5. Hafta

12–16 Ekim · 1. dönem · 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

1. Ünite: Geçmişin İnşa Sürecinde Tarih

KONU / METİN

Tarihsel Bilginin Üretim Süreci

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
TAR.9.1.3	Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme • a) Örnek çalışmalar üzerinden tarihsel bilginin üretim sürecindeki aşamaları belirler. • b) Örnek çalışmalar üzerinden tarihsel bilginin üretim sürecindeki aşamalar arasında var olan ilişkileri belirler.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Bu ünitedeki öğrenme çıktıları; çalışma yaprağı, bilgi görseli ve performans görevleri ile değerlendirilebilir.
Tarihin doğası çerçevesinde tarih kavramının kapsamını ve tarihsel bilginin özelliklerini izlemeye yönelik çalışma yaprağı ve tarihsel bilginin üretim aşamalarını göstermeye yönelik bilgi görseli kullanılabilir. Oluşturulan bilgi görsellerinin değerlendirilmesinde aşamaları belirleme, aşamalar arasında ilişki kurma, kavramların doğru kullanımı gibi ölçütlerden oluşan dereceli puanlama anahtarından yararlanılabilir. Performans görevi olarak öğrencilerden tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarının yorumlanabilmesine ilişkin afiş hazırlamaları istenebilir. Hazırlanan afiş; içeriğin doğruluğu, kaynak kullanımı, kendi ifadesiyle açıklama gibi ölçütler kullanılarak dereceli puanlama anahtarıyla değerlendirilebilir.
Performans görevi olarak öğrencilerden dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne olumlu ve olumsuz etkisine yönelik fikirlerini içeren bir ağ günlüğü sayfası hazırlamaları istenebilir. Hazırlanan ağ günlüğü sayfası; tarihsel yazım süreçlerinin karşılaştırılması, dijitalleşmenin etkisini açıklama, yargıda bulunma gibi ölçütler kullanılarak dereceli puanlama anahtarıyla değerlendirilebilir. Ayrıca dereceli puanlama anahtarı öz değerlendirme amacıyla kullanılabilir.

Kaynak: MEB 2026-2027 SOSYAL BİLİMLER LİSESİ 9,10,11, 12. SINIF TASLAK YILLIK PLAN.xlsx (9. SINIF TARİH) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/tarih-dersi-taslak-yillik-planlar_20260827_083900_546.zip · Kontrol: 2026-11-20. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.