7. Hafta

26–30 Ekim · 1. dönem · 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

1. Ünite: Değişen Dünyada Osmanlı (1683-1789)

KONU / METİN

1755 Lizbon ve 1766 İstanbul Depremlerinin Etkileri

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
TAR.11.1.3	1755 Lizbon ve 1766 İstanbul depremlerini ortaya çıkardığı etkiler bakımından karşılaştırabilme • a) Lizbon ve İstanbul depremlerinin etkilerini belirler. • b) Lizbon ve İstanbul depremlerinin etkilerinin benzerliklerini listeler. • c) Lizbon ve İstanbul depremlerinin etkilerinin farklılıklarını listeler.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Bu ünitedeki öğrenme çıktıları; tarihsel bakış açısı formu, Venn şeması, balık kılçığı diyagramı ve performans görevi ile değerlendirilebilir.
Osmanlı Devleti'nin 1683-1789 yılları arasındaki siyasi ve askerî mücadelelerinin sonuçlarını değerlendirmeye yönelik tarihsel bakış açısı formu, Lizbon ve İstanbul depremlerinin idari, sosyal ve ekonomik etkilerini benzerlik ve farklılıkları açısından karşılaştırmaya yönelik Venn şeması ve Sanayi Devrimi'nin meydana getirdiği siyasi, sosyal ve ekonomik değişimin neden ve sonuçlarını ortaya koymaya yönelik balık kılçığı diyagramı kullanılabilir.
Performans görevi olarak öğrencilerden Lale Devri gelişmelerinin devlet ve toplum hayatında meydana getirdiği değişime yönelik sunum hazırlamaları ve sunumlarını paylaşmaları istenebilir. Hazırlanan sunum; kaynak inceleme, değişime ilişkin bilgileri tablolaştırma, kanıta dayalı açıklama gibi ölçütlerden oluşan dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Dereceli puanlama anahtarı grup değerlendirme formu ve akran değerlendirme formu olarak da kullanılabilir.

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)

NOTLAR

- 29 Ekim Perşembe: Cumhuriyet Bayramı
- 28 Ekim: Cumhuriyet Bayramı arifesi (13.00'ten sonra tatil)

Kaynak: MEB 2026-2027 SOSYAL BİLİMLER LİSESİ 9,10,11, 12. SINIF TASLAK YILLIK PLAN.xlsx (11. SINIF TARİH) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/tarih-dersi-taslak-yillik-planlar_20260827_083900_546.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.