2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Siyer 10. sınıf · Anadolu imam hatip lisesi Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 2 ders saati · 37 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	2	1. Ünite İslam Öncesi Dönem: Hicaz ve Hz. Muhammed	Hz. Muhammed'in Doğduğu Ortam	**SYR.10.1.1** Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu bölgenin tarihî yapısını özetleyebilme	Siyer ilminin tanımı yapılarak öğrencilerden Hz. Peygamber'in hayatını öğrenmenin gerekliliği konusunda görüş bildirmeleri istenebilir. Cahiliye Dönemi'yle ilgili dikkat çekici bir metin verilerek bu metinle ilgili çıkarımlarını ifade etmeleri için öğrencilere çeşitli sorular sorulabilir. Öğrencilere Hz. Peygamber'in doğumu, çocukluğu ve gençliğiyle ilgili sorular sorularak öğrencilerin hazırbulunuşlukları belirlenebilir. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü
2	21–25 Eylül	2	1. Ünite İslam Öncesi Dönem: Hicaz ve Hz. Muhammed	Tarihî Yapı	**SYR.10.1.1** Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu bölgenin tarihî yapısını özetleyebilme	Siyer ilminin tanımı yapılarak öğrencilerden Hz. Peygamber'in hayatını öğrenmenin gerekliliği konusunda görüş bildirmeleri istenebilir. Cahiliye Dönemi'yle ilgili dikkat çekici bir metin verilerek bu metinle ilgili çıkarımlarını ifade etmeleri için öğrencilere çeşitli sorular sorulabilir. Öğrencilere Hz. Peygamber'in doğumu, çocukluğu ve gençliğiyle ilgili sorular sorularak öğrencilerin hazırbulunuşlukları belirlenebilir. Ahilik Kültürü Haftası (22-28 Eylül)
3	28 Eylül – 2 Ekim	2	1. Ünite İslam Öncesi Dönem: Hicaz ve Hz. Muhammed	Sosyal ve Kültürel Yapı	**SYR.10.1.2** Hz. Muhammed'in (sav) doğduğu bölgenin sosyal ve kültürel yapısı ile ilgili eleştirel düşünebilme	Siyer ilminin tanımı yapılarak öğrencilerden Hz. Peygamber'in hayatını öğrenmenin gerekliliği konusunda görüş bildirmeleri istenebilir. Cahiliye Dönemi'yle ilgili dikkat çekici bir metin verilerek bu metinle ilgili çıkarımlarını ifade etmeleri için öğrencilere çeşitli sorular sorulabilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Öğrencilere Hz. Peygamber'in doğumu, çocukluğu ve gençliğiyle ilgili sorular sorularak öğrencilerin hazırbulunuşlukları belirlenebilir. Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)
4	5–9 Ekim	2	1. Ünite İslam Öncesi Dönem: Hicaz ve Hz. Muhammed	Risalet Öncesi Hz. Muhammed	**SYR.10.1.3** Hz. Muhammed'in (sav) risalet öncesindeki hayatı hakkında sorgulama yapabilme	Siyer ilminin tanımı yapılarak öğrencilerden Hz. Peygamber'in hayatını öğrenmenin gerekliliği konusunda görüş bildirmeleri istenebilir. Cahiliye Dönemi'yle ilgili dikkat çekici bir metin verilerek bu metinle ilgili çıkarımlarını ifade etmeleri için öğrencilere çeşitli sorular sorulabilir. Öğrencilere Hz. Peygamber'in doğumu, çocukluğu ve gençliğiyle ilgili sorular sorularak öğrencilerin hazırbulunuşlukları belirlenebilir.
5	12–16 Ekim	2	1. Ünite İslam Öncesi Dönem: Hicaz ve Hz. Muhammed	Soyu ve Ailesi	**SYR.10.1.3** Hz. Muhammed'in (sav) risalet öncesindeki hayatı hakkında sorgulama yapabilme	Siyer ilminin tanımı yapılarak öğrencilerden Hz. Peygamber'in hayatını öğrenmenin gerekliliği konusunda görüş bildirmeleri istenebilir. Cahiliye Dönemi'yle ilgili dikkat çekici bir metin verilerek bu metinle ilgili çıkarımlarını ifade etmeleri için öğrencilere çeşitli sorular sorulabilir. Öğrencilere Hz. Peygamber'in doğumu, çocukluğu ve gençliğiyle ilgili sorular sorularak öğrencilerin hazırbulunuşlukları belirlenebilir.
