13. Hafta

14–18 Aralık · 1. dönem · 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

2. Ünite: Türkiye’de Modernleşme ve Sosyoloj

KONU / METİN

Osmanlı’dan Cumhuriyet’e Modernleşme Süreci
Tarihsel Bağlamda Türkiye’de Sosyolojinin Doğuşu ve Gelişimi
Türkiye’de Sosyoloji-Edebiyat İlişkis

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
SOS.11.2.2	Türkiye’de sosyolojinin doğuşu ve gelişim sürecini tarihsel bir kurgu içinde yapılandırabilme • b) Ortaya koyduğu ilişkileri tarihsel bağlamda bütünleştirerek uyumlu bir bütün oluşturur.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Bu ünitedeki öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, balık kılçığı diyagramı, kavram haritası, dereceli puanlama anahtarı ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir.
Performans görevi kapsamında öğrencilerden Türkiye’de sosyolojinin nasıl doğduğu ve geliştiği hakkında olay–olgu–düşünce ilişkisi çerçevesinde tarihsel olaylar arasında bağlantı kuran bir kronolojik diyagram hazırlamaları, diyagramı sınıfta sunmaları istenebilir.
Performans görevi nedensel ilişkileri ortaya koyma, uyumlu bir bütün oluşturma, sunum yapma gibi ölçütler üzerinden dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir.

Kaynak: MEB 2026-2027 SOSYAL BİLİMLER LİSESİ SOSYOLOJİ 1 DERSİ SINIF TASLAK YILLIK PLAN.xlsx (11. SINIF) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/felsefe-dersi-taslak-yillik-planlar_20260827_123428_620.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.