2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · Temel Dinî Bilgiler 9. sınıf · Anadolu imam hatip lisesi Çerçeve Yıllık Planı

Haftalık 1 ders saati · 37 hafta

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
1	14–18 Eylül	1	1. Kendımı, Kâinatı ve Allah'ı Tanıyorum	İnsan ve Kâinatın Yaratılışı	**TDB.9.1.1** İnsan ve kâinatın yaratılışını müşahede edebilme	Öğrenme çıktıları; anlam çözümleme tablosu, kavram haritası, kısa cevaplı, açık uçlu ve eşleştirme türünde sorulardan oluşan çalışma kâğıdı, çıkış kartı, doğru-yanlış soruları, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Gaşiye suresinin 17-20. ayetleri ile Rum suresinin 41. ayetinden hareketle insanın yaratılışını, yaratılış özelliklerini ve amacını sorgulayan; Allah (cc), kâinat ve insan arasındaki ilişkiyi açıklayan bilgilendirici bir metin yazmaları istenebilir. Yazılan metin; bilgi toplama, ilişki kurma, akli ve naklî delilleri kullanma ve özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü
2	21–25 Eylül	1	1. Kendımı, Kâinatı ve Allah'ı Tanıyorum	İnsan ve Kâinatın Yaratılışı	**TDB.9.1.1** İnsan ve kâinatın yaratılışını müşahede edebilme	Öğrenme çıktıları; anlam çözümleme tablosu, kavram haritası, kısa cevaplı, açık uçlu ve eşleştirme türünde sorulardan oluşan çalışma kâğıdı, çıkış kartı, doğru-yanlış soruları, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Gaşiye suresinin 17-20. ayetleri ile Rum suresinin 41. ayetinden hareketle insanın yaratılışını, yaratılış özelliklerini ve amacını sorgulayan; Allah (cc), kâinat ve insan arasındaki ilişkiyi açıklayan bilgilendirici bir metin yazmaları istenebilir. Yazılan metin; bilgi toplama, ilişki kurma, akli ve naklî delilleri kullanma ve özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Ahilik Kültürü Haftası (22-28 Eylül)
3	28 Eylül – 2 Ekim	1	1. Kendımı, Kâinatı ve Allah'ı Tanıyorum	İnsan ve Kâinatın Yaratılışı	**TDB.9.1.1** İnsan ve kâinatın yaratılışını müşahede edebilme	Öğrenme çıktıları; anlam çözümleme tablosu, kavram haritası, kısa cevaplı, açık uçlu ve eşleştirme türünde sorulardan oluşan çalışma kâğıdı, çıkış kartı, doğru-yanlış soruları, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Gaşiye suresinin 17-20. ayetleri ile Rum suresinin 41. ayetinden hareketle insanın yaratılışını, yaratılış özelliklerini ve amacını sorgulayan; Allah (cc), kâinat ve insan arasındaki ilişkiyi açıklayan bilgilendirici bir metin yazmaları istenebilir. Yazılan metin; bilgi toplama, ilişki kurma, akli ve naklî delilleri kullanma ve özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)
4	5–9 Ekim	1	1. Kendımı, Kâinatı ve Allah'ı Tanıyorum	Allah, İnsan ve Kâinat İlişkisi	**TDB.9.1.2** Allah (cc), insan ve kâinat ilişkisi ile ilgili akli ve naklî delilleri kullanabilme	Öğrenme çıktıları; anlam çözümleme tablosu, kavram haritası, kısa cevaplı, açık uçlu ve eşleştirme türünde sorulardan oluşan çalışma kâğıdı, çıkış kartı, doğru-yanlış soruları, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Gaşiye suresinin 17-20. ayetleri ile Rum suresinin 41. ayetinden hareketle insanın yaratılışını, yaratılış özelliklerini ve amacını sorgulayan; Allah (cc), kâinat ve insan arasındaki ilişkiyi açıklayan bilgilendirici bir metin yazmaları istenebilir. Yazılan metin; bilgi toplama, ilişki kurma, akli ve naklî delilleri kullanma ve özgünlük ölçütlerinin bulunduğu

