2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Tefsir 11. sınıf · Anadolu imam hatip lisesi Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 2 ders saati · 37 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	2	1. Tefsir İlmi ve Tarihi	Tefsir İlminin Temel Kavramları	**TFS.11.1.1** Tefsir ilminin temel kavramlarını bağlamına uygun kullanabilme	Öğrenme çıktıları; kavram haritası/ doğru-yanlış soruları, çalışma yaprağı, çoklu seçim soruları ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Duhan suresinin tefsirini incelemeleri, iş birlikli çalışma ile surenin tefsirinde yararlanılan Kur'an ilimlerini tespit etmeleri ve tespitlerini örnekleriyle kaydederek sınıfta sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; öz değerlendirme formu ve içinde araştırma süreci, ilişki kurma, yorumlama, çıkarımda bulunma ve sunum ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü
2	21–25 Eylül	2	1. Tefsir İlmi ve Tarihi	Tefsir İlminin Temel Kavramları	**TFS.11.1.1** Tefsir ilminin temel kavramlarını bağlamına uygun kullanabilme	Öğrenme çıktıları; kavram haritası/ doğru-yanlış soruları, çalışma yaprağı, çoklu seçim soruları ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Duhan suresinin tefsirini incelemeleri, iş birlikli çalışma ile surenin tefsirinde yararlanılan Kur'an ilimlerini tespit etmeleri ve tespitlerini örnekleriyle kaydederek sınıfta sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; öz değerlendirme formu ve içinde araştırma süreci, ilişki kurma, yorumlama, çıkarımda bulunma ve sunum ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Ahilik Kültürü Haftası (22-28 Eylül)
3	28 Eylül – 2 Ekim	2	1. Tefsir İlmi ve Tarihi	Kur'an İlimleri	**TFS.11.1.2** Kur'an ilimlerinin birbiriyle ilişkisini değerlendirebilme	Öğrenme çıktıları; kavram haritası/ doğru-yanlış soruları, çalışma yaprağı, çoklu seçim soruları ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						olarak Duhan suresinin tefsirini incelemeleri, iş birlikli çalışma ile surenin tefsirinde yararlanılan Kur'an ilimlerini tespit etmeleri ve tespitlerini örnekleriyle kaydederek sınıfta sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; öz değerlendirme formu ve içinde araştırma süreci, ilişki kurma, yorumlama, çıkarımda bulunma ve sunum ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)
4	5–9 Ekim	2	1. Tefsir İlmi ve Tarihi	Kur'an İlimleri	**TFS.11.1.2** Kur'an ilimlerinin birbiriyle ilişkisini değerlendirebilme	Öğrenme çıktıları; kavram haritası/ doğru-yanlış soruları, çalışma yaprağı, çoklu seçim soruları ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Duhan suresinin tefsirini incelemeleri, iş birlikli çalışma ile surenin tefsirinde yararlanılan Kur'an ilimlerini tespit etmeleri ve tespitlerini örnekleriyle kaydederek sınıfta sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; öz değerlendirme formu ve içinde araştırma süreci, ilişki kurma, yorumlama, çıkarımda bulunma ve sunum ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
5	12–16 Ekim	2	1. Tefsir İlmi ve Tarihi	Tefsir İlminin Doğuşu ve Gelişimi	**TFS.11.1.3** Tefsir ilminin doğuş ve gelişim süreçlerini anlayabilme	Öğrenme çıktıları; kavram haritası/ doğru-yanlış soruları, çalışma yaprağı, çoklu seçim soruları ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Duhan suresinin tefsirini incelemeleri, iş birlikli çalışma ile surenin tefsirinde yararlanılan Kur'an ilimlerini tespit etmeleri ve tespitlerini örnekleriyle kaydederek sınıfta sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; öz değerlendirme formu ve içinde araştırma süreci, ilişki kurma, yorumlama, çıkarımda bulunma ve sunum ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
6	19–23 Ekim	2	1. Tefsir İlmi ve Tarihi	Tefsir İlminin Doğuşu ve Gelişimi	**TFS.11.1.3** Tefsir ilminin doğuş ve gelişim süreçlerini anlayabilme	Öğrenme çıktıları; kavram haritası/ doğru-yanlış soruları, çalışma yaprağı,

