# 28. Hafta

19–23 Nisan · 2. dönem · 1 ders saati

TEMA / ÜNİTE

## 5. Tema: Doğa ve İnsan İlişkisi

KONU / METİN

Doğa ve İnsan İlişkisi
Farklı Dönem Filozoflarının Doğa-İnsan İlişkisine Dair Argümanları
Güncel Çevre Sorunları
Etik ve Sürdürülebilirlik Bağlamında Doğa Bilinci

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

| Kod | Öğrenme çıktısı |
|---|---|
| – | SBÇ.I.5.1. Doğa ve insan ilişkisine dair felsefi soru ve problemleri anlayabilme<br>• b) Doğa ve insan ilişkisine dair felsefi problemleri yaşamla ilişkilendirerek değerlendirir. |
| – | SBÇ.I.5.2. Doğa ve insan ilişkisine dair felsefi düşünce ve argümanları değerlendirebilme<br>• a) Farklı dönem filozoflarının doğa–insan ilişkisine dair düşüncelerini ifade eder.<br>• b) Filozofların görüşleri arasında ilişki kurar. |

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Bu temadaki öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, kavram haritası, yapılandırılmış grid, yansıtma yazısı ve dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
Performans görevi olarak öğrencilerden “Doğaya müdahale mi, uyum mu?” problemini felsefi perspektifle ele alan “İnsan ve doğa ilişkisi” konulu bir rapor hazırlamaları istenebilir.
Performans görevi analitik dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Ulusal Egemenlik Çocuk Bayramı (23 Nisan)

NOTLAR

- 23 Nisan Cuma: 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

Kaynak: MEB 2026-2027 SOSYAL BİLİMLER LİSESİ SÇB 1 SINIF TASLAK YILLIK PLAN.xlsx (SBÇ 1) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/felsefe-dersi-taslak-yillik-planlar_20260827_123428_620.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.