2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Teknoloji ve Tasarım 7. sınıf Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 2 ders saati · 37 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	2	1. Teknoloji ve Tasarım Öğreniyorum	Teknoloji ve Tasarım ile İlişkili Kavramlar Teknoloji ve Tasarım Arasındaki İlişki	**TT.7.1.1** Teknoloji ve tasarım ile ilişkili kavramları sorgulayabilme **TT.7.1.2** Teknoloji ve tasarım arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	Kavram haritası Kontrol listesi Karşılaştırma tablosu Gözlem formu Performans görevi Dereceli puanlama anahtarı (Rubrik)
2	21–25 Eylül	2	1. Teknoloji ve Tasarım Öğreniyorum	Teknoloji ve Tasarım Ürünlerine Günlük Hayattan Örnekler Günümüzdeki Teknoloji ve Tasarım Gelişmeleri	**TT.7.1.3** Teknoloji ve tasarım ürünlerini karşılaştırabilme **TT.7.1.4** Çevresindeki teknoloji ve tasarım gelişmelerini değerlendirebilme	Kavram haritası Kontrol listesi Karşılaştırma tablosu Gözlem formu Performans görevi Dereceli puanlama anahtarı (Rubrik) 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü
3	28 Eylül – 2 Ekim	1+1	2. Temel Tasarım	Sanat-Tasarım Eleman ve İlkelerinin Uygulanması Özgün Bir Ürün Oluşturulabilmesi	**TT.7.2.1** Bir ürün veya eser üzerinde sanat-tasarım eleman ve ilkelerini algılayabilme **TT.7.2.2** Çevresindeki bir ürünü veya eseri yeniden yorumlayabilme	Performans değerlendirme formu Dereceli puanlama anahtarı (rubrik) Öz değerlendirme Formu Akran değerlendirme formları
4	5–9 Ekim	2	2. Temel Tasarım	Analoji Yapılabilmesi	**TT.7.2.3** Sanat-tasarım eleman ve ilkelerini kullanarak analoji yapabilme	Performans değerlendirme formu Dereceli puanlama anahtarı (rubrik) Öz değerlendirme Formu Akran değerlendirme formları
5	12–16 Ekim	2	2. Temel Tasarım	Özgün Bir Ürün Oluşturulabilmesi	**TT.7.2.4** Sanat-tasarım eleman ve ilkelerini kullanarak özgün bir tasarım oluşturabilme	Performans değerlendirme formu Dereceli puanlama anahtarı (rubrik) Öz değerlendirme Formu Akran değerlendirme formları
6	19–23 Ekim	2	3. Tasarım Odaklı Süreç	Tasarım Süreci Basamaklarının Sınıflandırılması	**TT.7.3.1** Tasarım problemlerini çözümleyebilme ve geliştirebilme kriterlerini sınıflandırabilme	Çoklu ortam sunusu (sunum) Dereceli puanlama anahtarı (Rubrik)
7	26–30 Ekim	2	3. Tasarım Odaklı Süreç	Tasarım Süreci Basamaklarının Sınıflandırılması	**TT.7.3.1** Tasarım problemlerini çözümleyebilme ve geliştirebilme kriterlerini sınıflandırabilme	Çoklu ortam sunusu (sunum) Dereceli puanlama anahtarı (Rubrik) 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
8	2–6 Kasım	2	3. Tasarım Odaklı Süreç	Tasarım Süreci Basamaklarının Sınıflandırılması	**TT.7.3.1** Tasarım problemlerini çözümleyebilme ve geliştirebilme kriterlerini sınıflandırabilme	Çoklu ortam sunusu (sunum) Dereceli puanlama anahtarı (Rubrik)
9	9–13 Kasım	2	3. Tasarım Odaklı Süreç	Tasarım Geliştirme Kriterlerinin Uygulanması	**TT.7.3.1** Tasarım problemlerini çözümleyebilme ve geliştirebilme kriterlerini sınıflandırabilme	Çoklu ortam sunusu (sunum) Dereceli puanlama anahtarı (Rubrik) Atatürk Haftası
	16–20 Kasım		**1. dönem ara tatili**			
10	23–27 Kasım	2	3. Tasarım Odaklı Süreç	Tasarım Geliştirme Kriterlerinin Uygulanması	**TT.7.3.1** Tasarım problemlerini çözümleyebilme ve geliştirebilme kriterlerini sınıflandırabilme	Çoklu ortam sunusu (sunum)

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Dereceli puanlama anahtarı (Rubrik) 24 Kasım Öğretmenler Günü