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						çoklu seçim soruları ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Duhan suresinin tefsirini incelemeleri, iş birlikli çalışma ile surenin tefsirinde yararlanılan Kur'an ilimlerini tespit etmeleri ve tespitlerini örnekleriyle kaydederek sınıfta sunmaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; öz değerlendirme formu ve içinde araştırma süreci, ilişki kurma, yorumlama, çıkarımda bulunma ve sunum ölçütleri bulunan dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
7	26–30 Ekim	2	2. Kur'an'ı Anlama ve Yorumlama	Kur'an'ı Anlamanın Temel İlkeleri	**TFS.11.2.1** Kur'an'ı anlamanın temel ilkelerini özetleyebilme	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
8	2–6 Kasım	2	2. Kur'an'ı Anlama ve Yorumlama	Kur'an'ı Anlamanın Temel İlkeleri	**TFS.11.2.1** Kur'an'ı anlamanın temel ilkelerini özetleyebilme	
9	9–13 Kasım	2	2. Kur'an'ı Anlama ve Yorumlama	Kur'an'ı Anlamanın Temel İlkeleri	**TFS.11.2.1** Kur'an'ı anlamanın temel ilkelerini özetleyebilme	Atatürk Haftası (10-16 Kasım)
	16–20 Kasım		**1. dönem ara tatili**			
10	23–27 Kasım	2	2. Kur'an'ı Anlama ve Yorumlama	Tefsir Çeşitleri	**TFS.11.2.2** Rivayet ve dirayet tefsirleri arasında mukayese yapabilme	Öğrenme çıktıları; 3-2-1 kartı, karşılaştırma tablosu ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli çalışma ile Vahidi, İsmail Hakkı Bursevi ve Ebüssuud Efendi'nin hayat hikâyelerini ve ilmî çalışmalarını araştırdıktan sonra görsellerle destekledikleri bir bülten panosu hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde doğruluk, ilişki kurma, çıkarım yapma, özgünlük, tasarım, dil ve anlatım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. 24 Kasım Öğretmenler Günü
11	30 Kasım – 4 Aralık	2	2. Kur'an'ı Anlama ve Yorumlama	Tefsir Çeşitleri	**TFS.11.2.2** Rivayet ve dirayet tefsirleri arasında mukayese yapabilme	Öğrenme çıktıları; 3-2-1 kartı, karşılaştırma tablosu ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli çalışma ile Vahidi, İsmail Hakkı Bursevi ve Ebüssuud Efendi'nin hayat hikâyelerini ve ilmî

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						çalışmalarını araştırdıktan sonra görsellerle destekledikleri bir bülten panosu hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde doğruluk, ilişki kurma, çıkarım yapma, özgünlük, tasarım, dil ve anlatım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. 3 Aralık Dünya Engelliler Günü
12	7–11 Aralık	2	2. Kur’an’ı Anlama ve Yorumlama	Tefsir Çeşitleri	**TFS.11.2.2** Rivayet ve dirayet tefsirleri arasında mukayese yapabilme	Öğrenme çıktıları; 3-2-1 kartı, karşılaştırma tablosu ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli çalışma ile Vahidi, İsmail Hakkı Bursevi ve Ebüssuud Efendi’nin hayat hikâyelerini ve ilmî çalışmalarını araştırdıktan sonra görsellerle destekledikleri bir bülten panosu hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde doğruluk, ilişki kurma, çıkarım yapma, özgünlük, tasarım, dil ve anlatım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Regaip Kandili (10 Aralık)
13	14–18 Aralık	2	2. Kur’an’ı Anlama ve Yorumlama	Tefsir Çeşitleri	**TFS.11.2.2** Rivayet ve dirayet tefsirleri arasında mukayese yapabilme	Öğrenme çıktıları; 3-2-1 kartı, karşılaştırma tablosu ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli çalışma ile Vahidi, İsmail Hakkı Bursevi ve Ebüssuud Efendi’nin hayat hikâyelerini ve ilmî çalışmalarını araştırdıktan sonra görsellerle destekledikleri bir bülten panosu hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde doğruluk, ilişki kurma, çıkarım yapma, özgünlük, tasarım, dil ve anlatım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
14	21–25 Aralık	2	3. Kur’an’ın Muhtevası	Kur’an’da Allah	**TFS.11.3.1** Allah Teala’yı tanıtan ayetlerle ilgili tefsir metinlerini tahlil edebilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, çıkış kartı, tanılayıcı dallanmış ağaç ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli çalışma yöntemiyle Yüce Allah’ın isim ve sıfatlarına işaret