6	19–23 Ekim	2	1. Ünite İslam Öncesi Dönem: Hicaz ve Hz. Muhammed	Doğumu ve Çocukluk Dönemi	**SYR.10.1.3** Hz. Muhammed'in (sav) risalet öncesindeki hayatı hakkında sorgulama yapabilme	Siyer ilminin tanımı yapılarak öğrencilerden Hz. Peygamber'in hayatını öğrenmenin gerekliliği konusunda görüş bildirmeleri istenebilir. Cahiliye Dönemi'yle ilgili dikkat çekici bir metin verilerek bu metinle ilgili çıkarımlarını ifade etmeleri için öğrencilere çeşitli sorular sorulabilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Öğrencilere Hz. Peygamber'in doğumu, çocukluğu ve gençliğiyle ilgili sorular sorularak öğrencilerin hazırbulunuşlukları belirlenebilir.
7	26–30 Ekim	2	1. Ünite İslam Öncesi Dönem: Hicaz ve Hz. Muhammed	Gençlik Yılları	**SYR.10.1.3** Hz. Muhammed'in (sav) risalet öncesindeki hayatı hakkında sorgulama yapabilme	Siyer ilminin tanımı yapılarak öğrencilerden Hz. Peygamber'in hayatını öğrenmenin gerekliliği konusunda görüş bildirmeleri istenebilir. Cahiliye Dönemi'yle ilgili dikkat çekici bir metin verilerek bu metinle ilgili çıkarımlarını ifade etmeleri için öğrencilere çeşitli sorular sorulabilir. Öğrencilere Hz. Peygamber'in doğumu, çocukluğu ve gençliğiyle ilgili sorular sorularak öğrencilerin hazırbulunuşlukları belirlenebilir. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
8	2–6 Kasım	2	1. Ünite İslam Öncesi Dönem: Hicaz ve Hz. Muhammed	Evliliği ve Çocukları	**SYR.10.1.3** Hz. Muhammed'in (sav) risalet öncesindeki hayatı hakkında sorgulama yapabilme	Siyer ilminin tanımı yapılarak öğrencilerden Hz. Peygamber'in hayatını öğrenmenin gerekliliği konusunda görüş bildirmeleri istenebilir. Cahiliye Dönemi'yle ilgili dikkat çekici bir metin verilerek bu metinle ilgili çıkarımlarını ifade etmeleri için öğrencilere çeşitli sorular sorulabilir. Öğrencilere Hz. Peygamber'in doğumu, çocukluğu ve gençliğiyle ilgili sorular sorularak öğrencilerin hazırbulunuşlukları belirlenebilir.
9	9–13 Kasım	2	1. Ünite İslam Öncesi Dönem: Hicaz ve Hz. Muhammed	Risalete Doğru	**SYR.10.1.3** Hz. Muhammed'in (sav) risalet öncesindeki hayatı hakkında sorgulama yapabilme	Siyer ilminin tanımı yapılarak öğrencilerden Hz. Peygamber'in hayatını öğrenmenin gerekliliği konusunda görüş bildirmeleri istenebilir. Cahiliye Dönemi'yle ilgili dikkat çekici bir metin verilerek bu metinle ilgili çıkarımlarını ifade etmeleri için öğrencilere çeşitli sorular sorulabilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Öğrencilere Hz. Peygamber'in doğumu, çocukluğu ve gençliğiyle ilgili sorular sorularak öğrencilerin hazırbulunuşlukları belirlenebilir. Atatürk Haftası (10-16 Kasım)
	16–20 Kasım		**1. dönem ara tatili**			
10	23–27 Kasım	2	2. Ünite İslam'ın Doğuşu: Mekke Yılları	Hz. Muhammed'in Risaleti	**SYR.10.2.1** Gizli ve açık davet süreçleri arasında mukayese yapabilme	Öğrenme çıktıları; kavram karikatürü, çoklu cevaplı sorular, 3-2-1 kartları, çalışma yaprağı ve analitik dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilere Hz. Peygamber'in davet sürecinde izlediği yol hakkında bir performans görevi verilebilir. 24 Kasım Öğretmenler Günü
