme Verdiği Önem	**PH.7.4.1** Peygamberimizin ilme yönelik yaklaşımını sentezleyebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu, öğrenme günlüğü, çıkış kartı, zihin haritaları, dereceleme ölçeği, öz değerlendirme formu ve 3-2-1 kartı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Peygamberimizin eğitim ve öğretimde kullandığı ilkeler ile uyguladığı metotları içeren bir el kitapçığı hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; bilgi toplama, ilişki kurma, sentezleme, içerik ve özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Kurban Bayramı (16-19 Mayıs) 19 Mayıs

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
33	24–28 Mayıs	2	4. Ünite: İlim Hayatında Peygamberimiz	Peygamberimizin İlme Teşvik Ettiği Sahabiler	**PH.7.4.2** Sahabilerin ilme verdikleri önemi çözümleyebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu, öğrenme günlüğü, çıkış kartı, zihin haritaları, dereceleme ölçeği, öz değerlendirme formu ve 3-2-1 kartı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Peygamberimizin eğitim ve öğretimde kullandığı ilkeler ile uyguladığı metotları içeren bir el kitapçığı hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; bilgi toplama, ilişki kurma, sentezleme, içerik ve özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
34	31 Mayıs – 4 Haziran	2	4. Ünite: İlim Hayatında Peygamberimiz	Peygamberimizin İlme Teşvik Ettiği Sahabiler	**PH.7.4.2** Sahabilerin ilme verdikleri önemi çözümleyebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu, öğrenme günlüğü, çıkış kartı, zihin haritaları, dereceleme ölçeği, öz değerlendirme formu ve 3-2-1 kartı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Peygamberimizin eğitim ve öğretimde kullandığı ilkeler ile uyguladığı metotları içeren bir el kitapçığı hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; bilgi toplama, ilişki kurma, sentezleme, içerik ve özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
35	7–11 Haziran	2	4. Ünite: İlim Hayatında Peygamberimiz	Peygamberimizin İlme Teşvik Ettiği Sahabiler	**PH.7.4.2** Sahabilerin ilme verdikleri önemi çözümleyebilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, grup değerlendirme formu, öğrenme günlüğü, çıkış kartı, zihin haritaları, dereceleme ölçeği, öz değerlendirme formu ve 3-2-1 kartı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Peygamberimizin eğitim ve öğretimde kullandığı ilkeler ile uyguladığı metotları içeren bir el kitapçığı hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; bilgi toplama, ilişki

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						kurma, sentezleme, içerik ve özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
36	14–18 Haziran	2	Okul Temelli Planlama*			
37	21–25 Haziran	2	Sosyal Etkinlik (Sosyal etkinlik)			

Kaynak: MEB 2026-2027peygamberimizinhayati7_TYMM.xlsx (Sayfa1) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/PeygamberimizinHayati/2026-2027peygamberimizinhayati7_TYMM.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.