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
5	12–16 Ekim	1	1. Kendımı, Kâinatı ve Allah'ı Tanıyorum	Allah, İnsan ve Kâinat İlişkisi	**TDB.9.1.2** Allah (cc), insan ve kâinat ilişkisi ile ilgili akli ve naklî delilleri kullanabilme	Öğrenme çıktıları; anlam çözümleme tablosu, kavram haritası, kısa cevaplı, açık uçlu ve eşleştirme türünde sorulardan oluşan çalışma kâğıdı, çıkış kartı, doğru-yanlış soruları, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Gaşiye suresinin 17-20. ayetleri ile Rum suresinin 41. ayetinden hareketle insanın yaratılışını, yaratılış özelliklerini ve amacını sorgulayan; Allah (cc), kâinat ve insan arasındaki ilişkiyi açıklayan bilgilendirici bir metin yazmaları istenebilir. Yazılan metin; bilgi toplama, ilişki kurma, akli ve naklî delilleri kullanma ve özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
6	19–23 Ekim	1	1. Kendımı, Kâinatı ve Allah'ı Tanıyorum	Allah, İnsan ve Kâinat İlişkisi	**TDB.9.1.2** Allah (cc), insan ve kâinat ilişkisi ile ilgili akli ve naklî delilleri kullanabilme	Öğrenme çıktıları; anlam çözümleme tablosu, kavram haritası, kısa cevaplı, açık uçlu ve eşleştirme türünde sorulardan oluşan çalışma kâğıdı, çıkış kartı, doğru-yanlış soruları, dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Gaşiye suresinin 17-20. ayetleri ile Rum suresinin 41. ayetinden hareketle insanın yaratılışını, yaratılış özelliklerini ve amacını sorgulayan; Allah (cc), kâinat ve insan arasındaki ilişkiyi açıklayan bilgilendirici bir metin yazmaları istenebilir. Yazılan metin; bilgi toplama, ilişki kurma, akli ve naklî delilleri kullanma ve özgünlük ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
7	26–30 Ekim	1	2. Yaratılışın Gayesi:	İmanla İlgili Kavramlar	**TDB.9.2.1** İmanla ilgili kavramları bağlamına uygun kullanabilme	29 Ekim

