2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Peygamberimizin Hayatı 9. sınıf Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 2 ders saati · 37 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	2	1. Ünite: Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Şehir: Mekke	1. İslam'dan Önce Mekke	**PH.9.1.1** İslam'dan önce Mekke'de gerçekleşen önemli olayları çözümleyebilme.	Öğrenme çıktıları; grup değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, bilgi kartı, çıkış kartı, öğrenme günlüğü, kavram karikatürü, evet-hayır kartları, 3-2-1 kartı, boşluk doldurma soruları, kısa cevaplı sorular ve çoklu seçim soruları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli çalışma ile Mekke tarihindeki önemli olayları ve toplumsal yapıyı açıklamaları için bir radyo programı tasarlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde verileri toplama, ilişkileri belirleme, özgünlük ve sunum ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ve grup değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü
2	21–25 Eylül	2	1. Ünite: Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Şehir: Mekke	1. İslam'dan Önce Mekke	**PH.9.1.1** İslam'dan önce Mekke'de gerçekleşen önemli olayları çözümleyebilme.	Öğrenme çıktıları; grup değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, bilgi kartı, çıkış kartı, öğrenme günlüğü, kavram karikatürü, evet-hayır kartları, 3-2-1 kartı, boşluk doldurma soruları, kısa cevaplı sorular ve çoklu seçim soruları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli çalışma ile Mekke tarihindeki önemli olayları ve toplumsal yapıyı açıklamaları için bir radyo programı tasarlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde verileri toplama, ilişkileri belirleme, özgünlük ve sunum ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ve grup değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Ahilik Kültürü Haftası (22-28 Eylül)
3	28 Eylül – 2	2	1. Ünite:	1. İslam'dan Önce Mekke	**PH.9.1.1** İslam'dan önce Mekke'de gerçekleşen önemli olayları çözümleyebilme.	Öğrenme çıktıları; grup değerlendirme

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
	Ekim		Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Şehir: Mekke			formu, dereceli puanlama anahtarı, bilgi kartı, çıkış kartı, öğrenme günlüğü, kavram karikatürü, evet-hayır kartları, 3-2-1 kartı, boşluk doldurma soruları, kısa cevaplı sorular ve çoklu seçim soruları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli çalışma ile Mekke tarihindeki önemli olayları ve toplumsal yapıyı açıklamaları için bir radyo programı tasarlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde verileri toplama, ilişkileri belirleme, özgünlük ve sunum ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ve grup değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)
4	5–9 Ekim	2	1. Ünite: Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Şehir: Mekke	2. İslam Öncesinde Mekke'nin Toplumsal Yapısı	**PH.9.1.2** Cahiliye kültürünü anlayabilme.	Öğrenme çıktıları; grup değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, bilgi kartı, çıkış kartı, öğrenme günlüğü, kavram karikatürü, evet-hayır kartları, 3-2-1 kartı, boşluk doldurma soruları, kısa cevaplı sorular ve çoklu seçim soruları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli çalışma ile Mekke tarihindeki önemli olayları ve toplumsal yapıyı açıklamaları için bir radyo programı tasarlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde verileri toplama, ilişkileri belirleme, özgünlük ve sunum ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ve grup değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
5	12–16 Ekim	2	1. Ünite: Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Şehir: Mekke	2. İslam Öncesinde Mekke'nin Toplumsal Yapısı	**PH.9.1.2** Cahiliye kültürünü anlayabilme.	Öğrenme çıktıları; grup değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, bilgi kartı, çıkış kartı, öğrenme günlüğü, kavram karikatürü, evet-hayır kartları, 3-2-1 kartı, boşluk doldurma soruları, kısa cevaplı sorular ve çoklu seçim soruları kullanılarak değerlendirilebilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli çalışma ile Mekke tarihindeki önemli olayları ve toplumsal yapıyı açıklamaları için bir radyo programı tasarlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde verileri toplama, ilişkileri belirleme, özgünlük ve sunum ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ve grup değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
