13. Hafta

14–18 Aralık · 1. dönem · 2 ders saati

TEMA / ÜNİTE

2. Kur’an’ı Anlama ve Yorumlama

KONU / METİN

Tefsir Çeşitleri

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Kod	Öğrenme çıktısı
TFS.11.2.2	Rivayet ve dirayet tefsirleri arasında mukayese yapabilme (önceki haftalardan devam) • a) Rivayet ve dirayet tefsirlerine ilişkin özellikleri belirler. • b) Rivayet ve dirayet tefsirlerinin belirlenen özelliklerine ilişkin benzerlikleri ortaya koyar. • c) Rivayet ve dirayet tefsirlerinin belirlenen özelliklerine ilişkin farklılıkları ortaya koyar. • ç) Rivayet ve dirayet tefsirlerinin belirlenen özellikleri arasında ilişki kurar. • d) Rivayet ve dirayet tefsirlerine ilişkin benzerlik ve farklılıklara dayalı olarak çıkarım yapar.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenme çıktıları; 3-2-1 kartı, karşılaştırma tablosu ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir.

Öğrencilerden performans görevi olarak iş birlikli çalışma ile Vahidi, İsmail Hakkı Bursevi ve Ebüssuud Efendi’nin hayat hikâyelerini ve ilmî çalışmalarını araştırdıktan sonra görsellerle destekledikleri bir bülten panosu hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar; içinde doğruluk, ilişki kurma, çıkarım yapma, özgünlük, tasarım, dil ve anlatım ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.

Kaynak: MEB 2026-2027aihl_tefsir11_TYMM.xlsx (Sayfa1) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/AihlMeslek/2026-2027aihl_tefsir11_TYMM.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.