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
			Allah'a İman			Cumhuriyet Bayramı
8	2–6 Kasım	1	2. Yaratılışın Gayesi: Allah'a İman	İmanla İlgili Kavramlar	**TDB.9.2.1** İmanla ilgili kavramları bağlamına uygun kullanabilme	
9	9–13 Kasım	1	2. Yaratılışın Gayesi: Allah'a İman	İmanla İlgili Kavramlar	**TDB.9.2.1** İmanla ilgili kavramları bağlamına uygun kullanabilme	Atatürk Haftası (10-16 Kasım)
	16–20 Kasım		**1. dönem ara tatili**			
10	23–27 Kasım	1	2. Yaratılışın Gayesi: Allah'a İman	İmanla İlgili Kavramlar	**TDB.9.2.1** İmanla ilgili kavramları bağlamına uygun kullanabilme	Öğrenme çıktıları; çıkış kartı, kavram haritası, yapılandırılmış grid, karşılaştırma tablosu, açık uçlu sorular, anlam çözümleme tablosu, bilgi haritası, öz değerlendirme formu, tanılayıcı dallanmış ağaç, kısa cevaplı sorular ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Yasin suresinde yer alan imanla ilgili kavramlar hakkında grafik bilgi hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar veri toplama, verileri kaydetme, doğruluk, tasarım, özgünlük, amaç ve içerik uyumu ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. 24 Kasım Öğretmenler Günü
11	30 Kasım – 4 Aralık	1	2. Yaratılışın Gayesi: Allah'a İman	İman Esasları	**TDB.9.2.2** İman esasları ile ilgili temel kaynakları kullanabilme	Öğrenme çıktıları; çıkış kartı, kavram haritası, yapılandırılmış grid, karşılaştırma tablosu, açık uçlu sorular, anlam çözümleme tablosu, bilgi haritası, öz değerlendirme formu, tanılayıcı dallanmış ağaç, kısa cevaplı sorular ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Yasin suresinde yer alan imanla ilgili kavramlar hakkında grafik bilgi hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar veri toplama, verileri kaydetme, doğruluk, tasarım, özgünlük, amaç ve içerik uyumu ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						3 Aralık Dünya Engelliler Günü
12	7–11 Aralık	1	2. Yaratılışın Gayesi: Allah'a İman	İman Esasları	**TDB.9.2.2** İman esasları ile ilgili temel kaynakları kullanabilme	Öğrenme çıktıları; çıkış kartı, kavram haritası, yapılandırılmış grid, karşılaştırma tablosu, açık uçlu sorular, anlam çözümleme tablosu, bilgi haritası, öz değerlendirme formu, tanılayıcı dallanmış ağaç, kısa cevaplı sorular ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Yasin suresinde yer alan imanla ilgili kavramlar hakkında grafik bilgi hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar veri toplama, verileri kaydetme, doğruluk, tasarım, özgünlük, amaç ve içerik uyumu ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Regaip Kandili (10 Aralık)
13	14–18 Aralık	1	2. Yaratılışın Gayesi: Allah'a İman	İman Esasları	**TDB.9.2.2** İman esasları ile ilgili temel kaynakları kullanabilme	Öğrenme çıktıları; çıkış kartı, kavram haritası, yapılandırılmış grid, karşılaştırma tablosu, açık uçlu sorular, anlam çözümleme tablosu, bilgi haritası, öz değerlendirme formu, tanılayıcı dallanmış ağaç, kısa cevaplı sorular ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Yasin suresinde yer alan imanla ilgili kavramlar hakkında grafik bilgi hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar veri toplama, verileri kaydetme, doğruluk, tasarım, özgünlük, amaç ve içerik uyumu ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir.
14	21–25 Aralık	1	2. Yaratılışın Gayesi: Allah'a İman	İman Esasları	**TDB.9.2.2** İman esasları ile ilgili temel kaynakları kullanabilme	Öğrenme çıktıları; çıkış kartı, kavram haritası, yapılandırılmış grid, karşılaştırma tablosu, açık uçlu sorular, anlam çözümleme tablosu, bilgi haritası, öz

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						değerlendirme formu, tanılayıcı dallanmış ağaç, kısa cevaplı sorular ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak Yasin suresinde yer alan imanla ilgili kavramlar hakkında grafik bilgi hazırlamaları istenebilir. Yapılan çalışmalar veri toplama, verileri kaydetme, doğruluk, tasarım, özgünlük, amaç ve içerik uyumu ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir.
15	28 Aralık – 1 Ocak	1	3. İmanın Meyvesı: İbadetler	İbadet ve İbadetin Kabul Şartları	**TDB.9.3.1** İbadet ile ilgili kavramları ayırt edebilme	1 Ocak 2027 Yılbaşı
16	4–8 Ocak	1	3. İmanın Meyvesı: İbadetler	İbadet ve İbadetin Kabul Şartları	**TDB.9.3.1** İbadet ile ilgili kavramları ayırt edebilme	Miraç Kandili (4 Ocak)
17	11–15 Ocak	1	3. İmanın Meyvesı: İbadetler	İbadet ve İbadetin Kabul Şartları	**TDB.9.3.1** İbadet ile ilgili kavramları ayırt edebilme	
18	18–22 Ocak	1	Okul Temelli Planlama*			Berat Kandili (22 Ocak)
	25 Ocak – 5 Şubat		**Yarıyıl tatili**			
19	8–12 Şubat	1	3. İmanın Meyvesı: İbadetler	İbadet ve İbadetin Kabul Şartları	**TDB.9.3.1** İbadet ile ilgili kavramları ayırt edebilme	Öğrenme çıktıları; kelime ilişkilendirme testi, doğru-yanlış soruları, kavram haritası, öğrenme günlüğü, çalışma kâğıdı, balık kılçığı diyagramı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, açık uçlu sorular ve yapılandırılmış grid ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak İslam'da temel ibadetlerle ilgili verilecek bir konferans için konuşma metni yazması istenebilir. Yapılan çalışmalar veri toplama, ilişki kurma, çıkarım yapma ve mukayese yapma ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Ramazanın Başlangıcı (8 Şubat)
20	15–19 Şubat	1	3. İmanın Meyvesı: İbadetler	İbadet ve Temizlik İlişkisi	**TDB.9.3.2** İbadet ve temizlik ilişkisi ile ilgili meseleleri anlayabilme	Öğrenme çıktıları; kelime ilişkilendirme testi, doğru-yanlış soruları, kavram