11	30 Kasım – 4 Aralık	2	4. Bilgisayar Destekli Tasarım	Taslak Çizimler Oluşturabilme	**TT.7.4.1** Tasarım problemini çözmek için ürün oluşturabilme	Ürün dosyası (portfolyo), Öz değerlendirme, Akran değerlendirme, Analitik dereceli puanlama anahtarı 3 Aralık Dünya Engelliler Günü
12	7–11 Aralık	2	4. Bilgisayar Destekli Tasarım	Taslak Çizimlerin İki Boyutlu Görsellere Dönüştürebilme	**TT.7.4.1** Tasarım problemini çözmek için ürün oluşturabilme	Ürün dosyası (portfolyo), Öz değerlendirme, Akran değerlendirme, Analitik dereceli puanlama anahtarı
13	14–18 Aralık	2	4. Bilgisayar Destekli Tasarım	Taslak Çizimlerin Üç Boyutlu Görsellere Dönüştürebilme	**TT.7.4.2** Yapılan tasarımı paylaşmak için çoklu ortam sunusu hazırlayabilme	Ürün dosyası (portfolyo), Öz değerlendirme, Akran değerlendirme, Analitik dereceli puanlama anahtarı Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)
14	21–25 Aralık	2	4. Bilgisayar Destekli Tasarım	Çoklu Ortam Sunusu Hazırlayabilme	**TT.7.4.2** Yapılan tasarımı paylaşmak için çoklu ortam sunusu hazırlayabilme	Ürün dosyası (portfolyo), Öz değerlendirme, Akran değerlendirme, Analitik dereceli puanlama anahtarı
15	28–31 Aralık	2	5. Mimari Tasarım	Mekân Kavramının İncelenmesi	**TT7.5.1** Mekânsal analoji yapabilme	Performans değerlendirme formu Öz değerlendirme formu Akran değerlendirme formu Ürün dosyası (Portfolyo) Eser-ürün analizi formu Proje kontrol listesi Analitik dereceli puanlama anahtarı (Rubrik)
16	4–8 Ocak	2	5. Mimari Tasarım	Mimari Tasarım Özelliklerinin Ayırt Edilmesi	**TT.7.5.2** İşlevsel özelliklerin mimari tasarımda yapısal farklılıklara yol açtığını algılayabilme	Performans değerlendirme formu Öz değerlendirme formu Akran değerlendirme formu Ürün dosyası (Portfolyo) Eser-ürün analizi formu Proje kontrol listesi Analitik dereceli puanlama anahtarı (Rubrik)
17	11–15 Ocak	2	5. Mimari Tasarım	Mekânların İşlevsel Farklılıklarının Gözlemlenmesi	**TT7.5.3** Yaşamak istediği konutun farklı coğrafî alan ve şartlara uygun olarak tasarımını oluşturabilme	Performans değerlendirme formu Öz değerlendirme formu Akran değerlendirme formu Ürün dosyası (Portfolyo) Eser-ürün analizi formu Proje kontrol listesi Analitik dereceli puanlama anahtarı (Rubrik)
18	18–22 Ocak	2	5. Mimari Tasarım	Estetik Algının Mimari Yapı Üzerindeki Etkisinin Araştırılması	**TT7.5.4** Mimari tasarımı için çoklu ortam sunumu yapabilme	Performans değerlendirme formu Öz değerlendirme formu Akran değerlendirme formu Ürün dosyası (Portfolyo)

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Eser-ürün analizi formu Proje kontrol listesi Analitik dereceli puanlama anahtarı (Rubrik)
	25 Ocak – 5 Şubat		**Yarıyıl tatili**			
19	8–12 Şubat	2	6. Doğadan Tasarıma	Doğa ve Canlıların Tasarımla İlişkilendirilebilmesi	**TT.7.6.1** Canlılar ve doğal yapıların yapısal, biçimsel ve görsel özelliklerini sanatsal gözlemleyebilme	Proje önerisi formu Proje süreci kontrol listesi formu Ürün dosyası (Portfolyo) Öz değerlendirme formu Akran değerlendirme formu
20	15–19 Şubat	2	6. Doğadan Tasarıma	Biyotaklit (Doğayı Taklit Etme) Kavramını Örnekler Üzerinden İnceleyerek Canlıların Yaşamına Kattığı Değerin Araştırılması	**TT.7.6.2** Gündelik hayatında var olan bir problemi çözebilmek için doğa ve canlıları tasarımla ilişkilendirebilme	Proje önerisi formu Proje süreci kontrol listesi formu Ürün dosyası (Portfolyo) Öz değerlendirme formu Akran değerlendirme formu