6	19–23 Ekim	2	1. Ünite: Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Şehir: Mekke	2. İslam Öncesinde Mekke'nin Toplumsal Yapısı	**PH.9.1.2** Cahiliye kültürünü anlayabilme.	Öğrenme çıktıları; grup değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, bilgi kartı, çıkış kartı, öğrenme günlüğü, kavram karikatürü, evet-hayır kartları, 3-2-1 kartı, boşluk doldurma soruları, kısa cevaplı sorular ve çoklu seçim soruları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli çalışma ile Mekke tarihindeki önemli olayları ve toplumsal yapıyı açıklamaları için bir radyo programı tasarlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde verileri toplama, ilişkileri belirleme, özgünlük ve sunum ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ve grup değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
7	26–30 Ekim	2	1. Ünite: Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Şehir: Mekke	2. İslam Öncesinde Mekke'nin Toplumsal Yapısı	**PH.9.1.2** Cahiliye kültürünü anlayabilme.	Öğrenme çıktıları; grup değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, bilgi kartı, çıkış kartı, öğrenme günlüğü, kavram karikatürü, evet-hayır kartları, 3-2-1 kartı, boşluk doldurma soruları, kısa cevaplı sorular ve çoklu seçim soruları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli çalışma ile Mekke tarihindeki önemli olayları ve toplumsal yapıyı açıklamaları için bir radyo programı tasarlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde verileri toplama, ilişkileri belirleme, özgünlük ve sunum ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ve grup

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
8	2–6 Kasım	2	1. Ünite: Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Şehir: Mekke	3. Peygamberimizin Mekke'de Geçen Çocukluk Yılları	**PH.9.1.3** Hz. Peygamber'in çocukluk yılları konusunu yapılandırabilme.	Öğrenme çıktıları; grup değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, bilgi kartı, çıkış kartı, öğrenme günlüğü, kavram karikatürü, evet-hayır kartları, 3-2-1 kartı, boşluk doldurma soruları, kısa cevaplı sorular ve çoklu seçim soruları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli çalışma ile Mekke tarihindeki önemli olayları ve toplumsal yapıyı açıklamaları için bir radyo programı tasarlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde verileri toplama, ilişkileri belirleme, özgünlük ve sunum ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ve grup değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
9	9–13 Kasım	2	1. Ünite: Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Şehir: Mekke	3. Peygamberimizin Mekke'de Geçen Çocukluk Yılları	**PH.9.1.3** Hz. Peygamber'in çocukluk yılları konusunu yapılandırabilme.	Öğrenme çıktıları; grup değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı, bilgi kartı, çıkış kartı, öğrenme günlüğü, kavram karikatürü, evet-hayır kartları, 3-2-1 kartı, boşluk doldurma soruları, kısa cevaplı sorular ve çoklu seçim soruları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli çalışma ile Mekke tarihindeki önemli olayları ve toplumsal yapıyı açıklamaları için bir radyo programı tasarlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde verileri toplama, ilişkileri belirleme, özgünlük ve sunum ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ve grup değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Atatürk Haftası (10-16 Kasım)
	16–20 Kasım		**1. dönem ara tatili**			
10	23–27 Kasım	2	1. Ünite: Peygamberimizin	4. Risaletten Sonra Mekkelilerle İlişkiler	**PH.9.1.4** Hz. Peygamber'in risalet sonrasında Mekkelilerle kurduğu ilişkileri özetleyebilme.	24 Kasım Öğretmenler Günü

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
			Hayatında Önemli bir Şehir: Mekke			
11	30 Kasım – 4 Aralık	2	1. Ünite: Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Şehir: Mekke	4. Risaletten Sonra Mekkelilerle İlişkiler	**PH.9.1.4** Hz. Peygamber'in risalet sonrasında Mekkelilerle kurduğu ilişkileri özetleyebilme.	3 Aralık Dünya Engelliler Günü
12	7–11 Aralık	2	1. Ünite: Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Şehir: Mekke	4. Risaletten Sonra Mekkelilerle İlişkiler	**PH.9.1.4** Hz. Peygamber'in risalet sonrasında Mekkelilerle kurduğu ilişkileri özetleyebilme.	Regaip Kandili (10 Aralık)
13	14–18 Aralık	2	1. Ünite: Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Şehir: Mekke	4. Risaletten Sonra Mekkelilerle İlişkiler	**PH.9.1.4** Hz. Peygamber'in risalet sonrasında Mekkelilerle kurduğu ilişkileri özetleyebilme.	