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						eden ayetleri listelemeleri ve bu ayetleri bir kavram ağı üzerinde göstermeleri istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde kaynak kullanımı, bilginin doğruluğu, ilişki kurma, çözümleme, karşılaştırma, değerlendirme ve tasarım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
15	28 Aralık – 1 Ocak	2	3. Kur'an'ın Muhtevası	Kur'an'da Allah	**TFS.11.3.1** Allah Teala'yı tanıtan ayetlerle ilgili tefsir metinlerini tahlil edebilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, çıkış kartı, tanılayıcı dallanmış ağaç ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli çalışma yöntemiyle Yüce Allah'ın isim ve sıfatlarına işaret eden ayetleri listelemeleri ve bu ayetleri bir kavram ağı üzerinde göstermeleri istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde kaynak kullanımı, bilginin doğruluğu, ilişki kurma, çözümleme, karşılaştırma, değerlendirme ve tasarım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. 1 Ocak 2027 Yılbaşı
16	4–8 Ocak	2	3. Kur'an'ın Muhtevası	Kur'an'da Allah	**TFS.11.3.1** Allah Teala'yı tanıtan ayetlerle ilgili tefsir metinlerini tahlil edebilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, çıkış kartı, tanılayıcı dallanmış ağaç ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli çalışma yöntemiyle Yüce Allah'ın isim ve sıfatlarına işaret eden ayetleri listelemeleri ve bu ayetleri bir kavram ağı üzerinde göstermeleri istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde kaynak kullanımı, bilginin doğruluğu, ilişki kurma, çözümleme, karşılaştırma, değerlendirme ve tasarım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Miraç Kandili (4 Ocak)
17	11–15 Ocak	2	3. Kur'an'ın Muhtevası	Kur'an'da Allah	**TFS.11.3.1** Allah Teala'yı tanıtan ayetlerle ilgili tefsir metinlerini tahlil edebilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, çıkış kartı, tanılayıcı dallanmış ağaç ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli çalışma yöntemiyle Yüce Allah'ın isim ve sıfatlarına işaret

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						eden ayetleri listelemeleri ve bu ayetleri bir kavram ağı üzerinde göstermeleri istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde kaynak kullanımı, bilginin doğruluğu, ilişki kurma, çözümleme, karşılaştırma, değerlendirme ve tasarım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
18	18–22 Ocak	2	Okul Temelli Planlama*			Berat Kandili (22 Ocak)
	25 Ocak – 5 Şubat		**Yarıyıl tatili**			
19	8–12 Şubat	2	3. Kur’an’ın Muhtevası	Kur’an’da İnsan	**TFS.11.3.2** Kur’an’da insana yüklenen sorumlulukları müşahede edebilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, çıkış kartı, tanılayıcı dallanmış ağaç ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli çalışma yöntemiyle Yüce Allah’ın isim ve sıfatlarına işaret eden ayetleri listelemeleri ve bu ayetleri bir kavram ağı üzerinde göstermeleri istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde kaynak kullanımı, bilginin doğruluğu, ilişki kurma, çözümleme, karşılaştırma, değerlendirme ve tasarım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Ramazanın Başlangıcı (8 Şubat)
20	15–19 Şubat	2	3. Kur’an’ın Muhtevası	Kur’an’da İnsan	**TFS.11.3.2** Kur’an’da insana yüklenen sorumlulukları müşahede edebilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, çıkış kartı, tanılayıcı dallanmış ağaç ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli çalışma yöntemiyle Yüce Allah’ın isim ve sıfatlarına işaret eden ayetleri listelemeleri ve bu ayetleri bir kavram ağı üzerinde göstermeleri istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde kaynak kullanımı, bilginin doğruluğu, ilişki kurma, çözümleme, karşılaştırma, değerlendirme ve tasarım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
21	22–26 Şubat	2	3. Kur’an’ın Muhtevası	Kur’an’da İnsan	**TFS.11.3.2** Kur’an’da insana yüklenen sorumlulukları müşahede edebilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, çıkış kartı, tanılayıcı dallanmış ağaç ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli çalışma yöntemiyle