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						haritası, öğrenme günlüğü, çalışma kâğıdı, balık kılçığı diyagramı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, açık uçlu sorular ve yapılandırılmış grid ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak İslam'da temel ibadetlerle ilgili verilecek bir konferans için konuşma metni yazması istenebilir. Yapılan çalışmalar veri toplama, ilişki kurma, çıkarım yapma ve mukayese yapma ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir.
21	22–26 Şubat	1	3. İmanın Meyvesi: İbadetler	İbadet ve Temizlik İlişkisi	**TDB.9.3.2** İbadet ve temizlik ilişkisi ile ilgili meseleleri anlayabilme	Öğrenme çıktıları; kelime ilişkilendirme testi, doğru-yanlış soruları, kavram haritası, öğrenme günlüğü, çalışma kâğıdı, balık kılçığı diyagramı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, açık uçlu sorular ve yapılandırılmış grid ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak İslam'da temel ibadetlerle ilgili verilecek bir konferans için konuşma metni yazması istenebilir. Yapılan çalışmalar veri toplama, ilişki kurma, çıkarım yapma ve mukayese yapma ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir.
22	1–5 Mart	1	3. İmanın Meyvesi: İbadetler	İbadet ve Temizlik İlişkisi	**TDB.9.3.2** İbadet ve temizlik ilişkisi ile ilgili meseleleri anlayabilme	Öğrenme çıktıları; kelime ilişkilendirme testi, doğru-yanlış soruları, kavram haritası, öğrenme günlüğü, çalışma kâğıdı, balık kılçığı diyagramı, gözlem formu, öz değerlendirme formu, açık uçlu sorular ve yapılandırılmış grid ve dereceli puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak İslam'da temel ibadetlerle ilgili verilecek bir konferans için konuşma metni yazması istenebilir. Yapılan çalışmalar veri toplama, ilişki kurma, çıkarım yapma ve mukayese yapma ölçütlerinin bulunduğu dereceli