11	30 Kasım – 4 Aralık	2	2. Ünite İslam'ın Doğuşu: Mekke Yılları	İlk Vahiy İslam'a Davet	**SYR.10.2.1** Gizli ve açık davet süreçleri arasında mukayese yapabilme	Öğrenme çıktıları; kavram karikatürü, çoklu cevaplı sorular, 3-2-1 kartları, çalışma yaprağı ve analitik dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilere Hz. Peygamber'in davet sürecinde izlediği yol hakkında bir performans görevi verilebilir. 3 Aralık Dünya Engelliler Günü
12	7–11 Aralık	2	2. Ünite İslam'ın Doğuşu: Mekke Yılları	Müşriklerin Risalete Tepkileri	**SYR.10.2.2** Müşriklerin İslam davetine karşı tutumlarını çözümleyebilme	Öğrenme çıktıları; kavram karikatürü, çoklu cevaplı sorular, 3-2-1 kartları, çalışma yaprağı ve analitik dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilere Hz. Peygamber'in davet sürecinde izlediği yol hakkında bir performans görevi verilebilir. Regaip Kandili (10 Aralık)
13	14–18 Aralık	2	2. Ünite İslam'ın Doğuşu: Mekke Yılları	Tepkilerin Sebepleri Tepkilerin Çeşitleri	**SYR.10.2.2** Müşriklerin İslam davetine karşı tutumlarını çözümleyebilme	Öğrenme çıktıları; kavram karikatürü, çoklu cevaplı sorular, 3-2-1 kartları, çalışma yaprağı ve analitik dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Öğrencilere Hz. Peygamber'in davet sürecinde izlediği yol hakkında bir performans görevi verilebilir.
14	21–25 Aralık	2	2. Ünite İslam'ın Doğuşu: Mekke Yılları	Hz. Peygamber'in Davet Sürecinde İzlediği Yol	**SYR.10.2.3** Hz. Peygamber'in davet sürecinde izlediği yol konusunu yapılandırabilme	Öğrenme çıktıları; kavram karikatürü, çoklu cevaplı sorular, 3-2-1 kartları, çalışma yaprağı ve analitik dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilere Hz. Peygamber'in davet sürecinde izlediği yol hakkında bir performans görevi verilebilir.
15	28 Aralık – 1 Ocak	2	2. Ünite İslam'ın Doğuşu: Mekke Yılları	Habeşistan'a Hicret	**SYR.10.2.3** Hz. Peygamber'in davet sürecinde izlediği yol konusunu yapılandırabilme	Öğrenme çıktıları; kavram karikatürü, çoklu cevaplı sorular, 3-2-1 kartları, çalışma yaprağı ve analitik dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilere Hz. Peygamber'in davet sürecinde izlediği yol hakkında bir performans görevi verilebilir. 1 Ocak 2027 Yılbaşı
16	4–8 Ocak	2	2. Ünite İslam'ın Doğuşu: Mekke Yılları	Taif Yolculuğu	**SYR.10.2.3** Hz. Peygamber'in davet sürecinde izlediği yol konusunu yapılandırabilme	Öğrenme çıktıları; kavram karikatürü, çoklu cevaplı sorular, 3-2-1 kartları, çalışma yaprağı ve analitik dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilere Hz. Peygamber'in davet sürecinde izlediği yol hakkında bir performans görevi verilebilir. Miraç Kandili (4 Ocak)
17	11–15 Ocak	2	2. Ünite İslam'ın Doğuşu: Mekke Yılları	Akabe Biatleri	**SYR.10.2.3** Hz. Peygamber'in davet sürecinde izlediği yol konusunu yapılandırabilme	Öğrenme çıktıları; kavram karikatürü, çoklu cevaplı sorular, 3-2-1 kartları, çalışma yaprağı ve analitik dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilere Hz. Peygamber'in davet sürecinde izlediği yol hakkında bir performans görevi verilebilir.