21	22–26 Şubat	2	6. Doğadan Tasarıma	Mimari veya Endüstriyel Tasarıma Yönelik Bir Problemin Biyotaklit Yaklaşımına Göre Çözümlenebilmesi	**TT.7.6.2** Gündelik hayatında var olan bir problemi çözebilmek için doğa ve canlıları tasarımla ilişkilendirebilme **TT.7.6.3** Gündelik hayatında var olan bir problemin çözümünde biyotaklit yaklaşımını kullanarak ürün oluşturabilme	Proje önerisi formu Proje süreci kontrol listesi formu Ürün dosyası (Portfolyo) Öz değerlendirme formu Akran değerlendirme formu
22	1–5 Mart	2	6. Doğadan Tasarıma	Mimari veya Endüstriyel Tasarıma Yönelik Bir Problemin Biyotaklit Yaklaşımına Göre Çözümlenebilmesi	**TT.7.6.3** Gündelik hayatında var olan bir problemin çözümünde biyotaklit yaklaşımını kullanarak ürün oluşturabilme	Proje önerisi formu Proje süreci kontrol listesi formu Ürün dosyası (Portfolyo) Öz değerlendirme formu Akran değerlendirme formu
	8–12 Mart		**2. dönem ara tatili**			
23	15–19 Mart	2	7. Enerjinin Dönüşümü ve Tasarım	Enerji, Enerji Kaynakları ve Türlerinin Araştırılması	**TT.7.7.1** Enerji kavramı, enerji kaynakları, türleri ve dönüşümleri hakkında bilgi toplayabilme	Süreç dosyası (Portfolyo / Ürün dosyası) Dereceli puanlama anahtarı (Rubrik) Proje öneri değerlendirme formu Eser-ürün analizi formu Akran değerlendirme formu Performans değerlendirme formu İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) Şehitler Günü (18 Mart) Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası
24	22–26 Mart	2	7. Enerjinin Dönüşümü ve Tasarım	Enerjinin Dönüşümü ve Korunumun Araştırılması	**TT.7.7.2** Enerjinin dönüşümünün ve korunumunun doğa ve insan hayatına etkisi üzerine tümevarımsal akıl yürütebilme	Süreç dosyası (Portfolyo / Ürün dosyası) Dereceli puanlama anahtarı (Rubrik) Proje öneri değerlendirme formu Eser-ürün analizi formu Akran değerlendirme formu Performans değerlendirme formu
25	29 Mart – 2 Nisan	2	7. Enerjinin Dönüşümü ve Tasarım	Yenilenebilir Enerji Kaynaklarının İncelenmesi	**TT.7.7.3** Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarını sınıflandırabilme **TT.7.7.4** Yenilenemez enerji kaynakları kullanımının dünyaya etkisini gözleme dayalı tahmin edebilme	Süreç dosyası (Portfolyo / Ürün dosyası) Dereceli puanlama anahtarı (Rubrik)

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
				Yenilenemez Enerji Kaynakları Hakkında Araştırma Yapılması		Proje öneri değerlendirme formu Eser-ürün analizi formu Akran değerlendirme formu Performans değerlendirme formu
26	5–9 Nisan	2	7. Enerjinin Dönüşümü ve Tasarım	Yenilenebilir Enerji Kaynakları Kullanılararak Ürün Tasarlanabilmesi	**TT.7.7.5** Yenilenebilir enerji kaynakları kullanılarak enerji elde edilebilen bir ürün taslağı oluşturabilme	Süreç dosyası (Portfolyo / Ürün dosyası) Dereceli puanlama anahtarı (Rubrik) Proje öneri değerlendirme formu Eser-ürün analizi formu Akran değerlendirme formu Performans değerlendirme formu
27	12–16 Nisan	2	8. Bütünleşik Öğrenme: Steam	Holistik Düşünme	**TT.7.8.1** STEAM'i oluşturan disiplinler ile alt bileşenlerinin ne olduğunu sorgulayabilme	Eser-ürün analizi formu Proje öneri değerlendirme formu Kavram haritası Rubrik (Dereceli puanlama anahtarı) Analitik bütüncül puanlama anahtarı Akran değerlendirme formu Performans değerlendirme formu
28	19–23 Nisan	2	8. Bütünleşik Öğrenme: Steam	Disiplinler Arası Düşünme Bilim, Teknoloji, Mühendislik, Sanat ve Matematik Arasındaki İlişkinin Önemi	**TT.7.8.2** STEAM disiplinlerinin arasındaki ilişkiyi gözlemleyebilme	Eser-ürün analizi formu Proje öneri değerlendirme formu Kavram haritası Rubrik (Dereceli puanlama anahtarı) Analitik bütüncül puanlama anahtarı Akran değerlendirme formu Performans değerlendirme formu 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