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Yüce Allah'ın isim ve sıfatlarına işaret eden ayetleri listelemeleri ve bu ayetleri bir kavram ağı üzerinde göstermeleri istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde kaynak kullanımı, bilginin doğruluğu, ilişki kurma, çözümleme, karşılaştırma, değerlendirme ve tasarım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
22	1–5 Mart	2	3. Kur'an'ın Muhtevası	Kur'an'da Toplum	**TFS.11.3.3** Toplumsal hayata yönelik ayetlerdeki emir ve yasakları idrak edebilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, çıkış kartı, tanılayıcı dallanmış ağaç ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli çalışma yöntemiyle Yüce Allah'ın isim ve sıfatlarına işaret eden ayetleri listelemeleri ve bu ayetleri bir kavram ağı üzerinde göstermeleri istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde kaynak kullanımı, bilginin doğruluğu, ilişki kurma, çözümleme, karşılaştırma, değerlendirme ve tasarım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Kadir Gecesi (5 Mart)
	8–12 Mart		**2. dönem ara tatili**			
23	15–19 Mart	2	3. Kur'an'ın Muhtevası	Kur'an'da Toplum	**TFS.11.3.3** Toplumsal hayata yönelik ayetlerdeki emir ve yasakları idrak edebilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, çıkış kartı, tanılayıcı dallanmış ağaç ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli çalışma yöntemiyle Yüce Allah'ın isim ve sıfatlarına işaret eden ayetleri listelemeleri ve bu ayetleri bir kavram ağı üzerinde göstermeleri istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde kaynak kullanımı, bilginin doğruluğu, ilişki kurma, çözümleme, karşılaştırma, değerlendirme ve tasarım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) Çanakkale Zaferi (18 Mart) Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (16-22 Mart)

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
24	22–26 Mart	2	3. Kur’an’ın Muhtevası	Kur’an’da Toplum	**TFS.11.3.3** Toplumsal hayata yönelik ayetlerdeki emir ve yasakları idrak edebilme	Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular, çıkış kartı, tanılayıcı dallanmış ağaç ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli çalışma yöntemiyle Yüce Allah’ın isim ve sıfatlarına işaret eden ayetleri listelemeleri ve bu ayetleri bir kavram ağı üzerinde göstermeleri istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde kaynak kullanımı, bilginin doğruluğu, ilişki kurma, çözümleme, karşılaştırma, değerlendirme ve tasarım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
25	29 Mart – 2 Nisan	2	4. Kur’an’dan Hayata	Fatiha Suresi: İstikamet Üzere Olmak	**TFS.11.4.1** Fatiha suresini tahkik edebilme	Öğrenme çıktıları; bilgi kartları, üçgen-kare-çember formu, açık uçlu sorular, öğrenme günlüğü, kavram karikatürü ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hucurat suresinin 10-12 ve Lokman suresinin 16-19. ayetlerini güvenilir tefsir kaynaklarından yararlanarak incelemeleri ve bu ayetlerde geçen emir ve yasakları listelemeleri istenebilir. Öğrencilerden listeledikleri her bir madde hakkında iş birlikli çalışma yöntemiyle bir afiş hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde kaynak kullanımı, bilginin doğruluğu, kapsam, tasarım ve özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
26	5–9 Nisan	2	4. Kur’an’dan Hayata	Fatiha Suresi: İstikamet Üzere Olmak	**TFS.11.4.1** Fatiha suresini tahkik edebilme	Öğrenme çıktıları; bilgi kartları, üçgen-kare-çember formu, açık uçlu sorular, öğrenme günlüğü, kavram karikatürü ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hucurat suresinin 10-12 ve Lokman suresinin 16-19. ayetlerini güvenilir tefsir kaynaklarından yararlanarak incelemeleri ve bu ayetlerde geçen emir ve yasakları listelemeleri istenebilir. Öğrencilerden listeledikleri her bir madde hakkında iş birlikli çalışma yöntemiyle bir afiş hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde kaynak kullanımı, bilginin doğruluğu, kapsam, tasarım ve özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						değerlendirilebilir.