18	18–22 Ocak	2	Okul Temelli Planlama*			Berat Kandili (22 Ocak)

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
	25 Ocak – 5 Şubat		**Yarıyıl tatili**			
19	8–12 Şubat	2	2. Ünite İslam'ın Doğuşu: Mekke Yılları	Hicret Yolculuğu	**SYR.10.2.3** Hz. Peygamber'in davet sürecinde izlediği yol konusunu yapılandırabilme	Ramazanın Başlangıcı (8 Şubat)
20	15–19 Şubat	2	3. Ünite İslam'ın Yayılışı: Medine Yılları	İslam Toplumunun Oluşumu	**SYR.10.3.1** İslam toplumunun oluşum sürecini sentezleyebilme	
21	22–26 Şubat	2	3. Ünite İslam'ın Yayılışı: Medine Yılları	Mescid-i Nebevi'nin İnşası Muhacir-Ensar Kardeşliği Medine Sözleşmesi	**SYR.10.3.1** İslam toplumunun oluşum sürecini sentezleyebilme	
22	1–5 Mart	2	3. Ünite İslam'ın Yayılışı: Medine Yılları	Medine Pazarı'nın Kurulması Namaza Davet: Ezan Dinî Hükümlerin Teşrii	**SYR.10.3.1** İslam toplumunun oluşum sürecini sentezleyebilme	Kadir Gecesi (5 Mart)
	8–12 Mart		**2. dönem ara tatili**			
23	15–19 Mart	2	3. Ünite İslam'ın Yayılışı: Medine Yılları	Farklı İnanç Grupları ile İlişkiler	**SYR.10.3.2** Hz. Peygamber'in farklı inanç gruplarıyla ilişkilerini değerlendirebilme	Öğrenme çıktıları; anlam çözümleme tablosu, bilgi kartları, açık uçlu sorular, evet-hayır kartları, çoklu cevaplı sorular, çıkış kartı ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilere Medine Dönemi'nde yaşanan önemli olaylarla ilgili bir performans görevi verilebilir. İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) Çanakkale Zaferi (18 Mart) Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (16-22 Mart)
24	22–26 Mart	2	3. Ünite İslam'ın Yayılışı: Medine Yılları	Müşriklerle İlişkiler Münafıklarla İlişkiler	**SYR.10.3.2** Hz. Peygamber'in farklı inanç gruplarıyla ilişkilerini değerlendirebilme	Öğrenme çıktıları; anlam çözümleme tablosu, bilgi kartları, açık uçlu sorular, evet-hayır kartları, çoklu cevaplı sorular, çıkış kartı ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilere Medine Dönemi'nde yaşanan önemli olaylarla ilgili bir performans görevi verilebilir.
25	29 Mart – 2	2	3. Ünite	Yahudilerle İlişkiler	**SYR.10.3.2** Hz. Peygamber'in farklı inanç gruplarıyla ilişkilerini değerlendirebilme	Öğrenme çıktıları; anlam çözümleme

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
	Nisan		İslam'ın Yayılışı: Medine Yılları	Hristiyanlarla İlişkiler		tablosu, bilgi kartları, açık uçlu sorular, evet-hayır kartları, çoklu cevaplı sorular, çıkış kartı ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilere Medine Dönemi'nde yaşanan önemli olaylarla ilgili bir performans görevi verilebilir.
26	5–9 Nisan	2	3. Ünite İslam'ın Yayılışı: Medine Yılları	İslam'ın Yayılışı	**SYR.10.3.3** İslam'ın yayılmasında etkili olan faaliyetleri müşahede edebilme	Öğrenme çıktıları; anlam çözümleme tablosu, bilgi kartları, açık uçlu sorular, evet-hayır kartları, çoklu cevaplı sorular, çıkış kartı ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilere Medine Dönemi'nde yaşanan önemli olaylarla ilgili bir performans görevi verilebilir.
27	12–16 Nisan	2	3. Ünite İslam'ın Yayılışı: Medine Yılları	İslam'a Davet Mektupları Heyetler Yılı	**SYR.10.3.3** İslam'ın yayılmasında etkili olan faaliyetleri müşahede edebilme	Öğrenme çıktıları; anlam çözümleme tablosu, bilgi kartları, açık uçlu sorular, evet-hayır kartları, çoklu cevaplı sorular, çıkış kartı ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilere Medine Dönemi'nde yaşanan önemli olaylarla ilgili bir performans görevi verilebilir.