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu kullanılarak değerlendirilebilir. Kadir Gecesi (5 Mart)
	8–12 Mart		**2. dönem ara tatili**			
23	15–19 Mart	1	3. İmanın Meyvesı: İbadetler	İbadet ve Temizlik İlişkisi	**TDB.9.3.2** İbadet ve temizlik ilişkisi ile ilgili meseleleri anlayabilme	İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) 18 Mart Çanakkale Zaferi Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (16-22 Mart)
24	22–26 Mart	1	3. İmanın Meyvesı: İbadetler	İslam'da Temel İbadetler	**TDB.9.3.3** Temel ibadetlerle ilgili mukayese yapabilme	
25	29 Mart – 2 Nisan	1	3. İmanın Meyvesı: İbadetler	İslam'da Temel İbadetler	**TDB.9.3.3** Temel ibadetlerle ilgili mukayese yapabilme	
26	5–9 Nisan	1	3. İmanın Meyvesı: İbadetler	İslam'da Temel İbadetler	**TDB.9.3.3** Temel ibadetlerle ilgili mukayese yapabilme	
27	12–16 Nisan	1	3. İmanın Meyvesı: İbadetler	İslam'da Temel İbadetler	**TDB.9.3.3** Temel ibadetlerle ilgili mukayese yapabilme	
28	19–23 Nisan	1	4. İslam'ın Özü: Güzel Ahlak	İslam Ahlakının Konusu, Amacı ve Kaynakları	**TDB.9.4.1** İslam ahlakı ile ilgili konuları özetleyebilme	Öğrenme çıktıları; bilgi kartları, anlam çözümleme tablosu, çıkış kartı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, öz değerlendirme formu, eşleştirme, boşluk doldurma soruları ve dereceli puanlama anahtarı soruları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak sosyal medyanın olumlu ve olumsuz davranışlar ile kötü alışkanlıklar üzerindeki etkisi hakkında bilgilendirici bir metin yazmaları istenebilir. Yazılan metin doğruluk, sorgulama, akıl yürütme ve çıkarımları yansıtma ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
29	26–30 Nisan	1	4. İslam'ın Özü: Güzel Ahlak	İslam Ahlakının Konusu, Amacı ve Kaynakları	**TDB.9.4.1** İslam ahlakı ile ilgili konuları özetleyebilme	Öğrenme çıktıları; bilgi kartları, anlam çözümleme tablosu, çıkış kartı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, öz değerlendirme formu, eşleştirme, boşluk doldurma soruları ve dereceli puanlama anahtarı soruları kullanılarak değerlendirilebilir.

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						Öğrencilerden performans görevi olarak sosyal medyanın olumlu ve olumsuz davranışlar ile kötü alışkanlıklar üzerindeki etkisi hakkında bilgilendirici bir metin yazmaları istenebilir. Yazılan metin doğruluk, sorgulama, akıl yürütme ve çıkarımları yansıtma ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. 29 Nisan Kût'ül Amâre Zaferi
30	3–7 Mayıs	1	4. İslam'ın Özü: Güzel Ahlak	İslam Ahlakına Göre Tutum ve Davranışlar	**TDB.9.4.2** İslam ahlakına göre tutum ve davranışlara ilişkin analitik düşünebilme	Öğrenme çıktıları; bilgi kartları, anlam çözümleme tablosu, çıkış kartı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, öz değerlendirme formu, eşleştirme, boşluk doldurma soruları ve dereceli puanlama anahtarı soruları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak sosyal medyanın olumlu ve olumsuz davranışlar ile kötü alışkanlıklar üzerindeki etkisi hakkında bilgilendirici bir metin yazmaları istenebilir. Yazılan metin doğruluk, sorgulama, akıl yürütme ve çıkarımları yansıtma ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
31	10–14 Mayıs	1	4. İslam'ın Özü: Güzel Ahlak	İslam Ahlakına Göre Tutum ve Davranışlar	**TDB.9.4.2** İslam ahlakına göre tutum ve davranışlara ilişkin analitik düşünebilme	Öğrenme çıktıları; bilgi kartları, anlam çözümleme tablosu, çıkış kartı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, öz değerlendirme formu, eşleştirme, boşluk doldurma soruları ve dereceli puanlama anahtarı soruları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak sosyal medyanın olumlu ve olumsuz davranışlar ile kötü alışkanlıklar üzerindeki etkisi hakkında bilgilendirici bir metin yazmaları istenebilir. Yazılan metin doğruluk, sorgulama, akıl yürütme ve çıkarımları yansıtma ölçütlerinin bulunduğu dereceli