27	12–16 Nisan	2	4. Kur’an’dan Hayata	Asr Suresi: İnandığı Gibi Yaşamak	**TFS.11.4.2** Asr suresinde ele alınan konular hakkında analitik düşünebilme	Öğrenme çıktıları; bilgi kartları, üçgen-kare-çember formu, açık uçlu sorular, öğrenme günlüğü, kavram karikatürü ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hucurat suresinin 10-12 ve Lokman suresinin 16-19. ayetlerini güvenilir tefsir kaynaklarından yararlanarak incelemeleri ve bu ayetlerde geçen emir ve yasakları listelemeleri istenebilir. Öğrencilerden listeledikleri her bir madde hakkında iş birlikli çalışma yöntemiyle bir afiş hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde kaynak kullanımı, bilginin doğruluğu, kapsam, tasarım ve özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
28	19–23 Nisan	2	4. Kur’an’dan Hayata	Asr Suresi: İnandığı Gibi Yaşamak	**TFS.11.4.2** Asr suresinde ele alınan konular hakkında analitik düşünebilme	Öğrenme çıktıları; bilgi kartları, üçgen-kare-çember formu, açık uçlu sorular, öğrenme günlüğü, kavram karikatürü ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hucurat suresinin 10-12 ve Lokman suresinin 16-19. ayetlerini güvenilir tefsir kaynaklarından yararlanarak incelemeleri ve bu ayetlerde geçen emir ve yasakları listelemeleri istenebilir. Öğrencilerden listeledikleri her bir madde hakkında iş birlikli çalışma yöntemiyle bir afiş hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde kaynak kullanımı, bilginin doğruluğu, kapsam, tasarım ve özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
29	26–30 Nisan	2	4. Kur’an’dan Hayata	Maun Suresi: Riyadan Uzak Durmak	**TFS.11.4.3** Maun suresinin tefsiriyle ilgili kaynak kullanımını yönetebilme	Öğrenme çıktıları; bilgi kartları, üçgen-kare-çember formu, açık uçlu sorular, öğrenme günlüğü, kavram karikatürü ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hucurat suresinin 10-12 ve Lokman suresinin 16-19. ayetlerini güvenilir tefsir kaynaklarından yararlanarak incelemeleri ve bu

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						ayetlerde geçen emir ve yasakları listelemeleri istenebilir. Öğrencilerden listeledikleri her bir madde hakkında iş birlikli çalışma yöntemiyle bir afiş hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde kaynak kullanımı, bilginin doğruluğu, kapsam, tasarım ve özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. 29 Nisan Kût'ül Amâre Zaferi
30	3–7 Mayıs	2	4. Kur’an’dan Hayata	Maun Suresi: Riyadan Uzak Durmak	**TFS.11.4.3** Maun suresinin tefsiriyle ilgili kaynak kullanımını yönetebilme	Öğrenme çıktıları; bilgi kartları, üçgen-kare-çember formu, açık uçlu sorular, öğrenme günlüğü, kavram karikatürü ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hucurat suresinin 10-12 ve Lokman suresinin 16-19. ayetlerini güvenilir tefsir kaynaklarından yararlanarak incelemeleri ve bu ayetlerde geçen emir ve yasakları listelemeleri istenebilir. Öğrencilerden listeledikleri her bir madde hakkında iş birlikli çalışma yöntemiyle bir afiş hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde kaynak kullanımı, bilginin doğruluğu, kapsam, tasarım ve özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
31	10–14 Mayıs	2	4. Kur’an’dan Hayata	Kevser Suresi: Kulluğun Farkında Olmak	**TFS.11.4.3** Maun suresinin tefsiriyle ilgili kaynak kullanımını yönetebilme	Öğrenme çıktıları; bilgi kartları, üçgen-kare-çember formu, açık uçlu sorular, öğrenme günlüğü, kavram karikatürü ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hucurat suresinin 10-12 ve Lokman suresinin 16-19. ayetlerini güvenilir tefsir kaynaklarından yararlanarak incelemeleri ve bu ayetlerde geçen emir ve yasakları listelemeleri istenebilir. Öğrencilerden listeledikleri her bir madde hakkında iş birlikli çalışma yöntemiyle bir afiş hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde kaynak kullanımı, bilginin doğruluğu, kapsam, tasarım ve özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