14	21–25 Aralık	2	2. Ünite: Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Şahsiyet: Hz. Hatice	1. Hz. Hatice'nin Hayatı ve Şahsiyeti	**PH.9.2.1** Hz. Hatice'nin Hz. Peygamber'le evlilik sürecini yapılandırabilme	Öğrenme çıktıları; kontrol listesi, çıkış kartı, tanılayıcı dallanmış ağaç ve çalışma yaprağı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hz. Hatice'nin biyografisini yazmaları istenebilir. Yapılan çalışma kontrol listesi ile değerlendirilebilir.
15	28 Aralık – 1 Ocak	2	2. Ünite: Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Şahsiyet: Hz. Hatice	1. Hz. Hatice'nin Hayatı ve Şahsiyeti	**PH.9.2.1** Hz. Hatice'nin Hz. Peygamber'le evlilik sürecini yapılandırabilme	Öğrenme çıktıları; kontrol listesi, çıkış kartı, tanılayıcı dallanmış ağaç ve çalışma yaprağı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hz. Hatice'nin biyografisini yazmaları istenebilir. Yapılan çalışma kontrol listesi ile değerlendirilebilir.
16	4–8 Ocak	2	2. Ünite: Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Şahsiyet: Hz. Hatice	2. Hz. Hatice'nin Peygamberimizle Evlenmesi	**PH.9.2.1** Hz. Hatice'nin Hz. Peygamber'le evlilik sürecini yapılandırabilme	Öğrenme çıktıları; kontrol listesi, çıkış kartı, tanılayıcı dallanmış ağaç ve çalışma yaprağı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hz. Hatice'nin biyografisini yazmaları istenebilir. Yapılan çalışma kontrol listesi ile değerlendirilebilir. Miraç Kandili (4 Ocak)
17	11–15 Ocak	2	2. Ünite: Peygamberimizin	2. Hz. Hatice'nin Peygamberimizle	**PH.9.2.1** Hz. Hatice'nin Hz. Peygamber'le evlilik sürecini yapılandırabilme	Öğrenme çıktıları; kontrol listesi, çıkış kartı, tanılayıcı dallanmış ağaç ve

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
			Hayatında Önemli bir Şahsiyet: Hz. Hatice	Evlenmesi		çalışma yaprağı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hz. Hatice'nin biyografisini yazmaları istenebilir. Yapılan çalışma kontrol listesi ile değerlendirilebilir.
18	18–22 Ocak	2	Okul Temelli Planlama*			Berat Kandili (22 Ocak)
	25 Ocak – 5 Şubat		**Yarıyıl tatili**			
19	8–12 Şubat	2	2. Ünite: Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Şahsiyet: Hz. Hatice	3. Hz. Hatice'nin Risalet Sürecindeki Rolü	**PH.9.2.2** Hz. Hatice'nin Hz. Peygamber'in hayatındaki yeri konusunu sentezleyebilme	Ramazanın Başlangıcı (8 Şubat)
20	15–19 Şubat	2	2. Ünite: Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Şahsiyet: Hz. Hatice	3. Hz. Hatice'nin Risalet Sürecindeki Rolü	**PH.9.2.2** Hz. Hatice'nin Hz. Peygamber'in hayatındaki yeri konusunu sentezleyebilme	
21	22–26 Şubat	2	3. Ünite: Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Hadise: Hicret	1. Hicret'i Hazırlayan Sebepler	**PH.9.3.1** Medine'ye hicreti hazırlayan sebepler konusunda genelleme yapabilme.	
