# 23. Hafta

15–19 Mart · 2. dönem · 1 ders saati

TEMA / ÜNİTE

## 4. Tema: Beşerî Hareketler

KONU / METİN

Göçlerin Sınıflandırılması
Tarihteki Büyük Göç Hareketleri

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

| Kod | Öğrenme çıktısı |
|---|---|
| – | SBÇ.I.4.1. Göçleri türlerine göre sınıflandırabilme<br>• c) Gerçekleşme durumuna göre göçleri tasnif eder.<br>• ç) Gerçekleşme durumuna göre göçleri etiketler. |
| – | SBÇ.I.4.2. İnsanlık tarihinde gerçekleşen büyük göç hareketlerinin nedenlerini sorgulayabilme<br>• a) İnsanlık tarihinde gerçekleşen büyük göç hareketlerinin nedenlerine ilişkin sorular sorar.<br>• b) İnsanlık tarihinde gerçekleşen büyük göç hareketlerinin nedenlerine ilişkin bilgi toplar. |

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Bu temadaki öğrenme çıktıları; yapılandırılmış grid, analitik dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formuyla değerlendirilebilir.
Performans görevi olarak öğrencilerden göçlerin olumsuz sonuçlarına karşı çözüm önerileri geliştirmeleri ve geliştirdikleri önerilerden yola çıkarak duvar gazetesi hazırlamaları istenebilir. Performans görevi; sorun belirleme, bilgi toplama, bilgileri düzenleme, çıkarım yapma, çözüm önerme ve gazete hazırlama ölçütlerine göre değerlendirilebilir

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (16-22 Mart)

Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü (18 Mart)

Kaynak: MEB 2026-2027 SOSYAL BİLİMLER LİSESİ SÇB 1 SINIF TASLAK YILLIK PLAN.xlsx (SBÇ 1) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/felsefe-dersi-taslak-yillik-planlar_20260827_123428_620.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.