34. Hafta

31 Mayıs – 4 Haziran · 2. dönem · 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

3. Ünite: Savaşlar Sarmalında Osmanlı (1908-1918)

KONU / METİN

Osmanlı Devleti’nin İnsanlık Tarihine Katkıları

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
TAR.11.3.3	Osmanlı Devleti’nin insanlık tarihine katkılarına ilişkin oluşturduğu özgün ürünleri paylaşabilme • a) Osmanlı Devleti’nin insanlık tarihine katkılarına ilişkin araştırmasında belirlediği kaynaklardan bilgi toplar. • b) Osmanlı Devleti’nin insanlık tarihine katkılarına ilişkin araştırmasında belirlediği kaynakları inceleyerek araştırmasına dair bilgileri tespit eder. • c) Osmanlı Devleti’nin insanlık tarihine katkılarına ilişkin araştırmasında kullanacağı kaynakların sınırlılığını sorgular. • ç) Osmanlı Devleti’nin insanlık tarihine katkılarına ilişkin araştırmasında kaynaklardan belirlediği uygun bilgileri yorumlar. • d) Osmanlı Devleti’nin insanlık tarihine katkılarına ilişkin kanıta dayalı oluşturduğu araştırmasını paylaşır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Bu ünitedeki öğrenme çıktıları; tarihsel akış şeması ve performans görevleri ile değerlendirilebilir.
1908-1918 yılları arasında Osmanlı Devleti’nde meydana gelen siyasi ve askerî gelişmelerin sonuçlarını değerlendirmeye yönelik hazırlanan tarihsel akış şeması; askerî ve siyasi gelişmeleri çözümleme, bu gelişmelerin etkilerini açıklama, dönemin koşullarını yansıtma, tarihsel bağlamda açıklama gibi ölçütlerden oluşan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
Öğrencilere dönemin muhabiri bakışıyla kitlesel göç ve salgınların Osmanlı devlet ve toplum hayatına etkilerine ilişkin özgün gazete haber-yorum köşesi hazırlatmaya yönelik performans görevi verilebilir. Hazırlanan gazete haber yorum köşesi; kaynak kullanımı, kaynağı yorumlama, tarihsel bağlamsallaştırma, karşılaştırma, kendi bakış açısını yansıtma, özgünlük, çıkarımda bulunma, sunum yapma gibi ölçütlerden oluşan dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Dereceli puanlama anahtarı öz değerlendirme formu olarak kullanılabilir. Ayrıca öğrencilere Osmanlı Devleti’nin insanlık tarihine sağladığı katkılarla ilgili araştırma raporu hazırlamaya ve sunmaya yönelik performans görevi verilebilir. Hazırlanan araştırma raporu ve sunum; kaynaklardan bilgi toplama, kaynakların çeşitliliği ve güvenirliği, kaynakları yorumlama, sunum yapma, özgünlük gibi ölçütler kullanılarak oluşturulan dereceli puanlama anahtarıyla değerlendirilebilir. Ayrıca hazırlanan dereceli puanlama anahtarı grup değerlendirme formu ve araştırma sürecinde kullanılan kontrol listesi öz değerlendirme formu olarak kullanılabilir.

Kaynak: MEB 2026-2027 SOSYAL BİLİMLER LİSESİ 9,10,11, 12. SINIF TASLAK YILLIK PLAN.xlsx (11. SINIF TARİH) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/tarih-dersi-taslak-yillik-planlar_20260827_083900_546.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.