22	1–5 Mart	2	3. Ünite: Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Hadise: Hicret	1. Hicret'i Hazırlayan Sebepler	**PH.9.3.1** Medine'ye hicreti hazırlayan sebepler konusunda genelleme yapabilme.	Kadir Gecesi (5 Mart)
	8–12 Mart		**2. dönem ara tatili**			
23	15–19 Mart	2	3. Ünite: Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Hadise: Hicret	2. Akabe Biatleri	**PH.9.3.2** Birinci ve İkinci Akabe Biatleri arasında mukayese yapabilme	Öğrenme çıktıları; öğrenme günlüğü, balık kılçığı diyagramı, çıkış kartı, Venn diyagramı, kavram haritası, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak bir gazete için "Medine'ye hicret" konulu köşe yazısı yazmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; öz değerlendirme formu ve içinde verilerin toplanması, verilerin düzenlenmesi, içerik, doğruluk ve sunum ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) Çanakkale Zaferi

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						(18 Mart) Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (16-22 Mart)
24	22–26 Mart	2	3. Ünite: Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Hadise: Hicret	2. Akabe Biatleri	**PH.9.3.2** Birinci ve İkinci Akabe Biatleri arasında mukayese yapabilme	Öğrenme çıktıları; öğrenme günlüğü, balık kılçığı diyagramı, çıkış kartı, Venn diyagramı, kavram haritası, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak bir gazete için “Medine’ye hicret” konulu köşe yazısı yazmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; öz değerlendirme formu ve içinde verilerin toplanması, verilerin düzenlenmesi, içerik, doğruluk ve sunum ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
25	29 Mart – 2 Nisan	2	3. Ünite: Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Hadise: Hicret	3. Hicret Yolculuğu	**PH.9.3.3** Hicret’i anlayabilme	Öğrenme çıktıları; öğrenme günlüğü, balık kılçığı diyagramı, çıkış kartı, Venn diyagramı, kavram haritası, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak bir gazete için “Medine’ye hicret” konulu köşe yazısı yazmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; öz değerlendirme formu ve içinde verilerin toplanması, verilerin düzenlenmesi, içerik, doğruluk ve sunum ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
26	5–9 Nisan	2	3. Ünite: Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Hadise: Hicret	3. Hicret Yolculuğu	**PH.9.3.3** Hicret’i anlayabilme	Öğrenme çıktıları; öğrenme günlüğü, balık kılçığı diyagramı, çıkış kartı, Venn diyagramı, kavram haritası, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak bir gazete için “Medine’ye hicret” konulu köşe yazısı yazmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; öz değerlendirme formu ve içinde verilerin toplanması, verilerin düzenlenmesi, içerik, doğruluk ve sunum ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
27	12–16 Nisan	2	3. Ünite: Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Hadise: Hicret	3. Hicret Yolculuğu	**PH.9.3.3** Hicret'i anlayabilme	Öğrenme çıktıları; öğrenme günlüğü, balık kılçığı diyagramı, çıkış kartı, Venn diyagramı, kavram haritası, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak bir gazete için "Medine'ye hicret" konulu köşe yazısı yazmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; öz değerlendirme formu ve içinde verilerin toplanması, verilerin düzenlenmesi, içerik, doğruluk ve sunum ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
28	19–23 Nisan	2	3. Ünite: Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Hadise: Hicret	3. Hicret Yolculuğu	**PH.9.3.3** Hicret'i anlayabilme	Öğrenme çıktıları; öğrenme günlüğü, balık kılçığı diyagramı, çıkış kartı, Venn diyagramı, kavram haritası, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak bir gazete için "Medine'ye hicret" konulu köşe yazısı yazmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; öz değerlendirme formu ve içinde verilerin toplanması, verilerin düzenlenmesi, içerik, doğruluk ve sunum ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
29	26–30 Nisan	2	3. Ünite: Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Hadise: Hicret	4. İslam Toplumunun Teşekkülü	**PH.9.3.4** İslam toplumunun teşekkülünü müşahede edebilme	Öğrenme çıktıları; öğrenme günlüğü, balık kılçığı diyagramı, çıkış kartı, Venn diyagramı, kavram haritası, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak bir gazete için "Medine'ye hicret" konulu köşe yazısı yazmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; öz değerlendirme formu ve içinde verilerin toplanması, verilerin düzenlenmesi, içerik, doğruluk ve sunum ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						29 Nisan Kût'ül Amâre Zaferi