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
32	17–21 Mayıs	1	4. İslam'ın Özü: Güzel Ahlak	İslam Ahlakına Göre Tutum ve Davranışlar	**TDB.9.4.2** İslam ahlakına göre tutum ve davranışlara ilişkin analitik düşünebilme	Öğrenme çıktıları; bilgi kartları, anlam çözümleme tablosu, çıkış kartı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, öz değerlendirme formu, eşleştirme, boşluk doldurma soruları ve dereceli puanlama anahtarı soruları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak sosyal medyanın olumlu ve olumsuz davranışlar ile kötü alışkanlıklar üzerindeki etkisi hakkında bilgilendirici bir metin yazmaları istenebilir. Yazılan metin doğruluk, sorgulama, akıl yürütme ve çıkarımları yansıtma ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir. Kurban Bayramı (16-19 Mayıs) 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
33	24–28 Mayıs	1	4. İslam'ın Özü: Güzel Ahlak	Kötü Alışkanlıklar	**TDB.9.4.3** Kötü alışkanlıklar ve bağımlılıklar hakkında eleştirel düşünebilme	Öğrenme çıktıları; bilgi kartları, anlam çözümleme tablosu, çıkış kartı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, öz değerlendirme formu, eşleştirme, boşluk doldurma soruları ve dereceli puanlama anahtarı soruları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak sosyal medyanın olumlu ve olumsuz davranışlar ile kötü alışkanlıklar üzerindeki etkisi hakkında bilgilendirici bir metin yazmaları istenebilir. Yazılan metin doğruluk, sorgulama, akıl yürütme ve çıkarımları yansıtma ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
34	31 Mayıs – 4 Haziran	1	4. İslam'ın Özü: Güzel Ahlak	Kötü Alışkanlıklar	**TDB.9.4.3** Kötü alışkanlıklar ve bağımlılıklar hakkında eleştirel düşünebilme	Öğrenme çıktıları; bilgi kartları, anlam çözümleme tablosu, çıkış kartı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, öz

Hafta	Tarih	Saat	Tema / Ünite	Konu	Öğrenme çıktıları	Ölçme · Belirli gün
						değerlendirme formu, eşleştirme, boşluk doldurma soruları ve dereceli puanlama anahtarı soruları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak sosyal medyanın olumlu ve olumsuz davranışlar ile kötü alışkanlıklar üzerindeki etkisi hakkında bilgilendirici bir metin yazmaları istenebilir. Yazılan metin doğruluk, sorgulama, akıl yürütme ve çıkarımları yansıtma ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
35	7–11 Haziran	1	4. İslam'ın Özü: Güzel Ahlak	Kötü Alışkanlıklar	**TDB.9.4.3** Kötü alışkanlıklar ve bağımlılıklar hakkında eleştirel düşünebilme	Öğrenme çıktıları; bilgi kartları, anlam çözümleme tablosu, çıkış kartı, açık uçlu sorular, yapılandırılmış grid, öz değerlendirme formu, eşleştirme, boşluk doldurma soruları ve dereceli puanlama anahtarı soruları kullanılarak değerlendirilebilir. Öğrencilerden performans görevi olarak sosyal medyanın olumlu ve olumsuz davranışlar ile kötü alışkanlıklar üzerindeki etkisi hakkında bilgilendirici bir metin yazmaları istenebilir. Yazılan metin doğruluk, sorgulama, akıl yürütme ve çıkarımları yansıtma ölçütlerinin bulunduğu dereceli puanlama anahtarı ve öz değerlendirme formu ile değerlendirilebilir.
36	14–18 Haziran	1	Okul Temelli Planlama*			
37	21–25 Haziran	1	Sosyal Etkinlik (Sosyal etkinlik)			

Kaynak: MEB 2026-2027_aihl_TemelDiniBilgiler9_TYMM.xlsx (Sayfa1) · https://dogm.meb.gov.tr/Programlar/CerceveYillikPlan/AihlMeslek/2026-2027_aihl_TemelDiniBilgiler9_TYMM.xlsx · Kontrol: 2026-11-21. Maarif Rehberi tarafından düzenlenmiştir; resmî metin için kaynağa bakınız.