29	26–30 Nisan	2	8. Bütünleşik Öğrenme: Steam	Proje Odaklı Düşünme	**TT.7.8.3** Proje türlerini karşılaştırabilme	Eser-ürün analizi formu Proje öneri değerlendirme formu Kavram haritası Rubrik (Dereceli puanlama anahtarı) Analitik bütüncül puanlama anahtarı Akran değerlendirme formu Performans değerlendirme formu 29 Nisan Kût'ül Amâre Zaferi 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü
30	3–7 Mayıs	2	8. Bütünleşik Öğrenme: Steam	STEAM Yaklaşımına Göre Bir Tasarım Problemi Belirleyerek Çözüm Önerisi Geliştirilmesi	**TT.7.8.4** STEAM yaklaşımına göre problem çözebilme	Eser-ürün analizi formu Proje öneri değerlendirme formu Kavram haritası Rubrik (Dereceli puanlama anahtarı) Analitik bütüncül puanlama anahtarı Akran değerlendirme formu Performans değerlendirme formu
31	10–14 Mayıs	2	8. Bütünleşik Öğrenme: Steam	STEAM Yaklaşımına Göre Bir Tasarım Problemi Belirleyerek Çözüm Önerisi Geliştirilmesi	**TT.7.8.4** STEAM yaklaşımına göre problem çözebilme	Eser-ürün analizi formu Proje öneri değerlendirme formu Kavram haritası Rubrik (Dereceli puanlama anahtarı) Analitik bütüncül puanlama anahtarı Akran değerlendirme formu Performans değerlendirme formu

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
	16–19 Mayıs		**Kurban Bayramı**			
32	20–21 Mayıs	2	9. Yapay Zekâ ve Akıllı Ürünler	Yapay zekâ kavramı	TT 7.9.1. Yapay zekâ kavramını, algoritmalarını, avantaj ve dezavantajlarını sorgulayabilme	Tanımlayıcı dallanmış ağaç tekniği Tablo Diyagram Süreç dosyası (Portfolyo/Ürün dosyası) Performans değerlendirme formu Öz değerlendirme formu Akran değerlendirme formu 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı
33	24–28 Mayıs	2	9. Yapay Zekâ ve Akıllı Ürünler	Yapay zekanın nasıl çalıştığı	TT 7.9.2. Yapay zekâ modeli eğitmek için bilgi toplayabilme	Tanımlayıcı dallanmış ağaç tekniği Tablo Diyagram Süreç dosyası (Portfolyo/Ürün dosyası) Performans değerlendirme formu Öz değerlendirme formu Akran değerlendirme formu İstanbul'un Fethi (29 Mayıs)
34	31 Mayıs – 4 Haziran	2	9. Yapay Zekâ ve Akıllı Ürünler	Yapay zekânın farklı kullanım alanları ve anlamları	TT 7.9.3. Yapay zekâ modelleri ile bilgi toplayabilme	Tanımlayıcı dallanmış ağaç tekniği Tablo Diyagram Süreç dosyası (Portfolyo/Ürün dosyası) Performans değerlendirme formu Öz değerlendirme formu Akran değerlendirme formu
35	7–11 Haziran	2	9. Yapay Zekâ ve Akıllı Ürünler	Yapay zekâ araçlarını kullanarak akıllı ürün veya uygulama geliştirme Yapay zekâ modellerinin etik ve güvenlik boyutları	TT 7.9.4. Yapay zekâ araçlarını sentezleyebilme	Tanımlayıcı dallanmış ağaç tekniği Tablo Diyagram Süreç dosyası (Portfolyo/Ürün dosyası) Performans değerlendirme formu Öz değerlendirme formu Akran değerlendirme formu
36	14–18 Haziran	1+1*	Okul Temelli Planlama	Okul dışı öğrenme etkinlikleri, araştırma-gözlem, sosyal etkinlikler, proje çalışmaları, yerel çalışmalar ve okuma çalışmaları	Zümre öğretmenler kurulu tarafından ders kapsamında yapılması kararlaştırılan çalışmalar	
37	21–25 Haziran		(Sosyal etkinlik)			

Kaynak: MEB TEKNOLOJİ VE TASARIM (7-8. SINIF) TASLAK ÇERÇEVE YILLIK PLAN (1).xlsx (TEK-TAS 7) · https://tymm.meb.gov.tr/assets/file/ortaokul-teknoloji-ve-tasarim-dersi-taslak-yillik-planlar_20260903_143251_341.zip · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.