30	3–7 Mayıs	2	3. Ünite: Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Hadise: Hicret	4. İslam Toplumunun Teşekkülü	**PH.9.3.4** İslam toplumunun teşekkülünü müşahede edebilme	Öğrenme çıktıları; öğrenme günlüğü, balık kılçığı diyagramı, çıkış kartı, Venn diyagramı, kavram haritası, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak bir gazete için "Medine'ye hicret" konulu köşe yazısı yazmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; öz değerlendirme formu ve içinde verilerin toplanması, verilerin düzenlenmesi, içerik, doğruluk ve sunum ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
31	10–14 Mayıs	2	3. Ünite: Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Hadise: Hicret	4. İslam Toplumunun Teşekkülü	**PH.9.3.4** İslam toplumunun teşekkülünü müşahede edebilme	Öğrenme çıktıları; öğrenme günlüğü, balık kılçığı diyagramı, çıkış kartı, Venn diyagramı, kavram haritası, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak bir gazete için "Medine'ye hicret" konulu köşe yazısı yazmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; öz değerlendirme formu ve içinde verilerin toplanması, verilerin düzenlenmesi, içerik, doğruluk ve sunum ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
32	17–21 Mayıs	2	3. Ünite: Peygamberimizin Hayatında Önemli bir Hadise: Hicret	4. İslam Toplumunun Teşekkülü	**PH.9.3.4** İslam toplumunun teşekkülünü müşahede edebilme	Öğrenme çıktıları; öğrenme günlüğü, balık kılçığı diyagramı, çıkış kartı, Venn diyagramı, kavram haritası, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak bir gazete için "Medine'ye hicret" konulu köşe yazısı yazmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; öz değerlendirme formu ve içinde verilerin toplanması, verilerin düzenlenmesi, içerik, doğruluk ve sunum ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Kurban Bayramı (16-19 Mayıs) 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
33	24–28 Mayıs	2	4. En Yüce Dosta	1. Hz. Peygamber'in Hastalık Süreci	**PH.9.4.1** Hz. Peygamber'in hastalığı ve vefatı sürecindeki ortamla tarihsel empati kurabilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, bilgi kartı ve grup değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hz. Peygamber'in vefat ettiği sırada yaşananlara dair iş birlikli çalışma yöntemiyle bir sesli kitap hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; grup değerlendirme formu ve içinde araştırma süreci, özgünlük, bağlamsallaştırma ve içerik ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
34	31 Mayıs – 4 Haziran	2	4. En Yüce Dosta	2. Hz. Peygamber'in Vefatı	**PH.9.4.1** Hz. Peygamber'in hastalığı ve vefatı sürecindeki ortamla tarihsel empati kurabilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, bilgi kartı ve grup değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hz. Peygamber'in vefat ettiği sırada yaşananlara dair iş birlikli çalışma yöntemiyle bir sesli kitap hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; grup değerlendirme formu ve içinde araştırma süreci, özgünlük, bağlamsallaştırma ve içerik ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
35	7–11 Haziran	2	4. En Yüce Dosta	2. Hz. Peygamber'in Vefatı	**PH.9.4.1** Hz. Peygamber'in hastalığı ve vefatı sürecindeki ortamla tarihsel empati kurabilme	Öğrenme çıktıları; dereceli puanlama anahtarı, bilgi kartı ve grup değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hz. Peygamber'in vefat ettiği sırada yaşananlara dair iş birlikli çalışma yöntemiyle bir sesli kitap hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; grup değerlendirme formu ve içinde araştırma süreci, özgünlük, bağlamsallaştırma ve içerik ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
36	14–18 Haziran	2	Okul Temelli Planlama*			

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
37	21–25 Haziran	2	Sosyal Etkinlik (Sosyal etkinlik)			

Kaynak: MEB 2026-2027peygamberimizinhayati9_TYMM.xlsx (Sayfa1) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/PeygamberimizinHayati/2026-2027peygamberimizinhayati9_TYMM.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.