5. Hafta

12–16 Ekim · 1. dönem · 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

1. Ünite: Değişen Dünyada Osmanlı (1683-1789)

KONU / METİN

Lale Devri’nin Devlet ve Toplum Hayatına Etkileri

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
TAR.11.1.2	Lale Devri’nde Osmanlı devlet ve toplum hayatında meydana gelen değişimi tarihsel bağlamı içerisinde yorumlayabilme • a) Lale Devri’nde Osmanlı devlet ve toplum hayatında meydana gelen değişimle ilgili dönemin kaynaklarını inceler. • b) Lale Devri’nde Osmanlı devlet ve toplum hayatında meydana gelen değişimi bağlamından kopmadan tablolaştırır. • c) Lale Devri’nin Osmanlı devlet ve toplum hayatında meydana getirdiği değişimi kendi ifadeleriyle açıklar.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Bu ünitedeki öğrenme çıktıları; tarihsel bakış açısı formu, Venn şeması, balık kılçığı diyagramı ve performans görevi ile değerlendirilebilir.
Osmanlı Devleti’nin 1683-1789 yılları arasındaki siyasi ve askerî mücadelelerinin sonuçlarını değerlendirmeye yönelik tarihsel bakış açısı formu, Lizbon ve İstanbul depremlerinin idari, sosyal ve ekonomik etkilerini benzerlik ve farklılıkları açısından karşılaştırmaya yönelik Venn şeması ve Sanayi Devrimi’nin meydana getirdiği siyasi, sosyal ve ekonomik değişimin neden ve sonuçlarını ortaya koymaya yönelik balık kılçığı diyagramı kullanılabilir.
Performans görevi olarak öğrencilerden Lale Devri gelişmelerinin devlet ve toplum hayatında meydana getirdiği değişime yönelik sunum hazırlamaları ve sunumlarını paylaşmaları istenebilir. Hazırlanan sunum; kaynak inceleme, değişime ilişkin bilgileri tablolaştırma, kanıta dayalı açıklama gibi ölçütlerden oluşan dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Dereceli puanlama anahtarı grup değerlendirme formu ve akran değerlendirme formu olarak da kullanılabilir.

Kaynak: MEB 2026-2027 ANADOLU LİSESİ 9,10,11, 12. SINIF TASLAK YILLIK PLAN (1).xlsx (11. SINIF TARİH) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/tarih-dersi-taslak-yillik-planlar_20260827_083900_546.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.