30. Hafta

3–7 Mayıs · 2. dönem · 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

3. Ünite: Savaşlar Sarmalında Osmanlı (1908-1918)

KONU / METİN

1908-1918 Yılları Arasında Gerçekleşen Kitlesel Göç ve Salgınlar

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
TAR.11.3.2	1908-1918 yılları arasında yaşanan kitlesel göç ve salgınların Osmanlı devlet ve toplum hayatına etkilerine ilişkin bakış açısı geliştirebilme • a) 1908-1918 yılları arasında yaşanan kitlesel göç ve salgınların Osmanlı devlet ve toplum hayatına etkilerini birinci ve ikinci elden kaynaklardan inceler. • b) 1908-1918 yılları arasında yaşanan kitlesel göç ve salgınlarla ilgili birinci ve ikinci elden kaynakları yorumlar. • c) 1908-1918 yılları arasında yaşanan kitlesel göç ve salgınların etkilerini kaynaklara dayanarak çözümler. • ç) 1908-1918 yılları arasında yaşanan kitlesel göç ve salgınların meydana geldiği dönemin koşullarını belirler. • d) 1908-1918 yılları arasında yaşanan kitlesel göç ve salgınların etkileriyle günümüzde yaşanan kitlesel göç ve salgınların etkilerini karşılaştırır. • e) 1908-1918 yılları arasında yaşanan kitlesel göç ve salgınların etkileriyle ilgili olarak dönemin koşulları çerçevesinde çıkarımda bulunur. • f) 1908-1918 yılları arasında gerçekleşen kitlesel göç ve salgınların etkileriyle ilgili bakış açısını çıkarımlara dayanarak kendi ifadeleriyle yansıtır. • g) Konuyla ilgili mevcut bilgilerini kullanarak kitlesel göç ve salgınların Osmanlı devlet ve toplum hayatına etkileri hakkında özgün bir ürün hazırlar.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Bu ünitedeki öğrenme çıktıları; tarihsel akış şeması ve performans görevleri ile değerlendirilebilir.
1908-1918 yılları arasında Osmanlı Devleti'nde meydana gelen siyasi ve askerî gelişmelerin sonuçlarını değerlendirmeye yönelik hazırlanan tarihsel akış şeması; askerî ve siyasi gelişmeleri çözümleme, bu gelişmelerin etkilerini açıklama, dönemin koşullarını yansıtma, tarihsel bağlamda açıklama gibi ölçütlerden oluşan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
Öğrencilere dönemin muhabiri bakışıyla kitlesel göç ve salgınların Osmanlı devlet ve toplum hayatına etkilerine ilişkin özgün gazete haber-yorum köşesi hazırlatmaya yönelik performans görevi verilebilir. Hazırlanan gazete haber yorum köşesi; kaynak kullanımı, kaynağı yorumlama, tarihsel bağlamsallaştırma, karşılaştırma, kendi bakış açısını yansıtma, özgünlük, çıkarımda bulunma, sunum yapma gibi ölçütlerden oluşan dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Dereceli puanlama anahtarı öz değerlendirme formu olarak kullanılabilir. Ayrıca öğrencilere Osmanlı Devleti'nin insanlık tarihine sağladığı katkılarla ilgili araştırma raporu hazırlamaya ve sunmaya yönelik performans görevi verilebilir. Hazırlanan araştırma raporu ve sunum; kaynaklardan bilgi toplama, kaynakların çeşitliliği ve güvenirliği, kaynakları yorumlama, sunum yapma, özgünlük gibi ölçütler kullanılarak oluşturulan dereceli puanlama anahtarıyla değerlendirilebilir. Ayrıca hazırlanan dereceli puanlama anahtarı grup değerlendirme formu ve araştırma sürecinde kullanılan kontrol listesi öz değerlendirme formu olarak kullanılabilir.

Kaynak: MEB 2026-2027 SOSYAL BİLİMLER LİSESİ 9,10,11, 12. SINIF TASLAK YILLIK PLAN.xlsx (11. SINIF TARİH) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/tarih-dersi-taslak-yillik-planlar_20260827_083900_546.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.