28	19–23 Nisan	2	3. Ünite İslam'ın Yayılışı: Medine Yılları	EN YÜCE DOST'A Veda Haccı ve Veda Hutbesi	**SYR.10.3.4** Veda Hutbesi'ni tahkik edebilme	Öğrenme çıktıları; anlam çözümleme tablosu, bilgi kartları, açık uçlu sorular, evet-hayır kartları, çoklu cevaplı sorular, çıkış kartı ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilere Medine Dönemi'nde yaşanan önemli olaylarla ilgili bir performans görevi verilebilir. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
29	26–30 Nisan	2	3. Ünite İslam'ın Yayılışı: Medine Yılları	Hz. Peygamber'in Hastalık Süreci ve Vefatı	**SYR.10.3.5** Peygamberimizin hastalığı ve vefatı sırasında yaşananlarla tarihsel empati kurabilme	Öğrenme çıktıları; anlam çözümleme tablosu, bilgi kartları, açık uçlu sorular, evet-hayır kartları, çoklu cevaplı sorular, çıkış kartı ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Öğrencilere Medine Dönemi'nde yaşanan önemli olaylarla ilgili bir performans görevi verilebilir. 29 Nisan Kût'ül Amâre Zaferi
30	3–7 Mayıs	2	4. Ünite Peygamberimizin Ahlakı: İnsanlığa Miras	HZ. PEYGAMBER'İN ÖRNEK OLUŞU İbadet Hayatında En Güzel Örnek	**SYR.10.4.1** Hz. Peygamber'in örnek oluşu konusunda hadis kaynaklarına başvurabilme	Öğrenme çıktıları; öz değerlendirme formu, eşleştirme soruları ve bütüncül dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilere Hz. Peygamber'in ahlaki özelliklerinin günümüze yansıtılması konulu bir performans görevi verilebilir.
31	10–14 Mayıs	2	4. Ünite Peygamberimizin Ahlakı: İnsanlığa Miras	Sosyal Hayatta En Güzel Örnek Çalışma Hayatında En Güzel Örnek	**SYR.10.4.1** Hz. Peygamber'in örnek oluşu konusunda hadis kaynaklarına başvurabilme	Öğrenme çıktıları; öz değerlendirme formu, eşleştirme soruları ve bütüncül dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilere Hz. Peygamber'in ahlaki özelliklerinin günümüze yansıtılması konulu bir performans görevi verilebilir.
32	17–21 Mayıs	2	4. Ünite Peygamberimizin Ahlakı: İnsanlığa Miras	Siyasi ve Askerî Alanda En Güzel Örnek	**SYR.10.4.1** Hz. Peygamber'in örnek oluşu konusunda hadis kaynaklarına başvurabilme	Öğrenme çıktıları; öz değerlendirme formu, eşleştirme soruları ve bütüncül dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilere Hz. Peygamber'in ahlaki özelliklerinin günümüze yansıtılması konulu bir performans görevi verilebilir. Kurban Bayramı (16-19 Mayıs) 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
33	24–28 Mayıs	2	4. Ünite Peygamberimizin Ahlakı: İnsanlığa Miras	Eğitim Konusunda En Güzel Örnek	**SYR.10.4.1** Hz. Peygamber'in örnek oluşu konusunda hadis kaynaklarına başvurabilme	Öğrenme çıktıları; öz değerlendirme formu, eşleştirme soruları ve bütüncül dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilere Hz. Peygamber'in ahlaki özelliklerinin günümüze yansıtılması konulu bir performans görevi verilebilir.
34	31 Mayıs – 4 Haziran	2	4. Ünite Peygamberimizin Ahlakı: İnsanlığa Miras	KÜLTÜRÜMÜZDE PEYGAMBER SEVGİSİ Edebiyatta Peygamber Sevgisi	**SYR.10.4.2** Kültürümüzde peygamber sevgisinin tezahürü olarak ortaya konmuş eserleri sınıflandırabilme	Öğrenme çıktıları; öz değerlendirme formu, eşleştirme soruları ve bütüncül dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Öğrencilere Hz. Peygamber'in ahlaki özelliklerinin günümüze yansıtılması konulu bir performans görevi verilebilir.
35	7–11 Haziran	2	4. Ünite Peygamberimizin Ahlakı: İnsanlığa Miras	Musikide Peygamber Sevgisi Hat Sanatında Peygamber Sevgisi	**SYR.10.4.2** Kültürümüzde peygamber sevgisinin tezahürü olarak ortaya konmuş eserleri sınıflandırabilme	Öğrenme çıktıları; öz değerlendirme formu, eşleştirme soruları ve bütüncül dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilere Hz. Peygamber'in ahlaki özelliklerinin günümüze yansıtılması konulu bir performans görevi verilebilir.
36	14–18 Haziran	2	Okul Temelli Planlama*			
37	21–25 Haziran	2	Sosyal Etkinlik (Sosyal etkinlik)			

Kaynak: MEB 2026-2027aihl_siyer10_TYMM.xlsx (Sayfa1) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/AihlMeslek/2026-2027aihl_siyer10_TYMM.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.