32	17–21 Mayıs	2	4. Kur’an’dan Hayata	Kevser Suresi: Kulluğun	**TFS.11.4.4** Kevser suresinin tefsirini yorumlayabilme	Öğrenme çıktıları; bilgi kartları, üçgen-

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
				Farkında Olmak		kare-çember formu, açık uçlu sorular, öğrenme günlüğü, kavram karikatürü ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hucurat suresinin 10-12 ve Lokman suresinin 16-19. ayetlerini güvenilir tefsir kaynaklarından yararlanarak incelemeleri ve bu ayetlerde geçen emir ve yasakları listelemeleri istenebilir. Öğrencilerden listeledikleri her bir madde hakkında iş birlikli çalışma yöntemiyle bir afiş hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde kaynak kullanımı, bilginin doğruluğu, kapsam, tasarım ve özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. Kurban Bayramı (16-19 Mayıs) 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
33	24–28 Mayıs	2	4. Kur’an’dan Hayata	Nasr Suresi: Allah’ın Yardımına Mazhar Olmak	**TFS.11.4.4** Kevser suresinin tefsirini yorumlayabilme	Öğrenme çıktıları; bilgi kartları, üçgen-kare-çember formu, açık uçlu sorular, öğrenme günlüğü, kavram karikatürü ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hucurat suresinin 10-12 ve Lokman suresinin 16-19. ayetlerini güvenilir tefsir kaynaklarından yararlanarak incelemeleri ve bu ayetlerde geçen emir ve yasakları listelemeleri istenebilir. Öğrencilerden listeledikleri her bir madde hakkında iş birlikli çalışma yöntemiyle bir afiş hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde kaynak kullanımı, bilginin doğruluğu, kapsam, tasarım ve özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
34	31 Mayıs – 4 Haziran	2	4. Kur’an’dan Hayata	Nasr Suresi: Allah’ın Yardımına Mazhar Olmak	**TFS.11.4.5** Nasr suresinin tefsiriyle ilgili temel kaynakları kullanabilme	Öğrenme çıktıları; bilgi kartları, üçgen-kare-çember formu, açık uçlu sorular, öğrenme günlüğü, kavram karikatürü ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hucurat suresinin 10-12 ve Lokman suresinin 16-19. ayetlerini güvenilir tefsir kaynaklarından yararlanarak incelemeleri ve bu

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						ayetlerde geçen emir ve yasakları listelemeleri istenebilir. Öğrencilerden listeledikleri her bir madde hakkında iş birlikli çalışma yöntemiyle bir afiş hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde kaynak kullanımı, bilginin doğruluğu, kapsam, tasarım ve özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
35	7–11 Haziran	2	4. Kur'an'dan Hayata	Nasr Suresi: Allah'ın Yardımına Mazhar Olmak	**TFS.11.4.5** Nasr suresinin tefsiriyle ilgili temel kaynakları kullanabilme	Öğrenme çıktıları; bilgi kartları, üçgen-kare-çember formu, açık uçlu sorular, öğrenme günlüğü, kavram karikatürü ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Hucurat suresinin 10-12 ve Lokman suresinin 16-19. ayetlerini güvenilir tefsir kaynaklarından yararlanarak incelemeleri ve bu ayetlerde geçen emir ve yasakları listelemeleri istenebilir. Öğrencilerden listeledikleri her bir madde hakkında iş birlikli çalışma yöntemiyle bir afiş hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde kaynak kullanımı, bilginin doğruluğu, kapsam, tasarım ve özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.
36	14–18 Haziran	2	Okul Temelli Planlama*			
37	21–25 Haziran	2	Sosyal Etkinlik (Sosyal etkinlik)			

Kaynak: MEB 2026-2027aihl_tefsir11_TYMM.xlsx (Sayfa1) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/AihlMeslek/2026-2027aihl_tefsir11_TYMM.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.